



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	November 2020
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Økonomisk grundforløb
<b>Lærere</b>	Finn Dyrbye Mogensen, Jens Præstegaard, Jette Skarregaard
<b>Hold</b>	hha20, hhb20, hhc20

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Det økonomiske kredsløb
<b>Titel 2</b>	Prisdannelse
<b>Titel 3</b>	Indkomst og skat
<b>Titel 4</b>	Forbrug
<b>Titel 5</b>	Opsparing
<b>Titel 6</b>	Lån
<b>Titel 7</b>	Forsikringer
<b>Titel 8</b>	Det private budget



<b>Titel 1</b>	Det økonomiske kredsløb
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektorerne i det økonomiske kredsløb</li><li>• Ændringer i en sektors påvirkning på de andre sektorer</li><li>• Forståelse for markedsøkonomi</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 2 ca. 8 sider.</p>
<b>Omfang</b>	2 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

<b>Titel 2</b>	Prisdannelse
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udbud og efterspørgsel</li><li>• Ligevægten både grafisk og matematisk</li><li>• Markedskræfternes indflydelse på prisen</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 3 ca. 9 sider.</p>
<b>Omfang</b>	3 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

<b>Titel 3</b>	Indkomst og skat
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indkomst, skat, disponibel indkomst og livsindkomst</li><li>• Forskudsregistrering og simple skatteberegninger</li><li>• Frikort og skattekort</li><li>• Restskat og overskydende skat</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 4 ca. 11 sider.</p>
<b>Omfang</b>	7 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver, gruppearbejde og fremlægelse



<b>Titel 4</b>	Forbrug
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pain, behov, købstyper, købemotiver</li><li>• Købsadfærd</li><li>• Simple matematiske modeller i form af lineære funktioner</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 5 ca. 9 sider.</p> <p>PBL-forløb</p>
<b>Omfang</b>	4 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelse

<b>Titel 5</b>	Opsparing
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formål med opsparing</li><li>• Hvordan kan man øge opsparingen</li><li>• Rentens indflydelse på opsparingen</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 6 ca. 10 sider.</p>
<b>Omfang</b>	5 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og opgaveløsning

<b>Titel 6</b>	Lån
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rente, ÅOP</li><li>• Forskellige låneformer</li><li>• Steder man kan låne</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 7 ca. 13 sider.</p> <p>PBL-forløb</p>
<b>Omfang</b>	7 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og fremlæggelse



<b>Titel 7</b>	Forsikringer
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indholdet og formål med forsikringer</li><li>• Forsikringspræmie, selvrisiko, erstatning og forsikringsbetingelser</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 8 ca. 7 sider.</p>
<b>Omfang</b>	2 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og opgaveløsning

<b>Titel 8</b>	Det private budget
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faste udgifter og variabelt forbrug</li><li>• Budgetkonto, lønkonto og opsparingskonto</li><li>• Budgetskema og rådighedsbeløb</li></ul> <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 9 ca. 10 sider.</p>
<b>Omfang</b>	6 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde