

Studieplan	Omfang	HHX20innC	Skoleåret 2020-2021		
Dato:	Moduler:	Forløb/kernestof:	Materialer:	Arbejdsformer:	Evaluering:
18/8	10	Hvad er innovation? Schumpeters definition. Innovationsformer. Diffusion, invention. Tragtmodellen.	Kap. 1, Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020	Teorigennemgang Opgaveløsning. Fællesgennemgang.	Mundtlig deltagelse.
29/9-9/11	8	Udforskning af pains og leg med ideer? Positive og negative pains. Divergent vs konvergent tænkning. ”Fjollede løsninger”	”For F....-oplevelse” Øvelse frit efter Anne Kirketerps foredrag om fortagsomhed.	Vekslen imellem selvstændig og lærerstyret arbejde. To-personers-gruppearbejde. Hurtig-skrivning. Præsentation af resultater.	Præsentation af pains ideer for klassen.
11/11-24/11	7	Grundbegreber - Kreativ destruktion - Radikal og inkremental Innovation - Grader af innovation - Innovationsformer - Værdibegrebet - Pain, Job, Value proposition, Jury.	Kap. 2 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Særligt fokus på Kreativ destruktion, innovation i samfundet og modstanden imod ”det nye”. Cases: bilen, vaskemaskinen og e-mail.	Teorigennemgang. Gruppenprojekt om kreativ destruktion.	Kåring af dages bedste ideer ved repræsentant fra virksomheden og undervisere fra AU i Herning

		. Kunder og brugere			
29/11-12/12	7	Projektstart: Hvordan vil vi ændre verden? -The Golden Circle. - Brainstorming - Mindmapping - Problemvurdering	Kap. 7 – 7.6 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. The Golden Circle, Simon Sinek, “Start with Why: How Great Leaders Inspire Everyone to Take Action” 2011.	Læreroplæg og gruppearbejde. Gruppevis mindmappingøvelser	Gruppepræsentationer.
3/1-15/1	16	Projekt: Udforskning af målgrupper og brugere i relation til vores ”pain”. Kvantitative og kvalitative metoder. Spørgeskemaer. Interviews. Kunder vs brugere. Segmentering. Persona. Brugerejse. Fokusgrupper. Mindmapping.	Kap. 8.1 + 8.3 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Interviewguide frit efter “The Long Interview”-metoden, John Mullins, London Business School.	Lærer gennemgang af teori. Selvstændigt gruppearbejde. Fokusgruppe øvelse / Mindmapping øvelse på klassen.	Præsentation af arbejde for underviser.
17/1	2	Projekt: Første udkast til forretningsmodel	Kap. 12 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. The Business Model Canvas - 9 Steps to Creating a Successful Business Model: https://youtu.be/IP0cUBWTgpY	Lærer gennemgang af teori. Selvstændigt gruppearbejde.	Præsentation af arbejde.

19/1-9/3	12	Projekt: Netværk og "effectuation". - Effectuation og causation. - Saraswathys Effectuation-model. - Kortlægning egne kompetencer og muligheder. - Kortlægning af eget netværk. - Formulering af ønsker til udvikling af netværk. - Formulering af plan for udvikling af netværk. - Formulering af "Bird in hand"-mulighed (Saraswathy)	Kap. 9 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. El-Kholy Consult https://youtu.be/rgmRx5xyfig Event - Deloitte i Silkeborg https://youtu.be/SJ7FZrp_PF4	Teorigennemgang Gruppearbejde	Aflevering af udkast til forretningsmodel.
16/3 -30/5	14	Projekt: Forretningsplan - Forretningsplanens indhold, udformning og formål - Rollefordeling og ansvarsområder. - "Elevator-pitch" - Ganttkort. - Opstartskampagne. - Etableringsbudget. Driftsbudget.	Kap. 14 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Forretningsplan for sportscafe, https://www.startupsvar.dk/ Rollefordeling i opstartsprojekt frit efter Prof. Robert Jones, Anglia Rushkin University, 2005	Teorigennemgang og gruppearbejde. Rollespilsøvelse "møde med banken".	Præsentation af arbejde.
11/5-25/5		Iværksætter besøg og brugerinddragelse. - Iværksætterrejsen. - Ideudvikling. - Finansiering.	Kap. 8.1 + 8.3 Innovationsgrundbog C-B, Systime 2020. Besøg ved Arne Andersen fra PinStop.	Oplæg ved Arne Andersen. Eleverne tester app.	Aflevering af forretningsplan og "rollespilsøvelse".

		- Brugerinddragelse.			
		-			