

Studieplan	Omfang	HHX20inn2+3	Skoleåret 2020-2021		
Dato:	Moduler:	Forløb/kernestof:	Materialer:	Arbejdsformer:	Evaluering:
10/8-19/8	2	Introduktion til faget innovation C Overordnet gennemgang af fagets mål og indhold. Kendetegn ved innovative personer og virksomheder.	Kap. 1 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 "The art of innovation" Ted Talk ved Guy Kawasaki, 2014	Forelæsning med elevinddragelse	Deltagelse og input ved løbende sparring med underviser.
20/8 -27/9	12	Ideer og vurdering af ideer Idegenereringsprocesser. "Inside out", "outside in" og samspil. Vekslen imellem divergent og konvergent tænkning. Mindmapping. Associationsøvelser. Metoder til idevurdering. Udvikling af trends. Pains,"job to be done" "The golden circle"	Kap. 4 + 7 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 "Start with WHY", Simon Sinek, 2011 (uddrag)	Læsning/selvstudie af teoretisk stof. Fællesgennemgang af lektie. Gruppearbejde. Løbende feedback og ideudviklingsmøder med underviser.	Deltagelse og input ved løbende sparring med underviser. Præsentation for klassen.
30/9	2 1/2	Forretningsmodel Forskellige forretningsmodeller. Udarbejde skitse til forretningsmodel i Business Model Canvas.	Kap. 5 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 "The Business Model Canvas - 9 Steps to Creating a Successful Business Model - Startup Tips", The Business Channel, 2016 TikTok - Business Model https://youtu.be/pJtJJa7vgm4	Læsning/selvstudie af teoretisk stof. Fællesgennemgang af lektie. Gruppearbejde. Løbende feedback og ideudviklingsmøder med underviser.	Deltagelse og input ved løbende sparring med underviser. Skriftligt aflevering skitse af forretningsmodel.

21/10-28/10	6	Innovation og samfundet Samfundets drivere af innovation. Innovationens betydning for økonomisk vækst. Innovationens betydning for fremtidens samfund og udfordringer. Kreativ destruktion. Porters Diamant.	Kap. 3 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 ”24 spørgsmål til professoren: Fremtidens virkelige tilstand” Podcast, 4/9-2020, Phillip Schröder er gæst hos Lone Frank.	Læsning/selvstudie af teoretisk stof. Fælles opgaveløsning og opgave gennemgang på klassen. Løbende vurdering af hvordan teorierne kan bringes i spil i forhold til elevernes forretningsmodeller. Forberede spørgsmål til virksomhedsbesøg	Deltagelse ved gennemgang af opgaver.
29/10-18/11	15	Forretningskoncepter, innovationsstrategi og immaterialret. Flere nye forretningsmodeller. Innovation i virksomheden. Forskningsdreven-, prisdreven-, og brugerdreven innovation. Beskyttelse af rettigheder og krav til patenterbarhed.	Kap. 10+ 11 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 Besøg hos Semco Maritime med oplæg fra innovationschef	Arbejde med cases fra kendte virksomheder. Korte gruppeopgaver og fælles gennemgang.	Deltagelse og input ved løbende sparring med underviser. Præsentation af resultater.
25/11	2	Forretningsmodel 2 Opbygning af en sammenhængende og realistisk forretningsmodel med udgangspunkt i Business Model Canvas.	Kap. 5 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 ”The Business Model Canvas - 9 Steps to Creating a Successful Business Model -	Læsning/selvstudie af teoretisk stof. Fælles opgaveløsning og opgave gennemgang på klassen. Løbende vurdering af hvordan teorierne	

			Startup Tips”, The Business Channel, 2016	kan bringes i spil i forhold til elevernes forretningsmodeller.	
2/12-20/1	10	Brugerdreven innovation og diffusion	Kap. 8 + 13 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015	Fælles løsning og gennemgang af opgaver. Løbende vurdering af hvordan teorierne kan bringes i spil i forhold til elevernes forretningsmodeller.	Deltagelse ved løsning og gennemgang af opgaver.
21/1-10/3	14	Fra forretningsmodel til forretningsplan Forretningsplaner. Budgetter og finansieringsplaner. ”Pitch” og præsentation.	Kap. 12 Innovation C, Praxis – Nyt Teknisk forlag, 2015 ”Løvenshule” DRTV	Udarbejdelse af detaljerede planer for opstart af virksomhed. Rolle spil : ”Præsentation for potentielle investorer”	Skriftligt aflevering og præsentation af forretningsplan. Mundtlig forsvar af forretningsplan.
11/3-5/5	12	Eksamenstræning Repetition.	Eksamenscases fra Innovationsgrundbog C-B, Systemtime 2020.	Fælles løsning og gennemgang af eksamenscases. Udarbejdelse af præsentation af forretningsplan for mulige investorer. Enkelte elever til prøveeksamen foran klassen.	Deltagelse ved løsning og gennemgang af opgaver. Præsentation af forretningsplan/forretningsmodel for klassen.