



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2020/21
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Kathrine Dahl og Jeppe Olesen
<b>Hold</b>	hh2b20

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Periode: 1700-1900/1900-2000 - Afroamerikanernes kamp for frihed og lighed
<b>Titel 2</b>	Periode: 1900-2000 – Krige og Samarbejde i Europa
<b>Titel 3</b>	Periode: 1945-1973 – De glade 60'ere
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	

Foreløbigt læst:

- 80 s. i forløb 1
- 82 s. i forløb 2
- 67,5 s. i forløb 3



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Afroamerikanernes kamp for rettigheder</b>
<b>Indhold</b>  Tekst 80 s.	<p><b>Primær litteratur</b></p> <p><b>Brøndal</b>, Jørn: af ”Ekkøer fra Selma - Den amerikanske valgetslov af 1965 og dens eftervirkninger” fra <i>Rubicon 2015 (2)</i>. side 25m-28ø. <a href="http://rubicon.sdu.dk/assets/Uploads/Rubicon-2-2015-faerdigrettet-helt.pdf">http://rubicon.sdu.dk/assets/Uploads/Rubicon-2-2015-faerdigrettet-helt.pdf</a></p> <p><b>Crutcher</b>, Tiffany: Oversat fra: ”’We’re Still Not Free.’ A Descendant of the 1921 Tulsa Massacre om the Pain of Trump’s Juneteenth Weekend Rally” <i>Time</i>, d. 19. juni 2020 (hentet juli 2020) <a href="https://time.com/5856248/tiffany-crutcher-juneteenth-trump-rally/">https://time.com/5856248/tiffany-crutcher-juneteenth-trump-rally/</a></p> <p><b>Den kontinentale Kongres</b>: ”USA’s Uafhængighedserklæring”. Fra Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til hxx</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2011. s. 1051</p> <p><b>Hansen</b>, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• s. 338: 4.5 Abraham Lincoln: racist eller befrier?</li></ul> <p><b>History.com (redaktionen)</b>: ”Racemassakren i Tulsa”. Oversat fra ”Tulsa Race Massacre”, History.com, d. 8. marts 2018 (opdateret 21. oktober 2019) (hentet juli 2020) <a href="https://www.history.com/topics/roaring-twenties/tulsa-race-massacre">https://www.history.com/topics/roaring-twenties/tulsa-race-massacre</a></p> <p><b>Johnson</b>, Hannibal B.: ”Angrebet på Greenwood”. Oversat fra ”The Attack on Greenwood”, Tulsa Historical Society and Museum (hentet juli 2020) <a href="https://www.tulsa-history.org/exhibit/1921-tulsa-race-massacre/">https://www.tulsa-history.org/exhibit/1921-tulsa-race-massacre/</a></p> <p><b>Keldorff</b>, Peter: ”Kun én sydstatsstatue står tilbage i Richmond, Robert Lee, lederen af sydstatshæren”. Danmarks Radio, 11. juli 2020 (hentet 2. august 2020) <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/kun-en-sydstatsstatue-staar-stadig-i-richmond-robert-lee-lederen-af-sydstatshaeren">https://www.dr.dk/nyheder/udland/kun-en-sydstatsstatue-staar-stadig-i-richmond-robert-lee-lederen-af-sydstatshaeren</a></p> <p><b>King jr.</b>, Martin Luther: ”Tale i Washington d. 28. August 1963 (I Have a Dream)” (kun første del) Dansk oversættelse hentet fra Torben Jakobsen og Jens Jørgensen: <i>Dansk i grundforløbet</i>. Frydenlund, 2013</p> <p><b>Lewis</b>, John: ”Tale ved marchen til Washington, d. 28. August 1963. Oversat fra ”John Lewis, ”Speech at the March on Washington (28 August 1963) fra Voices Of Democracy. The U.S. Oratory Project (hentet juli 2020) <a href="https://voicesofdemocracy.umd.edu/lewis-speech-at-the-march-on-washington-speech-text/">https://voicesofdemocracy.umd.edu/lewis-speech-at-the-march-on-washington-speech-text/</a></p>



**Massachusetts Court System:** "Mum Bett-sagen". Oversat fra "The Mum Bett Case", mass.gov (hentet juli 2020) <https://www.mass.gov/guides/john-adams-architect-of-american-government#the-mum-bett-case>

**Nedergaard, Peter:** *USA - politik, økonomi og samfund*. Systime, ibog, 2017 (hentet juli 2020) <https://usasamfund.systime.dk/> s. 231: "Lige, men adskilt", 1892

**Nissen, Arne J.:** *Borgere uden rettigheder? Raceproblemets udvikling i USA*. Gyldendal. 1972. s.39-45, 75-78

**Ohio History Central:** "Brown v. the Board of Education of Topeka, Kansas (1954)" fra ohiohistorycentral.org (hentet den 8. December 2015 - egen oversættelse) <http://www.ohiohistorycentral.org/entry.php?rec=1397>

**Richards, Janelle; Rehema Ellis og Elissa Cadiotti:** "65 years since Brown v. Board of Ed, school segregation persists". NBC News, 17. maj 2019 (hentet 21. december 2019) <https://www.nbcnews.com/news/nbcblk/65-years-brown-v-board-ed-school-segregation-persists-n1006356>

**Weber, Michael:** *De sorte amerikaneres borgerretsbevægelse*. Forlaget Åløkke. 1999. s. 51-53

### Tv og film

**Gates, Henry Louis:** "De sorte amerikaneres historie" - cfu

- Afs. 2: om bomuldens betydning for slaveriet (14½ min.)

**Kassell, Nicole (instr.):** "Watchmen - It's Summer and We're Running Out of Ice". HBO, 2019 (de første 7 minutter)

### Sekundærlitteratur

**Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg:** *USA - Historie, samfund, religion*. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017.

- s. 162: De engelske kystkolonier i 16-1700-tallet
- s. 163: Opgøret med Den Gamle Verden
- s. 164: Den amerikanske uafhængighedskrig
- s. 165: Den amerikanske Forfatning – 13 stater bliver til en føderation
- s. 166: A Manifest Destiny - USA udvider sig
- s. 167: Slaveri og trekantshandel
- s. 169: Borgerkrigen
- s. 170: Forsoning - borgerkrigens efterspil

**Pilgrim, David:** "Hvad var Jim Crow?". Oversat fra "What was Jim Crow?" fra ferris.edu, 2000 (hentet 13/07/2010) <http://www.ferris.edu/news/jimcrow/what.htm>

**Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen:** *Det moderne USA. Forbilleder eller skræmmebilleder*. Systime, ibog, 2016 (hentet juli 2020) <https://detmoderneusa.systime.dk/>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• s. 132: 2.4 De Sorte efter Borgerkrigen</li><li>• s. 211: 3.3.5 Afroamerikanerne 1920-1945</li><li>• 4.2 De sortes borgerretskamp 1955-1968<ul style="list-style-type: none"><li>○ s. 297: 4.2.1 De sortes borgerrettighedskamp efter 1955</li><li>○ s. 145: 4.2.2 The Great Society og borgerretslovgivningen 1964-65</li><li>○ s. 146: 4.2.3 Status 1968</li></ul></li><li>• s. 224: 5.3.4 Det farvede Amerika - små skridt på stedet</li></ul>
<b>Omfang</b>	21 lektioner 80 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Med udgangspunkt i en introduktion til oprettelsen af de engelske kolonier, uafhængighedserklæringen og oprettelsen af USA fokuseres der på tiden efter borgerkrigen (Jim Crow-perioden) og frem til og med borgerrettighedsbevægelsens storhedstid i 1950-60erne. Der afsluttes med forholdene i dag.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Titel 2</b>	Krige og Samarbejde i Europa
<b>Indhold</b>	<p><i>Primær litteratur</i></p> <p>Johan Bender og Hans-Kurt Gade: <i>Mellemkrigstiden og 2. Verdenskrig 1919-1945 belyst ved kilder</i>. Munksgaard, 2. oplag 1985.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historieundervisningen i Det Tredje Rige s. 83-85</li></ul> <p>Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Horst Wessel: Die Fahne hoch” s. 1313</li></ul> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx (læreplan 2017)</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) <a href="https://verdenshistorietilbhx.systime.dk/">https://verdenshistorietilbhx.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den tyske repræsentants tale ved traktatforelæggelsen (s. 404)</li><li>• Versaillesfreden s. 406</li></ul> <p>Folketinget: ”Danmark indenfor og udenfor EF”. Artikel fra husstandsomdelt avis forud for afstemningen i 1972</p> <p>Nazistiske valgplakater 1932</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Hitler wird Reichspräsident”</li><li>• ”Unsere letzte Hoffnung: Hitler”</li></ul> <p>Valgplakater forud for den danske afstemning i 1972</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giro 47: ”Norden - Derfor Nej til EF”</li><li>• Komiteen for tilslutning til EF: ”Danmark i EF”</li></ul> <p><i>Oplæg</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oplæg fra læreren (JHS) om forløbet af 2. verdenskrig (ca. 20 min)</li></ul>



	<p><u>Visuelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simple History: The Treaty of Versailles part 1 and 2:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vrYhLNQMRro">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vrYhLNQMRro</a> (3 min)</li><li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=0jycVFL8CNM">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=0jycVFL8CNM</a> (2 min)</li></ul></li><li>• History Matters: How harsh was the Treaty of Versailles really?<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=ArVAS4IOFmc">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=ArVAS4IOFmc</a> (4 min)</li></ul></li><li>• DR: Danmark stemmer ja til optagelse i EF 1972:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=nra-ElSMj2I">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=nra-ElSMj2I</a> (3 min)</li></ul></li><li>• Folketinget: Nej til Maastrichttraktaten:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=b55zflCFcPQ">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=b55zflCFcPQ</a> (6,5 min)</li></ul></li></ul> <p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx (læreplan 2017)</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) <a href="https://verdenshistorietilhx.systime.dk/">https://verdenshistorietilhx.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 6: 542-544, 556-561</li><li>- Kapitel 8: 304, 586-587, 589, 602-610</li><li>- Kapitel 9: 256, 614-616, 623-627</li><li>- Kapitel 15: 67, 796-801, 805-808, 811, 814, 1413-1414</li></ul>
<b>Omfang</b>	23 lektioner 82 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fra fredsslutningen efter Første Verdenskrig arbejdes der med Tyskland i Mellemløbet med fokus på Børskrakket på Wall Street og den nazistiske magtovertagelse og efterfølgende ekspansionspolitik, der blev mødt af appeasement, afsluttes med en diskussion om ansvaret for krigen. Anden del af forløbet tager udgangspunkt i fredsslutningen efter Anden Verdenskrig, hvorefter der arbejdes med det europæiske samarbejde med fokus på EF/EU.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Titel 3</b>	De glade 60'ere
<b>Indhold</b>	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p><b>Hansen, Bent:</b> <i>Velstand uden velfærd</i>. 1969</p> <p>Fra Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2013. s. 720</p> <p>Kildesæt - Kvinder på arbejdsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gifte kvinder på arbejdsmarkedet: <a href="https://kvinder.systime.dk/?id=p185">https://kvinder.systime.dk/?id=p185</a></li><li>• Lissy Elmquist: Kronik om husmødre og arbejdsmarkedet: <a href="https://kvinder.systime.dk/?id=p186">https://kvinder.systime.dk/?id=p186</a></li><li>• Tegneserien "En kvindes dag": <a href="https://kvinder.systime.dk/?id=p187">https://kvinder.systime.dk/?id=p187</a></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interview med en moderne husmor: <a href="https://kvinder.systeme.dk/?id=p188">https://kvinder.systeme.dk/?id=p188</a></li><li>• Trille: ”Mors lange cykeltur” fra albummet <i>Hej Søster</i> 1975. Hentet fra: <a href="http://www.karl-emil-knudsen.dk/Trille/WEB%20PDF%20tekster.pdf">http://www.karl-emil-knudsen.dk/Trille/WEB%20PDF%20tekster.pdf</a> (maj 2020)</li></ul> <p><b>Dokumentar</b></p> <p><b>DR:</b> ”Historien om Danmark” afsnit 10: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-velfaerd-og-kold-krig_145568">https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-velfaerd-og-kold-krig_145568</a></p> <p><b>Sekundær litteratur</b></p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systeme, ibog. Første udgivesår 2018 (hentet oktober 2020) <a href="https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/">https://verdenshistorietilhx.systeme.dk/</a></p> <p>Siderne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 688-690</li><li>• 694</li><li>• 697-699</li><li>• 701-702</li><li>• 708-709</li><li>• 711</li></ul> <p>Carl-Johan Bryld: <i>Danmark tider og temaer</i>. Systeme, ibog. Første udgivesår 2013 (hentet oktober 2020) <a href="https://danmark.systeme.dk/">https://danmark.systeme.dk/</a></p> <p>Siderne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 126</li><li>• 182</li><li>• 668</li><li>• 672-678</li><li>• 680-681</li><li>• 688-690</li><li>• 706</li><li>• 709</li><li>• 721</li></ul>
<b>Omfang</b>	14 lektioner. Heraf er 9 afholdt virtuelt. 67,5 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den økonomiske udvikling i vesten i perioden efter 2. verdenskrig<ul style="list-style-type: none"><li>○ Friere handel - Marshall-planen og OEEC</li><li>○ Udviklingen af forskellige typer af velfærdsstater</li></ul></li><li>• Den økonomiske udvikling i Danmark fra 1945-1973<ul style="list-style-type: none"><li>○ Landbrugets og industriens udvikling</li></ul></li><li>• Udviklingen af den danske velfærdsstat</li><li>• Forandringer på arbejdsmarkedet</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvindernes kamp for ligestilling og ungdomsoprøret</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Selvstændigt arbejde med opgaver, gruppearbejde, virtuel undervisning, læreroplæg samt elevpræsentationer.

<b>Titel 4</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Titel 5</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Titel 6</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Titel 7</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

<b>Værker uden for forløb</b>	
-------------------------------	--