

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2023/24
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Per Lützen
Hold	hh2a23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Deutschland und die Deutschen (indgår ikke i prøvegrundlaget)
Forløb 2	Jugendkultur und Identität
Forløb 3	Deutsche Unternehmen und Produkte
Forløb 4	Die 50er Jahre in der Bundesrepublik
Forløb 5	DDR
Forløb 6	SO3 (indgår ikke i prøvegrundlaget)
Forløb 7	
Forløb 8	
Forløb 9	
Forløb 10	
Forløb 11	
Forløb 12	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Deutschland und die Deutschen (indgår ikke i prøvegrundlaget)
Forløbets indhold og fokus	Vi har arbejdet med et lille landeportræt af Tyskland og har desuden fokuseret på typiske forskelle mellem dansk og tysk kultur.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Statistikker og videoer har også dannet baggrund for samtaleøvelser. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle og samfundsmæssige forhold.
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Novelle: Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät kam (fra: Weitblick, Gyldendal, 1991)</p> <p>Deutschlandkarte: Die Bundesländer und ihre Hauptstädte https://www.zitronen-bande.de/bundeslaender-deutschland-hauptstaedte/</p> <p>Was ist typisch Deutsch? (fra Opels reklame for Der neue Karl), kun overskrifterne</p> <p>Typisch dänisch - typisch deutsch (fra grenzen, politik, wirtschaft, gesellschaft, kultur, meer) http://www.vimu.info/general_04.jsp?id=mod_21_1&lang=de&u=general</p> <p>Video: Der er penge i flydende tysk (TV Syd, 16.11.2016) https://www.youtube.com/watch?v=7DWFw_8b3Rk</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Deutschland (24 sætninger om Tyskland som optakt til et lille portræt af Tyskland udarbejdet af Per Lützen)</p> <p>Video: Deutsch ist ein Plus (fra Goethe Institutet), 12.51 min. (Kathrine og Mads) https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html</p> <p>Bevölkerung - Anzahl der Einwohner in den Bundesländern in Deutschland am 31. Dezember 2021 - Statista https://de.statista.com/statistik/daten/studie/71085/umfrage/verteilung-der-einwohnerzahl-nach-bundeslaendern/</p> <p>Omfang: Ca. 24 timer / 20 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Jugend und Identität
Forløbets indhold og fokus	Vi har læst tekster om Jugend und Identität med fokus på unges livsstil og problemer.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle og samfundsmæssige forhold.
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Kreative Körperkunst (fra: Brennpunkt-Deutsch 10/2013/2014) Tim Bendzko: Programmiert (fra: Aus uns, Systime, I-bog) Digitale Vorbilder, Deutsche Welle, 07.04.21 https://www.dw.com/de/digitale-vorbilder-influencer-in-deutschland/a-57030329 Kinder und Jugendliche unter Stress und Leistungsdruck, www.projuventute.ch https://www.projuventute.ch/de/eltern/familie-gesellschaft/stress Das Sommergewitter (fra: Brennpunkt Deutsch, 4/2005)</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Die schönsten Tattoo Trends 2022 https://www.herold.at/blog/tattoo-trends/ Die 18 erfolgreichsten Instagram-Influencer aus Deutschland https://www.tonight.de/unterhaltung/promis/deutsche-influencer-das-sind-die-20-erfolgreichsten-instagram-stars-deutschlands-113189.html</p> <p>Omfang: Ca. 24 timer / 24 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Deutsche Unternehmen und Produkte
Forløbets indhold og fokus	Da Tyskland er Danmarks vigtigste handelspartner og derfor har stor betydning for dansk økonomi, har vi arbejdet med nogle af de mest kendte tyske virksomheder for at få et større indblik i, hvordan de arbejder. Der har også været fokus på at undersøge, hvorfor tyske produkter er meget populære.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på erhvervsmæssige forhold
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Die 10 wichtigsten Exportprodukte Deutschlands 2021 https://www.gevestor.de/finanzwissen/oekonomie/rankings/die-5-wichtigsten-exportprodukte-deutschlands-722904.html</p> <p>Die weltweit 10 wertvollsten Unternehmen Deutschlands https://www.gevestor.de/finanzwissen/oekonomie/rankings/die-top-10-der-wertvollsten-unternehmen-in-deutschland-718613.html</p> <p>Kolumne: Wir brauchen mehr Start-Ups! https://mawi-westfalen.de/kolumne-wir-brauchen-mehr-startups/</p> <p>Das digitale Verhalten der Deutschen (fra: Im Unternehmen: Kultur, Systime, I-bog) Siezen und duzen (fra: Im Unternehmen, Systime, I-bog)</p> <p>Die Regeln fürs Du-und-Sie-Sagen https://www.geo.de/geolino/mensch/17959-rtkl-anreden-du-oder-sie</p> <p>Vorteile und Nachteile der „Sie“-Anrede und der „du“-Anrede, 26. November 2021 https://www.haustec.de/management/betriebsfuehrung/du-oder-sie-welche-anrede-wann-richtig-ist</p> <p>Made in Germany: Das Gütesiegel bürgte nicht immer für Qualität https://www.br.de/nachrichten/wissen/made-in-germany-guetesiegel,R1Sb9Cp www.haribo.com www.adidas-group.com/de www.about.puma.com/de/this-is-puma/puma-auf-einen-blick</p> <p>„Boycott-Aufrufe gegen Ritter Sport – Firma will Gelder aus Russland spenden“ Aus: welt.de. https://www.welt.de/wirtschaft/article237894101/Boycott-Aufrufe-gegen-Ritter-Sport-Firma-will-Einnahmen-aus-Russland-spenden.html</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Adidas versus Puma, DR 2, 8. december 2015 (dokumentarprogram)</p> <p>Haribo, Familienunternehmen in 3 Generationen, udarbejdet af Per Lützen</p> <p>Der Haribo Check, Ard, Video, 17. oktober 2017 https://www.youtube.com/watch?v=KOTmkIFsEAE</p> <p>(Haribo) Die schönsten Werbespots der letzten 51 Jahre (fra: Horizont Online, 16.10.2013) https://www.horizont.net/marketing/nachrichten/Best-of-Haribo-Die-schoensten-Werbespots-der-letzten-51-Jahre-117279</p> <p>Omfang: Ca. 37 timer / 44 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Die 50er Jahre in der Bundesrepublik
Forløbets indhold og fokus	Vi har arbejdet med 50erne i Forbundsrepublikken, fordi det er en meget spændende og væsentlig periode i efterkrigstidens Tyskland, som desuden danner grundlag for en bedre forståelse af det Tyskland, vi kender i dag
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold
Anvendt materiale og omfang	KERNESTOF: Sönke Wortmann: Das Wunder von Bern, Tyskforlaget 2004 (filmen) Ku'damm 56, Teil 1, 2 und 3 (fra: ZDF 2016) SUPPLERENDE STOF: Wirtschaftswunder (fra: planet wissen, 13.08.2014) Omfang: Ca. 22 timer / 48 sider
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	DDR
Forløbets indhold og fokus	Vi har læst romanen "Das Leben der Anderen" og set filmen af samme navn med henblik på at få et bedre indblik i et samfund som DDR, som primært var opbygget på kontrol, overvågning og angiveri.
Faglige mål	Læsning af tekster om emnet med henblik på at få større viden om det og som udgangspunkt for samtaler om det i små grupper, på klassen og ved individuel præsentation. Tekstanalyse og diverse former for øvelser til ordforrådstilegnelse.
Kernestof	Fokus på kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold
Anvendt materiale og omfang	<p>KERNESTOF:</p> <p>Florian Henckel von Donnersmarck: Das Leben der Anderen, Tyskforlaget, 2007 (roman + film)</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>DR 1: Flugtrute DDR-Danmark 1 (TV-program, 40 minutter). BRD und DDR vor 3/10-1990 (oversigt lavet af Per Lützen). Marktwirtschaft und Planwirtschaft (oversigt lavet af Per Lützen). Die Olympischen Spiele 1988 (oversigt over medaljefordeling). Hartmut Griesmayer/Herbert Lichtenfeld: Marx & Cola, Gads Forlag, 1997 (heri: baggrundsmateriale fra s. 7-18). Die Klasse Berlin '61 (film) Dobbeltgængereren fra Østberlin (dokumentarprogram fra DR2, 11. november 2019) Spektakuläre Fluchtversuche aus der DDR (fra: Spiegel, 8. april 2019) https://www.spiegel.de/fotostrecke/spektakulaere-fluchtversuche-aus-der-ddr-fotostrecke-167938.html</p> <p>Omfang: Ca. 30 timer / 156 sider</p>
Arbejdsformer	Diverse elevaktiverende arbejdsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Den tyske økonomi fra murens fald til i dag (SO3-projekt) (Indgår ikke i prøvegrundlaget)
Forløbets indhold og fokus	SO3 forløb: IØ og tysk Problemformulering: Redegør for Tysklands økonomi fra Murens fald til i dag Foretag en analyse af den tyske økonomi de seneste 10 år med anvendelse af relevante makroøkonomiske nøgletal Vurdér betydningen af Hartz IV-reformen
Faglige mål	Viden om og analyse af den tyske økonomi fra murens fald til i dag
Kernestof	Fokus på historiske, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold
Anvendt materiale og omfang	KERNESTOF: Krehan, Kirsten og Springer, Andreas, Tyskland - et land i forandring, Columbus 2016 side 91-109 (om velfærd og Hartz IV-reformen) side 110-135 (om Tyskland som Europas økonomiske sværvægter) Die Arbeitsmarktsituation von Frauen und Männern 2017, s. 15-18 + s. 20-21, Bundesagentur für Arbeit 2018 Hartz IV: „Der Trick ist, nur einmal pro Tag zu essen“, www.zeit.de , 29.03.2018 www.bpb.de https://de.statista.com www.destatis.de SUPPLERENDE STOF: Tysklands indkomstudvikling siden murens fald, www.cevea.dk , 09.11.2014 Laveste arbejdsløshed i Tyskland siden genforeningen, Ritzau 03.01.2018 OECD: Tyskland bærer et stort medansvar for Trumps handelskrig, Jyllandsposten 16.06.2018 Tyskland bremser Europas økonomi, Jyllandsposten 28.06.2018 IMF skærper vækstudsigter for Tysklands økonomi, Ritzau 05.07.2018 www.imf.org https://ec.europa.eu/eurostat/data/database Omfang: 30 timer (en sammenhængende uge)
Arbejdsformer	Projektarbejde i små grupper

