

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020/21
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Marianne Møller Kirkgaard
Hold	hh320psyb5

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til psykologi
Titel 2	Socialpsykologi
Titel 3	Udviklingspsykologi
Titel 4	Kognition og indlæring
Titel 5	Personlighed og identitet
Titel 6	Positiv psykologi - trivsel

Titel 1	Introduktion til psykologi
Indhold	<p>Kernestof: Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, Systime 2015, s. 9-19, s. 53-66, s. 74-75 s. 139-149, s. 275-282, s. 291-296</p> <p>Supplerende stof: Casemateriale: ”Hvorfor ryger Nille” Individuel og gruppebaseret dataindsamling med henblik på at finde dagligdags eksempler på psykologi.</p>
Omfang	15 % 10 lektioner 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven får indblik i bekendtgørelsens formål for faget, fagets identitet, min foreløbige tilrettelæggelse af undervisningen og elevens muligheder for indflydelse på tilrettelæggelsen. • Eleven får indblik i grundtankerne for hhv psykoanalysen, behaviorismen og humanistisk psykologi, kognitiv psykologi samt postmoderne psykologi som historisk fundament for faget • Inudgeyou.dk
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Traditionel klasseundervisning med tavlegennemgang og diskussion. • Gruppearbejde • Individuelle opgaver • Dataindsamling i trykte og elektroniske medier

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Socialpsykologi
Indhold	Kernestof Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, Systime 2015, s. 321-328, s. 331-333, s. 341-353, s. 359-373.
Omfang	20 % 15 lektioner – 38 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forskellige former for kommunikation• Lewins 3 ledelsesformer• Joharry-vinduet• Milgram• Asch• Rosenthal
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, eksperimentelt arbejde og elevfremlæggelse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, Systime 2015, s. 81-110</p> <p>Supplerende stof: Forsvaret: Ledelse og uddannelse s. 28-35 Praktisk arbejde under temaet ”ung i 2020”</p>
Omfang	25% - 17 lektioner - 39 sider -
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Eriksson • Bowlby • Ainsworth • Mahler • Maslow • Udvikling af identitet i ungdomslivet
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, diskussion på klassen, individuelle opgaver løses med elevoplæg på klassen samt gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Kognition og indlæring
Indhold	<p>Kernestof Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, Systime 2015, s. 167-180, s. 423-438 samt s. 277-285 i bogen Grundlæggende Psykologi, Øknom 2014 - 3. udgave.</p> <p>Supplerende stof: Selvbestemmelsesteorien (SDT) - Deci & Ryan Artikel fra Forskningscenter for Arbejdsmiljø ”De 6 guldkorn” Kahneman; https://www.youtube.com/watch?v=PirFrDVRBo4</p>
Omfang	15% - 10 lektioner - 46 sider
Særlige fokuspunkter	De 6 guldkorn Trivselsfaktorer Teori X og Y Stress Motivation Læring Self-efficacy
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, projektbaseret arbejde, elevoplæg og praktiske øvelser

Titel 5	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Kernestof Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, Systime 2015, s. 297-320</p> <p>Supplerende stof Adizes 4 personlighedstyper - https://www.youtube.com/watch?v=q5fz8NBAoH0&t=5s Notat postmoderne s. 28-31 (Hvorfor ryger Nille?) Gæstelærer med psykiatrisk diagnose https://www.youtube.com/results?search_query=gal+eller+normal</p>
Omfang	10 % - 8 lektioner – 45 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Adizes 4 personlighedstyper Arv/miljø i identitetsdannelsen Psykisk sygdom Kulturel frisættelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	En blanding af læreroplæg og diskussion, gruppearbejde, film og gæstelærer

Titel 6	Positiv psykologi - trivselsteorier
Indhold	<p>Kernestof Anders Myszak og Simon Nørby, Psykolog Nyt nr. 16, 2006: Positiv Psykologi Artikel af Ebbe Lavendt: ” PERMA”</p> <p>Supplerende stof Hans Henrik Knoop - https://www.youtube.com/watch?v=XzS0_O3jYSI Sonja Lyubomirsky https://www.youtube.com/watch?v=OpZxT9dCH6Q</p>
Omfang	15 % 12 lektioner - 18 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Trivsel Flow Self-efficacy, Bandura</p>
Væsentligste arbejdsformer	En blanding af læreroplæg og diskussion, gruppearbejde og film-klip.

[Retur til forside](#)