

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2023/24
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kathrine Dahl / Henrik Jensen
Hold	hh3c23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Slavehandel og Vestindien
Forløb 2	Kampen om ligestilling i Danmark 1849-1980
Forløb 3	Demokratiets død og Holocaust
Forløb 4	Fra Sovjetunionen til Rusland – og tilbage igen?
Forløb 5	Velfærdsstat og ungdomsoprør
Forløb 6	Opdagelsen af Amerika

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Slavehandel og Vestindien
Forløbets indhold og fokus	<p>Dette forløb behandler den transatlantiske slavehandel fra opdagelsernes tid igennem oplysningstiden og ind i det danske demokratis første år. Vi følger slaverne fra det centrale Afrika ud til kysten, hvorfra de blev fragtet til fjerne kolonier af deres nye hvide herrer. På plantagen beskrives forskellen mellem husslaven og markslaven samt deres arbejde med at producere luksusvarer som sukker, te og bomuld til de europæiske borgere.</p> <p>Forløbet giver også indblik i og kilder til at forstå slaveriets oprindelse og retfærdiggørelsen af slaveriet. Ophævelse af slavehandelen og senere ophævelsen af slaveriet belyses ligeledes. Hvem stod for handlen? Og skylder Danmark slavernes efterkommere en undskyldning i dag?</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i Europas position i verden • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Globalisering • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Historiebrug og -formidling
Anvendt materiale <i>Primær: 15 s.</i> <i>Visuelt: 25 s.</i> <i>Afsluttende fremlæggelse: 14,5 s.</i> <i>Sekundær: 51,5 s.</i> <i>I alt: 106 s.</i>	<p>Primær litteratur</p> <p>Equiano, Olaudah: <i>The Interesting Narrative of the Life of Olaudah Equiano, Or Gustavus Vassa, The African Written By Himself</i>. 1789 https://www.gutenberg.org/files/15399/15399-h/15399-h.htm#CHAP_II - uddrag af kapitlet oversat til dansk.</p> <p>Lauring, Kåre: ”Dansk slavehandel og Vestindien”. Fra <i>Historieportalen</i>. Systime, ibog, 2021. https://historieportalen.systime.dk/ s. 556: Kilder - Dansk slavehandel og Vestindien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betaling for handelsvarer • Skibskaptajn og grosserer Jens Jensen Bergs selvbiografi • Salg af slaver på St. Croix

	<ul style="list-style-type: none"> • Husslaverne • Markslaverne • Loven om forbud mod slavehandel • Reskript af 28. juli 1847 • Guvernør von Scholtens proklamation fra 1848 <p>Afsluttende fremlæggelse om undskyldning: Folketinget: ”§20-spørgsmål om en officiel undskyldning til De Vestindiske Øer, 27. november 2013.” Hentet fra https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/20-spoergsmaal-om-en-officiel-undskyldning-til-de-vestindiske-oer-27-november-2013</p> <p>Halberg, Rikke Lie og Bertha Rex Coley: <i>Dansk Vestindien</i>. Forlaget Frydenlund, 2022. https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 144: ”Kapitel 14: Undskyldning?” <p>Iversen, Kristian og Ulla Nedergård Pedersen: <i>Danmarks historie mellem erindring og glemsel</i>. Forlaget Columbus, 2020. https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 197: ”Undskyldning for hvad?” <p>Lauring, Kåre: ”Dansk slavehandel og Vestindien”. Fra <i>Historieportalen</i>. Systime, ibog, 2021. https://historieportalen.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 556: ”Undskyldning eller ej?” • s. 556: ”Hvordan skriver vi vores egen historie?” <p>Nordentoft, Ane: ”Danmark bør kompensere for sin dystre fortid som slave nation”. Fra <i>Kristeligt Dagblad</i>, d. 6. januar 2017. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/danmark-boer-kompensere-den-dystre-fortid</p> <p>Nordentoft, Ane: ”Den usynlige arv efter danskernes kolonistyre sidder dybt i folk på St. Croix”. Fra <i>Kristeligt Dagblad</i>, d. 7. januar 2017. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/den-usynlige-arv-efter-danskernes-kolonistyre-sidder-dybt-i-folk-paa-st-croix</p> <p>Visuelt DR 2: ”Danmarks tabte paradys - De Vestindiske Øer”. Sendt 25. marts 2017. (56 min.) https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031703252130 Palle Kjærulff-Schmidt: <i>Peter von Scholten</i>. Crone Film Produktion og Metro-nome Productions a/s, 1987 (sidste 25 minutter) DR1: ”Horisont - Slavernes børn” sendt 13. marts 2017 (24 min.)</p> <p>Sekundær litteratur Lauring, Kåre: ”Dansk slavehandel og Vestindien”. Fra <i>Historieportalen</i>. Systime, ibog, 2021. https://historieportalen.systime.dk/</p>
Omfang	20 lektioner, 106 sider
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser

Forløb 2	Kampen om ligestilling i Danmark 1849-1980
Forløbets indhold og fokus	<p>I begge perioder (1849-1915 og 1960-1980) undersøges, hvordan de kønsideal-er, der var fremherskende i perioden, havde indflydelse på kampen for lige- stilling.</p> <p>I arbejdet med førstebølgefeminismen kommer vi ind på, hvordan denne kønsopfattelse blev udfordret af de store samfundsforandringer, der fandt sted i perioden. Vores primære fokus er på byerne, og her ser vi især nærmere på borgerskabet og arbejderklassen og på den kamp for ligestilling mellem klasser og køn, der blev udkæmpet i og imellem de samfundsgrupper.</p> <p>I forløbets anden del - andenbølgefeminismen - beskæftiger vi os med ud- viklingen i social og økonomisk ligestilling samt den lovgivning og de politiske initiativer, der har spillet en rolle i udviklingen. I den forbindelse har vi særligt fokus på udviklingen i byerne og hos den danske middelklasse.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mel- lem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettighe- der i nationalt og globalt perspektiv • skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige foran- dringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieska- bende • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skrift- ligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Historiebrug og -formidling
Anvendt materiale	<p>Primær litteratur</p> <p>Chakravarty, Dorte og Hanne Mortensen: <i>De danske kvinders historie</i>. Sys- time, ibog, opdateret 2021. https://kvinder.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Ligestilling, uddannelse og arbejdsmarkedet - Kilde 1: Erinding om livet som strikkerske https://kvinder.systime.dk/?id=182 • Tema: Ligestilling, uddannelse og arbejdsmarkedet - Kilde 2: Artikel af Herman Bang om syersker https://kvinder.systime.dk/?id=184 • Tema: Familien - Kilde 2: Ægteskab ca. 1850 https://kvinder.systime.dk/?id=217 • Tema: Familien - Kilde 3: Ægteskab ca. 1980 https://kvinder.systime.dk/?id=279

	<p>Jensen, Jesper og Hans Gregersen Dal: ”Øjet”. Oprindeligt fra ABC-Teatrets revy <i>Gris på Gafflen</i>, 1967.</p> <p>Ørsted, Elisabeth Lollike og Denise Lindegaard Nielsen: <i>Kampe for ligestilling - Køn og seksualitet i et historisk perspektiv</i>. Forlaget Columbus, ibog, 2021 https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/ s. 152: Kilder til kapitel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilde 3: Louis Pio: "Fabriksarbejderne", 1871 • Kilde 4: Lov om Arbejde i Fabrikker og dermed ligestillede Virksomheder samt det offentlige Tilsyn hermed, 1901 • Kilde 5: Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888 • Kilde 6: Johanne Meyer "Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed", 1888 <p>Dokumentar DRKultur: ”Ludere, lommetyve og lirekassemænd - 4: Danmarks slavinder, 1900-1930”. Sendt d. 25. november 2015. (28:25 min) https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321511252000</p> <p>Sekundær litteratur Ørsted, Elisabeth Lollike og Denise Lindegaard Nielsen: <i>Kampe for ligestilling - Køn og seksualitet i et historisk perspektiv</i>. Forlaget Columbus, ibog, 2021 Indledning: https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129 Kapitel 2: https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=131 Kapitel 4: https://kampeforligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133</p>
Omfang	14 timer, 60 sider
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde

Forløb 3	Demokratiets død og Holocaust
Forløbets indhold og fokus	Forløbet fokuserer på demokratiets sammenbrud og Hitlers magtovertagelse i Tyskland. Der har også været fokus på udviklingen under naziststyret samt Holocaust. Der er arbejdet med kildebrug og forskellige kildetyper.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologiers samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • analysere konflikters opståen og håndtering af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug

	<ul style="list-style-type: none"> • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Væsentligt nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Historiebrug og -formidling
Anvendt materiale	<p>Primær litteratur NSDAP program Rosa Luxemburg-tale (uddrag) Fotos fra Berlin under Weimar-republikken. Valgplakater Hitler-tale Horst Wessel-sangen Goebbels-essay Hitler-tale Timothy Snyder-tekst Vidneudsagn fra Belzec Beretning om massehenrettelse Breve fra soldaternes kamp mod jøderne</p> <p>Sekundær litteratur Iversen, Kristian: Derfor historie. Kapitel 4.1-4.6 + 4.8. Demokratiets død og Holocaust. Forlaget Columbus, ibog, 2022 (68 sider)</p> <p>Nazisternes vej til magten. Afsnit 1: Det politiske spil. BBC 2019. https://www.dr.dk/drtv/se/nazisternes-vej-til-magten_-det-politiske-spil_307900</p> <p>Pierson, Frank (instr.): Conspiracy (2001). HBO.</p>
Omfang	22 timer. 97 sider
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser

Forløb 4	Fra Sovjetunionen til Rusland – og tilbage igen?
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokus på Den Kolde Krigs start og afslutning med fokus på Sovjetunionen. Herefter er Rusland nyere politiske historie gennemgået fra opbygningen efter Kold Krig og frem til Putins koncentreret af magten. Eleverne har fået indblik i Ruslands politiske system, Putins historiesyn og konflikten med Vesten. Der er fortsat arbejdet med kildekritik. Herudover er eleverne blevet introduceret til årsagsforklaringer og har arbejdet med historiebevidsthed og historiebrug.

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • analysere konflikters opståen og håndtering af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Væsentligt nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Historiebrug og -formidling
Anvendt materiale.	<p>Kernestof</p> <p>Historiske fremstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Branner, Hans: <i>Global Politik</i>. Systime ibog. 2022. Kapitel 5.3: Den russiske bjørn vågner op. https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196 - Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime ibog. 2022. Kapitel 10, SideID: 199, 642, 1248, 634, 647 + afsnit om ”Aflutningen på den Kolde Krig (739 og undersider). https://verdenshistorietilhxx.systemtime.dk/ - Jensen, Poul Steiner & Møller, Karsten Jakob: <i>Rusland: Nye og Gamle Fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. Kapitel 4, 5, 6. https://rusland.systemtime.dk/ <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerntæppetalen (dansk oversættelse) - ”Præsident Putin om den internationale situation (2007)”. Fra <i>Rusland: Nye og Gamle Fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. https://rusland.systemtime.dk/?id=305 - ”Putins krigserklæring”. Fra Information. 25. februar 2022. Set 11. januar 2023. https://www.information.dk/udland/2022/02/centrale-uddrag-putins-krigserklaering-ukraine - ”Putin om Krimns optagelse i Rusland (2014). Fra <i>Rusland: Nye og Gamle Fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. https://rusland.systemtime.dk/?id=307 - ”Putins programerklæring (1999)”. Fra <i>Rusland: Nye og Gamle Fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. https://rusland.systemtime.dk/?id=304 - Johansen, Michael Breinhild: <i>Svækket Jeltsin overlader et svækket Rusland til Putin</i>. Berlingske. 31. december 1999. Set 14. november 2022. https://www.berlingske.dk/internationalt/svaekket-jeltsin-overlader-et-svaekket-rusland-til-putin - ”Økonomiske nøgletal for Rusland i Jeltsin-perioden”. Fra <i>Rusland: Nye og Gamle Fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. https://rusland.systemtime.dk/?id=292

	<p>Teori/metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om historiebrug og historiebrugstyper: Thomsen, Kasper: <i>Historiefaglig arbejdsbog</i>. Systime ibog. 2022. https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=144 - Om historiebevidsthed: Thomsen, Kasper: <i>Historiefaglig arbejdsbog</i>. Systime ibog. 2022. https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=186 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - DR Explainer: <i>Derfor er Ukraine vigtig for Rusland</i>. DR. 23. februar 2022. Set 9. maj 2023. https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland-303209 - DR P3 Essensen: <i>Hvad er der sket på et år med krig i Ukraine?</i> 2. marts 2023. https://www.dr.dk/drtv/se/p3-essensen-hvad-er-der-sket-paa-et-aar-med-krig-i-ukraine-373158 -
Omfang	14 timer, 55 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Forløb 5	Velfærdsstat og ungdomsoprør
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokuseret op udviklingen af velfærdsstaten efter 2. verdenskrig, den økonomiske opblomstring og udviklingen af ungdomsoprøret i 1960'erne.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • analysere konflikters opståen og håndtering af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Væsentligt nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer

	<ul style="list-style-type: none"> • Udviklingen i Europas position i verden • Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Globalisering • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand • Historiebrug og -formidling
Anvendt materiale.	<p>Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark: Tider og Temaer</i>. Systeme, ibog, 2019. https://danmark.systeme.dk/ s. 179, 182, 572, 668, 672-678, 681, 706, 709.</p> <p>Tider kap 6: Velfærdssamfundet på vej. Tider kap 8: Det moderne velfærdssamfund</p> <p>Bryld, Carl-Johan. <i>Danmark: Fra Oldtid til Nutid</i>. 2. udgave. Gyldendal 2002. s. 260-262.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsnit 3.1.2 1973-valget - En Ny Epoke <p>Kaalund, Jesper: <i>Velfærdsstaten</i>. Historieportalen. Set 11. april 2019. https://historieportalen.gyldendal.dk/forloeb/velfaerdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsnit 3.1.1 Brandbeskatning af Pippi Langstrømpe - Afsnit 3.1.3 Populistisk Succes - Afsnit 3.1.4 Flere Fluer med et Smæk <p>Yde, Jonas Würtz & Michael G. D. Jensen: <i>Socialreformen af 1933</i>. Danmarkshistorien.dk. Set 11. april 2019. https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialreformen-af-1933/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsnit 1.2: Socialreformen af 1933 <p>DR: Husker du – ungdomsoprøret? (sendt 9. maj 2018) DR: Danske drømme – afsnit 10: Tømmermænd 1972-73 Kilder: Uddrag af Socialdemokratiet: Fremtidens Danmark. Valgprogram 1945. http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fremtidens-danmark-socialdemokratiets-valgprogram-1945/</p> <p>Vi tjener mere. Billed-Bladet 12.december 1958</p>
Omfang	16 timer, 50 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Forløb 6	Opdagelsen af Amerika
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokus på spaniernes opdagelse af Mellemamerika og det efterfølgende møde mellem flere kulturer. Forløbet har belyst spaniernes kolonisering og forholdet til indianerne.

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i Danmarks og verdens historie inden for de seneste 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • reflektere over samspillet mellem mennesker og natur • analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug • formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie • Udviklingen i Europas position i verden • Globalisering • Kultur i nationale og globale sammenhænge • Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt • Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand
Anvendt materiale.	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p>Burgoslovene, 1512-13 (oversat fra) https://en.wikipedia.org/wiki/Laws_of_Burgos</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx. Læreplan 2017</i>. System, ibog. Første udgivelsesår 2018. https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde: Columbus finder Cuba, 1492 - Kilde: Las Casas om behandlingen af indianerne, 1542 <p>Nielsen, Jesper: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020. https://opdaget.ibog.forlaget-columbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 4: De spanske krav til den indianske befolkning (1513) - Kilde 12: Las Casas: Indianernes beskytter (1542 & 1553) - Kilde 13: Indianske conquistadorer (1547) s. 184 - Kilde 16: Klagebrev fra det aztekiske byråd i Tenochtitlan (1554) s. 187 - Kilde 17: Brev fra indianske ledere til den spanske konge (1563) s. 188 - Kilde 18: Hvad indianerne skal - og hvad de skal forbydes at gøre (1552) s. 189 <p>Dokumentar</p> <p>DR: Conquistadorernes storhed og fald 2023. Afsnit 3: Aztekerne og Afsnit 4: Inkaerne</p> <p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Nielsen, Jesper: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020 https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Kapitel 4-8</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verden før 1914. System i-bog 2020</i>. https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systeme.dk. Kapitel 5 (Renaissance og reformation) og kapitel 6 (Europa og verden).</p>
Omfang	14 timer, 65 sider

Arbejdsfor- mer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer
----------------------------	---------------------------------------