



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Lasse-Emil Paulsen, Joel Resen Westen & Marianne Elsborg
Hold	hh221spaA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begynderkursus (Tapas)
Titel 2	Jóvenes en el camino

Titel 1	Begynderkursus (Tapas)
Indhold	<p>Undervisningens primære indhold tager afsæt i en introduktion til spansk-sprogets opbygning og grammatik. Undervejs indføres eleverne i kulturelle og historiske forhold, som kendetegner den spansktalende del af verden. Med henblik på at styrke elevernes udtale og sproglige forståelse, vil der desuden indgå lytte-øvelser og præsentationer på spansk.</p> <p>Materiale: Clausen, Inge Margrethe & Zambrano, Angel Carmona: Tapas (2001). s. 11-110 Klitnæs, Paul: Spontant spansk (2010). Systeme. Udvalgte øvelser (omfang 10 sider)</p> <p>Indtil december i 2.g</p>
Omfang	120 lektioner, 114 sider
Særlige fokuspunkter	Grammatik, ordforråd og udtale.
Væsentligste arbejdsformer	Variierende arbejdsformer, blandt andet gruppearbejde, pararbejde, elevpræsentation og arbejde i CL-strukturer.



Titel 2	Jóvenes en el camino
Indhold	<p>Forløbet har dels til formål at udvide elevernes viden om ungdomsliv i udvalgte spansktalende lande, dels at træne elevernes ordforråd inden for emnet. Beretningerne kendetegnes ved at behandle universelle ungdoms-tematikker såsom studie, arbejde, udgifter, seksualitet, fattigdom, ”machokultur”, religion etc. Med afsæt i disse emner danner forløbet grundlag for samtale og udveksling af holdninger.</p> <p><u>Materiale:</u></p> <p>Mariángeles de Argentina, Nicolaj Mikkelsen, Ole og Riismøller, Pablo i ”La identidad contrastada”, 2013, Gyldendal s. 8-15 (8 sider)</p> <p>Aby de México de Argentina, Nicolaj Mikkelsen, Ole og Riismøller, Pablo i ”La identidad contrastada”, 2013, Gyldendal s. 52-60 (9 sider)</p> <p>El machismo, Telling Lund, Helena & Hilm, Marianne i ”México en perspectiva”, 2019, Systime (1 side)</p> <p>No podía permitir que alguien me hiciera tanto daño, Windeløv, Martin i ”Retratos bolivianos”, 2014, Gyldendal (5 sider)</p> <p>La carne es débil. Loumann, Ole i ”Retratos: doce historias de la España actual”. Gyldendal 1995 (2 sider)</p> <p>Mañas, Achero. <i>El bola</i>. 2001 (30 sider)</p> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <p>Projovent i Bolivia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aYaCdMFdxvQ</p> <p>El hombrecito vestido de gris. Alonso, Fernando. La biblioteca universal Miguel de Cervantes.</p>
Omfang	55 sider / 18 timer JRW + 20 timer MEL
Særlige fokuspunkter	Ordforråd og samtale, træning af imperfektum og præteritum samt verbalperifraser
Væsentligste arbejdsformer	Variierende arbejdsformer, bl.a. gruppearbejde, pararbejde, elevoplæg.