



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Martina Listh-Gerlov
Hold	hh319sfb3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	FT19
Titel 2	Køn ligestilling i Danmark og resten af EU
Titel 3	Kulturforståelsen i mediernes metoder
Titel 4	Coronakrisens konsekvenser
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	FT19
Indhold	<p>Samf på B Columbus S. 168-197 - Parti og vælgere - et politisk billede i forandring?</p> <p>DR: Vælgervandring 5/6 2019 https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer? 1 side</p> <p>TV2: Løkke vil nu bruge 69 milliarder på velfærd. 8/6 2019 https://nyheder.tv2.dk/politik/2019-05-08-loekke-vil-bruge-69-milliarder-kroner-mere-paa-velfaerd 2 sider</p> <p>Altinget: Stor analyse: Mød partiernes vælgere ved Folketingsvalget. 26/8 2019 https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/stor-analyse-moed-partiernes-vaelgere-ved-folketingsvalget 6 sider</p> <p>Forskellige videoklip fra Deadline, youtube mv. ca. 20 sider</p> <p>Elevfundet materiale fundet i forberedelsestiden. Forskellige elevoplæg i rammen partiadfærd og vælgeradfærd.</p>
Omfang	22 timer, 58 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Køn Ligestilling
Indhold	<p>Køn og ligestilling i et samfundsfagligt perspektiv. Columbus 2019.</p> <p>S.7-12 introduktion S. 85-91 Hvad er magt? S 125-30 Mål og midler i ligestillingspolitikken S. 130-133 Ligestillingspolitik på EU-plan S.145-151 Historiske forklaringer på det kønsopdelte arbejdsmarked</p> <p>Politik.NU Systeme 2020</p> <p>Kapitel 8: Magt og politik Magt som resurse Direkte magt Indirekte magt Institutionel magt Strukturel magt Ca 20 sider.</p> <p>EU's institutioner. https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner Ca. 8 sider</p> <p>Danmarks Statistik: ligestilling i Danmark https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levetilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite#8 1 side</p> <p>DR: Interaktiv grafik: Stor er lønforskellen inden for dit arbejdsområde.24/7 2017 https://www.dr.dk/nyheder/indland/interaktiv-grafik-saa-stor-er-loenforskellen-inden-dit-arbejdsomraade 2 sider</p> <p>Erhvervsstyrelsen: Ny rapport om kønsfordeling i ledelsen. 14/12 2018 https://erhvervsstyrelsen.dk/ny-rapport-om-koensfordeling-i-ledelsen-0 12 sider</p> <p>Berlingske: LA-politiker: Kvinders egen skyld, at ligestillingen sakker bagud i Danmark. 27/10 1029 https://www.berlingske.dk/samfund/la-politiker-kvindernes-egen-skyld-at-ligestillingen-i-danmark-halter-bagud 2 sider</p> <p>Information: Vi er kun halvvejs i kampen for fuld ligestilling https://www.information.dk/debat/2019/09/kun-halvvejs-kampen-fuld-ligestilling 3 sider</p>



	<p>The Economist: How big is the wage penalty for mothers? 28/1 2019 https://www.economist.com/graphic-detail/2019/01/28/how-big-is-the-wage-penalty-for-mothers?fbclid=IwAR26uMue2M6haPAmkL00KfC-q1qlMd5CG-LbRhd1ZtSE6Kb2UVVLsSM8OZo 1,5 side</p> <p>Diverse nyhedsklip fra dr3, youtube, Deadline</p> <p>Selvfundet materiale til oplæg.</p>
Omfang	36 timer, 77,5 sider + nyhedsklip ca. 10 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kulturforståelsen i mediernes metoder
Indhold	<p>SamfNU B stx - hhx- hf. Systime 2018</p> <p>S. 41- 51 Kulturteori og analyse S. 52-60 At være dansk S. 60-67 Mødet med andre kulturer S. 67 -71 Mono vs. Multikultur</p> <p>S. 150-157 Medier og meningsdannelse S. 157-160 Medier og identitetsdannelse</p> <p>Det Frie Ord, Nordjyske: Det ulmer under Sverige. 6/01 2020. Kopi fra avis 4 sider</p> <p>Mandag Morgen: Hver 4. dansker: Muslimer skal ud af Danmark. 21/10 2019. https://www.mm.dk/artikel/hver-fjerde-dansker-muslimer-skal-ud-af-danmark 4 sider</p> <p>DR: Hvornår er man ægte danske? Dit pas gør dig ikke nødvendigvis til dansker. 14/5 2019 + videoklip uenige sammen. https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/hvornaar-er-man-aegte-dansker-dit-pas-goer-dig-ikke-noedvendigvis-til 4 sider</p> <p>Jyllandsposten Debat: Det går godt med integrationen i Danmark. Hvorfor er det så svært at sige?. 21/08 2018 https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE10815111/det-gaar-godt-med-integrationen-i-danmark-hvorfor-er-det-saa-svaert-at-sige/ 3 sider</p> <p>Berlingske: Tangoen mellem medier og politikere.26/10 2016. https://www.berlingske.dk/kommentatorer/tangoen-mellem-medier-og-politikere 3 sider.</p> <p>Videnskab.dk: Bliver du også fanget af nyheder, som ser flygtninge og indvandrere som et økonomisk problem? 18/9 2019. https://videnskab.dk/kultur-samfund/bliver-du-ogsaa-fanget-af-nyheder-som-ser-flygtninge-og-indvandrere-som-et-oekonomisk 3 sider</p> <p>Medialisering: https://politiknu.systime.dk/index.php?id=787#c3596</p> <p>Politiken: Lad os lave et forsøg: den næste måned er der ingen, der bruger ordet integration. 3/2 2019</p>



	<p>https://politiken.dk/debat/art7014281/Lad-os-lave-et-fors%C3%B8g-den-n%C3%A6ste-m%C3%A5ned-er-der-ingen-der-bruger-ordet-integration</p> <p>2 sider</p> <p>Diverse videoklip fra dr, facebook, youtube.</p>
Omfang	36 timer, 63 sider + video ca. 15 sider
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Coronakrisens konsekvenser - nødundervisning.
Indhold	<p>S. 34-40 Beck Baumann og Riesmann</p> <p>Luk Samfundet op! Columbus.</p> <p>Kap. 3.4-3.6 ca. 5 sider.</p> <p>Fremtidens arbejdskraft: https://www.youtube.com/watch?v=tznDIP2FhVs&t=16s 4 sider.</p> <p>Professor bag begrebet bullshit jobs: Ingen savner udviklingskonsulenter, når samfundet er i knibe. 11/4 2020 https://www.information.dk/moti/2020/04/professor-bag-begrebet-bullshit-jobs-ingen-savner-udviklingskonsulenter-naar-samfundet-knibe?fbclid=IwAR0tenJ4TWGRp_Xj20Ki83V67ftzwNe4MmVbXwSLuCQeS6qm26mJDdpwVbQ 3 sider.</p> <p>Pseudoarbejde på deadline. 5 sider.</p> <p>Faktalink: Prekariatet: https://faktalink.dk/prekariatet 4 sider</p> <p>Euroman: Portræt af Hellerup. Penge taler, velstand hvisker. https://www.euroman.dk/artikler/portraet-af-hellerup-penge-taler-velstand-hvisker 2,5 sider</p> <p>Jeff Bezos deler ikke: https://mkorostoff.github.io/1-pixel-wealth/?fbclid=IwAR297eXpxsbJqDYPxyu3DIqsx7gShMzoaEEi9qcvMr3v6tVcVS3IS93Auyk 1 sider?</p> <p>Politiken: Unge må desværre glemme alt om FOMO. Fremover vil du i stedet opleve en frygt for at havne på samfundets bund. 13/4 2020. 3 sider. https://politiken.dk/forbrugogliv/sundhedogmotion/art7741856/Fremover-vil-du-i-stedet-opleve-en-frygt-for-at-havne-p%C3%A5-samfundets-bund 2,5 sider</p> <p>Politiken: Det er som om at der fra den ene dag til den anden er forsvundet et pres. 15/4 2020. 3 sider.</p>



	https://politiken.dk/forbrugogliv/sundhedogmotion/art7741853/%C2%BDet-er-som-om-at-der-fra-den-ene-dag-til-den-anden-er-forsvundet-et-pres%C2%AB
Om- fang	16 timer, 40 sider.
Sær- lige fo- kus- punk- ter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væ- sent- ligste ar- bejds for- mer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogram- mer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)