

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	November 2024
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi
Lærer(e)	Lars V. Østergaard
Hold	hhc24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Konjunkturudvikling i Danmark og globalt.
Forløb 2	Økonomisk historie og samfundsøkonomiske mål
Forløb 3	
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
Forløb 7	
Forløb 8	
Forløb 9	
Forløb 10	
Forløb 11	
Forløb 12	

Forløb 1	Konjunkturudvikling i Danmark og globalt.
Forløbets indhold og fokus	Centrale konjunkturudviklinger i Danmark og globalt. Gennemgang af coronakrisen og årene efter corona – i Ukrainekrigens skygge. Forståelse af den globale og nationale økonomiske udvikling. Konjunkturudvikling, vækst og konjunkturer.
Faglige mål	Tankegangskompetencen, problemløsningskompetencen og modelleringskompetencen
Kernestof	Vækst og konjunkturer.
Anvendt materiale og omfang	International Økonomi A. Henrik Kureer. Forlaget Systime 2024. Systime-iBog. Kap. 1 og kap. 2. Supplerende stof: Statistisk materiale og opgaver 4 timer/15 sider
Arbejdsformer	Arbejdsformer Diverse elevaktiverende undervisning

Forløb 2	Økonomisk historie og samfundsøkonomiske mål
Forløbets indhold og fokus	<p>Gennemgang af de samfundsøkonomiske mål økonomisk vækst, fuld beskæftigelse, stabile priser, betalingsbalancen, miljøhensyn og udligning af sociale forskelle. Målkonflikter er inddraget.</p> <p>Forståelse for indholdet i de samfundsøkonomiske mål samt udviklingen i den økonomiske vækst, beskæftigelsen samt betalingsbalancen i Danmark</p>
Faglige mål	Tankegangskompetencen og modelleringskompetencen.
Kernestof	Samfundsøkonomiske mål og makroøkonomiske nøgletal.
Anvendt materiale og omfang	<p>International Økonomi A. Forlaget Systime 2024. Systime i-Bog. Kap. 2.</p> <p>Supplerende stof: Udsendelse om Danmarks økonomi og arbejdsmarked. ”Huxi Bach & Karen Thisted, ”Økonomi for dummiess” Hele udsendelser Samfundsfag DR.</p> <p>6 timer/15 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende aktiviteter i form af klasseundervisning, grupper, par og individuelt arbejde.