

Selvevaluering 2026

Uønsket seksuel opmærksomhed

I 2024 satte DEG fokus på uønsket seksuel opmærksomhed og chikane på erhvervsuddannelserne på baggrund af en rapport udgivet af Institut for Menneskerettigheder (IMR), hvor problematikker med chikane af minoritetskøn på uddannelser er beskrevet¹. UCRS valgte at arbejde med dette fokuspunkt sidste år, fordi det er vigtigt at alle elever, uanset køn kan føle sig trygge og ligeværdige. Vi vil i 2026 fortsætte med at arbejde på opmærksomhed på dette område, da der stadig er et behov, og vi vil sikre at det tages alvorligt.

Mål

UCRS ønsker fortsat at sætte fokus på værdier, som styrker fællesskabet - ordentlighed og tolerance. Der skal fremmes en kultur, hvor eleverne viser hinanden respekt, åbenhed, tillid, hvor man er ansvarlig for sine handlinger og taler pænt til hinanden.

1. Ved holdstart på EUD & EUX Teknisk får alle hold en introduktion til hvordan man skal opføre sig på skolen, bl.a. tale pænt til hinanden og behandle hinanden med respekt. Samtidig instrueres alle hold i korrekt og sikkerhedsmæssig forsvarlig værkstedsbeklædning. Ved behov kan der laves opfølgende samtaler om korrekt påklædning samt opførsel med eleverne.

Udfordringer

Det vil nok være et punkt hvor vi altid skal have fokus da vi får og ønsker flere kvinder i faget og de unge både drenge og piger, er ikke altid klar over hvad de signalerer til andre både verbalt og via deres udseende/påklædning

Evaluering

AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2026.

EUD & EUX Teknisk

Fysiske rammer

Vi har taget punktet fra ETU 2025

Samlet indikatorsvar Automatiktekniker: 4,3 → 4,1
Samlet indikatorsvar Personvognsmekaniker 4,1 → 4,0

Samlet indikatorsvar Produktion og montage 3,9 → 3,5

Samlet indikatorsvar HF Montage 4,1 → 3,2 (fald 2024 → 2025)

Tendenser:

Samlet score er høj – men faldende

Fokusområder:

Fysiske rammer Det høje elevtal i 2025 gjorde pladsen trang i værksted og på skolehjem

Mål

UCRS ønsker at forbedre de fysiske rammer, så EUD & EUX Teknisk eleverne får et moderne og funktionelt undervisningsmiljø, hvor de kan trives i både teori- og faglokaler.

Der udarbejdes en helhedsplan over bygningsmasserne så der ses på det i en samlet helhed.

Udfordringer

Det vil nok ikke give bygninger i 2026,

Der forventes en plan og dette vil løfte modet og interessen ved både elever/lærlinge og undervisere, så det er vigtigt med information

Evaluering

1. AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2026.

¹ [MINORITETSKØN PÅ ERHVERVSUDDANNELSER \(menneskeret.dk\)](https://menneskeret.dk)

Egen indsats og motivation

Elever/læringens egen indsats og motivation er faldet lidt og dette er et område hvor vi ønsker at gøre en indsats med informationsindsamlinger på EUD & EUX Teknisk (mikromålinger, ETU og UMV) er der flere, som indimellem føler sig "presset" til at gøre ting de ikke er komfortable med.

Det viser sig at lærlinge føler sig presset til at skulle gennemføre opgaver i fx værkstedet, som er en del af læringsmålene på uddannelsen. Og de er ikke sikre i det, måske fordi mester og lærling ikke helt kender til alle læringsmål

UCRS ønsker at arbejde med pædagogisk ledelse og undervisning på EUD & EUX Teknisk, for at imødekomme udfordringerne og sikre, at lærlinge kan føle sig trygge under deres uddannelse.

Udfordring

Lærlinge ønsker ikke altid at udføre faglige opgaver, hvis de ikke kan se at opgaven har relevans for dem. Opgaverne er dog en del af læringsmålene for uddannelsen og derfor skal de gennemføre dem for at fuldføre uddannelsen. Dette kan til tider skabe udfordringer i lærer/elev samarbejdet.

Mål

At synliggøre alle læringsmål for mestre og Elever/lærlinge

Evaluerings

1. AK/HUJ laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2026.