



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kathrine Dahl og Jeppe Olesen
Hold	hh3b21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Periode: 1700-1900/1900-2000 - Afroamerikanernes kamp for frihed og lighed
Titel 2	Periode: 1900-2000 – Mellemløstidens Tyskland
Titel 3	Periode: 1900-2000 - Europæisk samarbejde efter Anden verdenskrig
Titel 4	Periode: 1900-2000 – De glade 60'ere
Titel 5	Periode: 1500-1700 - Opdaget?
Titel 6	Periode: efter 2000 - Islams verden med fokus på Afghanistan
Titel 7	Periode: 1700-1900: Danmark i støbeskeen

I alt læst: 453 sider

Der blev givet 7 lektion til det individuelle historieprojekt.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Afroamerikanernes kamp for rettigheder
<p>Indhold</p> <p>Primær: 38 s. Visuelt: 10 s. Sekundær 32,5 s.</p> <p>I alt: 80,5 s.</p>	<p>Primær litteratur</p> <p>Brøndal, Jørn: af ”Ekkoer fra Selma - Den amerikanske valgets lov af 1965 og dens eftervirkninger” fra <i>Rubicon 2015 (2)</i>. side 25m-28ø. http://rubicon.sdu.dk/asets/Uploads/Rubicon-2-2015-faerdigrettet-helt.pdf</p> <p>Crutcher, Tiffany: Oversat fra: ”’We’re Still Not Free.’ A Descendant of the 1921 Tulsa Massacre om the Pain of Trump’s Juneteenth Weekend Rally” Time, d. 19. juni 2020 (hentet juli 2020) https://time.com/5856248/tiffany-crutcher-juneteenth-trump-rally/</p> <p>Den kontinentale Kongres: ”USA’s Uafhængighedserklæring”. Fra Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2011. s. 1051</p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017.</p> <ul style="list-style-type: none">• s. 338: 4.5 Abraham Lincoln: racist eller befrier? <p>History.com (redaktionen): ”Racemassakren i Tulsa”. Oversat fra ”Tulsa Race Massacre”, History.com, d. 8. marts 2018 (opdateret 21. oktober 2019) (hentet juli 2020) https://www.history.com/topics/roaring-twenties/tulsa-race-massacre</p> <p>Johnson, Hannibal B.: ”Angrebet på Greenwood”. Oversat fra ”The Attack on Greenwood”, Tulsa Historical Society and Museum (hentet juli 2020) https://www.tulsaohistory.org/exhibit/1921-tulsa-race-massacre/</p> <p>Keldorff, Peter: ”Kun én sydstatsstatue står tilbage i Richmond, Robert Lee, lederen af sydstatshæren”. Danmarks Radio, 11. juli 2020 (hentet 2. august 2020) https://www.dr.dk/nyheder/udland/kun-en-sydstatsstatue-staar-stadig-i-richmond-robert-lee-lederen-af-sydstatshaeren</p> <p>King jr., Martin Luther: ”Tale i Washington d. 28. August 1963 (I Have a Dream)” (kun første del) Dansk oversættelse hentet fra Torben Jakobsen og Jens Jørgensen: <i>Dansk i grundforløbet</i>. Frydenlund, 2013</p> <p>Lewis, John: ”Tale ved marchen til Washington, d. 28. August 1963. Oversat fra ”John Lewis, ”Speech at the March on Washington (28 August 1963) fra Voices Of Democracy. The U.S. Oratory Project (hentet juli 2020) https://voicesofdemocracy.umd.edu/lewis-speech-at-the-march-on-washington-speech-text/</p> <p>Massachusetts Court System: ”Mum Bett-sagen”. Oversat fra ”The Mum Bett Case”, mass.gov (hentet juli 2020) https://www.mass.gov/guides/john-adams-architect-of-american-government#the-mum-bett-case</p>



Nedergaard, Peter: *USA - politik, økonomi og samfund*. Systime, ibog, 2017 (hentet juli 2020) <https://usasamfund.systime.dk/> s. 231: ”Lige, men adskilt”, 1892

Nissen, Arne J.: *Borgere uden rettigheder? Raceproblemets udvikling i USA*. Gyldendal. 1972. s.39-45, 75-78

Ohio History Central: ”Brown v. the Board of Education of Topeka, Kansas (1954)” fra ohiohistorycentral.org (hentet den 8. December 2015 - egen oversættelse) <http://www.ohiohistorycentral.org/entry.php?rec=1397>

Richards, Janelle; Rehema Ellis og Elissa Cadiotti: ”65 years since Brown v. Board of Ed, school segregation persists”. NBC News, 17. maj 2019 (hentet 21. december 2019) <https://www.nbcnews.com/news/nbcblk/65-years-brown-v-board-ed-school-segregation-persists-n1006356>

Weber, Michael: *De sorte amerikaneres borgerretsbevægelse*. Forlaget Åløkke. 1999. s. 51-53

Tv og film

Gates, Henry Louis: ”De sorte amerikaneres historie” - cfu

- Afs. 2: om bomuldens betydning for slaveriet (14½ min.)

Kassell, Nicole (instr.): ”Watchmen - It’s Summer and We’re Running Out of Ice”. HBO, 2019 (de første 7 minutter)

Sekundærlitteratur

Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: *USA - Historie, samfund, religion*. Systime, iBog, første udgivelsesår 2017.

- s. 162: De engelske kystkolonier i 16-1700-tallet
- s. 163: Opgøret med Den Gamle Verden
- s. 164: Den amerikanske uafhængighedskrig
- s. 165: Den amerikanske Forfatning – 13 stater bliver til en føderation
- s. 166: A Manifest Destiny - USA udvider sig
- s. 167: Slaveri og trekantshandel
- s. 169: Borgerkrigen
- s. 170: Forsoning - borgerkrigens efterspil

Pilgrim, David: ”Hvad var Jim Crow?”. Oversat fra ”What was Jim Crow?” fra ferris.edu, 2000 (hentet 13/07/2010) <http://www.ferris.edu/news/jimcrow/what.htm>

Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: *Det moderne USA. Forbilleder eller skræmmebilleder*. Systime, ibog, 2016 (hentet juli 2020) <https://detmoderneusa.systime.dk/>

- s. 132: 2.4 De Sorte efter Borgerkrigen
- s. 211: 3.3.5 Afroamerikanerne 1920-1945
- 4.2 De sortes borgerretskamp 1955-1968
 - s. 297: 4.2.1 De sortes borgerrettighedskamp efter 1955



	<ul style="list-style-type: none">○ s. 145: 4.2.2 The Great Society og borgerretslovgivningen 1964-65○ s. 146: 4.2.3 Status 1968● s. 224: 5.3.4 Det farvede Amerika - små skridt på stedet
Omfang	21 lektioner 80 sider
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i en introduktion til oprettelsen af de engelske kolonier, uafhængighedserklæringen og oprettelsen af USA fokuseres der på tiden efter borgerkrigen (Jim Crow-perioden) og frem til og med borgerrettighedsbevægelsens storhedstid i 1950-60erne. Der afsluttes med forholdene i dag.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 2	Mellemkrigstidens Tyskland
Indhold	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p>Johan Bender og Hans-Kurt Gade: <i>Mellemkrigstiden og 2. Verdenskrig 1919-1945 bebygget ved kilder</i>. Munksgaard, 2. oplag 1985.</p> <ul style="list-style-type: none">● Historieundervisningen i Det Tredje Rige s. 83-85 <p>Carl-Johan Bryld: <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2011.</p> <ul style="list-style-type: none">● Horst Wessel: "Die Fahne hoch" s. 1313 <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx (læreplan 2017)</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilbhx.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">● Den tyske repræsentants tale ved traktatforelæggelsen (s. 404)● Versaillesfreden s. 406 <p>Nazistiske valgplakater 1932</p> <ul style="list-style-type: none">● "Hitler wird Reichspräsident"● "Unsere letzte Hoffnung: Hitler" <p><u>Oplæg</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Oplæg fra læreren (JHS) om forløbet af 2. verdenskrig (ca. 20 min) <p><u>Visuelt</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Simple History: The Treaty of Versailles part 1 and 2:<ul style="list-style-type: none">○ https://www.youtube.com/watch?v=vrYhLNQMRro (3 min)○ https://www.youtube.com/watch?v=0jycVFL8CNM (2 min)● History Matters: How harsh was the Treaty of Versailles really?<ul style="list-style-type: none">○ https://www.youtube.com/watch?v=ArVAS4lOFmc (4 min)



	<p><i>Sekundær litteratur</i></p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx (læreplan 2017)</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 6: 542-544, 556-561- Kapitel 8: 304, 586-587, 589, 602-610- Kapitel 9: 256, 614-616, 623-627
Omfang	16 lektioner (8 virtuelt) 47 s.
Særlige fokuspunkter	Fra fredsslutningen efter Første Verdenskrig arbejdes der med Tyskland i Mellemkrigstiden med fokus på Børskraket på Wall Street og den nazistiske magtovertagelse og efterfølgende ekspansionspolitik, der blev mødt af appeasement, afsluttes med en diskussion om ansvaret for krigen.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 3	Europæisk samarbejde efter Anden Verdenskrig
Indhold	<p><i>Primær litteratur</i></p> <p>Folketinget: ”Danmark indenfor og udenfor EF”. Artikel fra husstandsomdelt avis forud for afstemningen i 1972</p> <p>Primær: 5,5 s Visuelt: 1,5 s Sekundær: 18 s I alt: 25 s.</p> <p>Valgplakater forud for den danske afstemning i 1972</p> <ul style="list-style-type: none">• Giro 47: ”Norden - Derfor Nej til EF”• Komiteen for tilslutning til EF: ”Danmark i EF” <p><i>Visuelt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• DR: Danmark stemmer ja til optagelse i EF 1972:<ul style="list-style-type: none">○ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=nra-EISMj2I (3 min)• Folketinget: Nej til Maastrichttraktaten:<ul style="list-style-type: none">○ https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=b55zfICFcPQ (6,5 min) <p><i>Sekundær litteratur</i></p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx (læreplan 2017)</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/</p> <p>- Kapitel 15: 67, 796-801, 805-808, 811, 814, 1413-1414</p>
Omfang	7 lektioner (alle virtuelle) 25 sider
Særlige fokuspunkter	Forløbet tager udgangspunkt i fredsslutningen efter Anden Verdenskrig, hvorefter der arbejdes med det europæiske samarbejde med fokus på EF/EU.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer



Titel 4	De glade 60'ere
Indhold	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p>Hansen, Bent: <i>Velstand uden velfærd</i>. 1969 Fra Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2013. s. 720</p> <p>Kildesæt - Kvinder på arbejdsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gifte kvinder på arbejdsmarkedet: https://kvinder.systime.dk/?id=p185• Lissy Elmquist: Kronik om husmødre og arbejdsmarkedet: https://kvinder.systime.dk/?id=p186• Tegneserien ”En kvindes dag”: https://kvinder.systime.dk/?id=p187• Interview med en moderne husmor: https://kvinder.systime.dk/?id=p188• Trille: ”Mors lange cykeltur” fra albummet <i>Hej Søster</i> 1975. Hentet fra: http://www.karl-emil-knudsen.dk/Trille/WEB%20PDF%20tekster.pdf (maj 2020) <p><u>Dokumentar</u></p> <p>DR: ”Historien om Danmark” afsnit 10: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-velfaerd-og-kold-krig_145568</p> <p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet oktober 2020) https://verdenshistorietilhx.systime.dk/</p> <p>Siderne:</p> <ul style="list-style-type: none">• 688-690, 694, 697-699, 701-702, 708-709, 711 <p>Carl-Johan Bryld: <i>Danmark tider og temaer</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2013 (hentet oktober 2020) https://danmark.systime.dk/</p> <p>Siderne:</p> <ul style="list-style-type: none">• 126, 182, 668, 672-678, 680-681, 688-690, 706, 709, 721
Omfang	14 lektioner. Heraf er 9 afholdt virtuelt. 67,5 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Den økonomiske udvikling i vesten i perioden efter 2. verdenskrig<ul style="list-style-type: none">○ Friere handel - Marshall-planen og OEEC○ Udviklingen af forskellige typer af velfærdsstater• Den økonomiske udvikling i Danmark fra 1945-1973<ul style="list-style-type: none">○ Landbrugets og industriens udvikling• Udviklingen af den danske velfærdsstat• Forandringer på arbejdsmarkedet



	<ul style="list-style-type: none">• Kvindernes kamp for ligestilling og ungdomsoprøret
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde med opgaver, gruppearbejde, virtuel undervisning, læreroplæg samt elevpræsentationer.

Titel 5	Opdaget?
Indhold Primær: 16,5 sider Dokumentar: 19,5 sider Sekundær: 50,5 sider I alt: 86,5 sider	<p>Primær</p> <p>Carl-Johan Bryld og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx. Læreplan 2017</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet 10. juni 2021) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/ uddrag af kapitel 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kilde Columbus finder Cuba, 1492 s. 1393 <p>Jesper Nielsen: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020 (hentet 8. juni 2021) https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Kilde 4: De spanske krav til den indianske befolkning (1513) s. 175- Kilde 5: En spansk soldats erindringer (1570) s. 176- Kilde 6: Cortes' breve til den spanske konge (1520-1522) s. 177- Kilde 10: Et aztekisk digt om erobringen (1528) s. 181- Kilde 13: Indianske conquistadorer (1547) s. 184- Kilde 16: Klagebrev fra det aztekiske byråd i Tenochtitlan (1554) s. 187- Kilde 17: Brev fra indianske ledere til den spanske konge (1563) s. 188 <p>Burgos-lovene, 1512-13 (oversat fra) https://en.wikipedia.org/wiki/Laws_of_Burgos</p> <p>Dokumentar:</p> <p>Hugh Ballantyne: "Menneskets historie - 7: Den nye verden". Sendt på DRKultur i 2014 (på MitCFU) (07:28-16:41)</p> <p>BBC: "Verdenshistorien - 5: Plyndringernes tid, 1500-tallet og 1600-tallet". Sendt på DR2 i 2012 (på MitCFU) (00:00-11:20)</p> <p>BBC: "Krigere - 4: Hernán Cortés". Sendt på DR2 i 2009 (MitCFU) (49 min.)</p> <p>Sekundær:</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx. Læreplan 2017</i>. Systime, ibog. Første udgivelsesår 2018 (hentet 10. juni 2021) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 2: s. 1324, 1369, 1371, 1383-1384, 1415-1416 <p>Nielsen, Jesper: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020 (hentet 8. juni 2021) https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1-7 og 9
Omfang	18 lektioner



Særlige fokuspunkter	Efter en overordnet introduktion til den spanske erobring af Mellemamerika er der arbejdet med Hernán Cortés' erobring af aztekerriget - selve erobringen og dens konsekvenser for aztekerne/mexicanerne.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 6	Islams verden - med fokus på Afghanistan
Indhold Primær: 17 s. Visuelt: 18 s. Sekundær: 46 s. I alt: 81 s.	<p><i>Primær litteratur</i></p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914</i>. Systime, ibog, 2019 (hentet september 2021) https://verdenerfter1914idanskperspektiv.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- s. 89: Al Qaedas program, 1998- s. 993: Osama bin Laden om angrebet på World Trade Center <p>Frederiksen, Peter: <i>Ideologiernes kamp - kampen om det gode samfund</i>. Systime, ibog, 2014 (hentet september 2021) https://ideologi.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- s. 268-270 (introduktion til kilderne)- s. 318: "Historiens afslutning og det sidste menneske, 1992" og "Civilisationernes sammenstød, 1993" <p>Pöckel, Rasmus Randris: <i>Terror eller frihedskamp</i>. Systime, ibog, 2012. (hentet august 2021) https://kamp.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- s. 192: "Nationens tilstand" <p>Steffensen, Nanna Muus: "Afghanistan: Taleban ønsker at være i fred". Fra Weekendavisen, d. 28. februar 2020 (hentet september 2021) https://apps.infomedia.dk/mediearkiv/link?articles=e79914eb</p> <p><i>Visuelt</i></p> <p>Carrasco, Mayte og Marcel Mettelsiefen: "Afghanistan - et såret land. 3. Taleban" 2020 (53 minutter) (hentet på mitCFU)</p> <p>Carrasco, Mayte og Marcel Mettelsiefen: "Afghanistan - et såret land. 4. Krigsherrenes land" 2020 (52 minutter) (hentet på mitCFU)</p> <p><i>Sekundær litteratur</i></p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Civilisationernes verdenshistorie</i>. Systime, ibog, 2017 (hentet september 2021) https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- "Islams verden - modernisering, modernitet og islamisme" s. 158<ul style="list-style-type: none">o S. 349-351, 353-354 <p>Christensen, Jørgen og Nils Sjøberg: <i>Integration og demokrati</i>. Systime, ibog, 2015 (hentet september 2021) https://integrationogdemokrati.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- s. 125: "Islam" <p>Christoffersen, Signe Blaabjerg og Ditte Maria Brasso Sørensen: <i>Demokrati - globale og nationale udfordringer</i>. Systime, ibog, 2018 (hentet september 2021) https://demokrati.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit 9.2, 9.3 og 9.4 <p>Hansen, Birthe: <i>Terrorisme på tværs</i>. Frydenlund, 2. udgave, 2006.</p>



	<p>- Af ”Kapitel 9. Forklaringer på terrorisme” s. 67-73</p> <p>Pöckel, Rasmus Randris: <i>Terror eller frihedskamp</i>. Systime, ibog, 2012. (hentet august 2021) https://kamp.systime.dk/</p> <p>- S. 130, 167</p> <p>Søndberg, Oluf: <i>Danmark i krig. Fra nationale konflikter til international aktivisme</i>. Systime, 2012</p> <p>- Fra afsnittet ”Aktiv internationalisme efter 1989” s. 146-147ø, 152-154ø, 155m-156n</p> <p>Udenrigsministeriet: ”Konfliktens historie - Afghanistans nyere historie”. Fra <i>Danmark i Afghanistan</i>. (hentet august 2021) https://dkiafghanistan.um.dk/da/om-afghanistan-ny/konfliktens%20historie/</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Efter en introduktion til Mellemøstens politiske, økonomiske og sociale udvikling efter 1950 samt Islam er der arbejdet med angrebet mod USA d. 11. september 2001 og krigen mod terror. Derefter er der arbejdet med Afghanistans nyere historie og demokratifremme.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 7	Danmark i støbeskeen
Indhold Primær litteratur: 20 s. Visuelt: 13,5 s. Sekundær: 32,5 s. I alt: 66 s.	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p>Andersen, Lars: ”Danmark i støbeskeen - kampen om 1800-tallet” fra <i>Historieportalen</i>, Systime, ibog, 2021. https://historieportalen.systime.dk/ s. 1388:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orla Lehmanns Falster-tale 1841• Asmund Glerup om valgretten• Christian Christensens erindringer om børnearbejde i København i 1890’erne• Socialisten 2. maj 1872• Chresten Berg: ”Vi har krig her i landet” 1885• Carl Ploug om kvinders valgret 1888• Johanne Meyer om Kvinders valgret 1888 <p><u>Visuelt materiale</u></p> <p>DR: ”Historien om Danmark - afsnit 8” (00:00-45:14)</p> <p>DR2: ”Ludere, lommetyve og lirekassemand - afsnit 4: 1900-1930” (28:31) https://www.dr.dk/drtv/se/ludere-lommetyve-og-lirekassemaend_-danmarks-slavinder-1900_1930_71475</p> <p>HistorieLab: ”Første Slesvigske Krig”. November 2015 (02:28) https://www.youtube.com/watch?v=c5ZfF55Ca5A</p> <p>Moines, David: ”Troppernes hjemkomst 1849”</p> <p>Pedersen-Dam, H.P.: ”Den lille hornblæser”, 1899</p> <p><u>Sekundær litteratur</u></p>



	Andersen, Lars: ”Danmark i støbeskeen - kampen om 1800-tallet” fra <i>Historieportalen</i> , Systime, ibog, 2021. https://historieportalen.systime.dk/ - Kapitel 3-8
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Med udgangspunkt i nationalliberalismen er der arbejdet med kravet om en fri forfatning og de slesvigske krige. Derefter er der arbejdet med den økonomiske, sociale og politiske udvikling for gårdmændene og arbejderne, samt forfatningskampen, inden der afslutningsvis er arbejdet med Det moderne Gennembrud med fokus på kvinderne.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer