



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Dansk A
Lærer(e)	Dorthe Stokholm
Hold	hh1c21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tekstanalyse – fiktion (41,2 sider)
Titel 2	Vestjylland (17 sider)
Titel 3	Retorik (32,3 sider)
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
	90,5 sider



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Tekstanalyse – fiktion (41,2 sider)
Indhold	<p>Ole Schultz Larsen, <i>Håndbog til dansk</i>, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- Komposition https://hbdansk.systime.dk/?id=p155 (6 sider)- Fortæller https://hbdansk.systime.dk/?id=p159 (5,7 sider)- Tema https://hbdansk.systime.dk/?id=c334 (1 side)- Tid og miljø https://hbdansk.systime.dk/?id=c478 (1 side)- Personkarakteristik https://hbdansk.systime.dk/?id=c479 (1 side)- Forholdet mellem personer https://hbdansk.systime.dk/?id=c480 (0,5 side) <p>Søren Vrist Christensen, <i>Minimalisme</i>, https://danskei-derne.dk/index.php?id=7029#c20371 (5 sider)</p> <p>Charlotte Weitze, <i>Biller</i> (5 sider) Helle Helle, <i>Tirsdag nat</i>, 2000 (5 sider) Christina Hagen, <i>White Girl</i> (4 sider) Helle Helle, 2000, <i>Globryllup</i>, 2000, (6 sider) Peter Adolphsen, <i>Kioskeventyr</i>, 2000 (1 side)</p>
Omfang	6 uger (1. g)
Særlige fokuspunkter	Et introducerende forløb til tekstanalyse af forskellige fiktionsgenrer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelser og gruppearbejde.



Titel 2	Vestjylland (17 sider)
Indhold	<p>Erik Bork, <i>Det delte Danmark - Vest er bedst</i>, 2002, https://www.berlingske.dk/samfund/det-delte-danmark-vest-er-bedst (4 sider)</p> <p>Ringkøbing-Skjern Kommune <i>Naturens Rige</i>, https://www.youtube.com/watch?v=-ubgyuhnP74 (2 sider)</p> <p><i>Hvide Sande</i>, episode 01 – Varm velkomst, A.J. Kazinski (intr.) (10 sider)</p> <p>Stine Pilgaard, 2020, af <i>Meter i sekundet</i> (1 side)</p> <p>Hans Kirk, af <i>Fiskerne</i> (mangler)</p>
Omfang	4 uger (1. g)
Særlige fokus-punkter	Et tematisk forløb med inddragelse af flere genrer og teksttyper.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelser og gruppearbejde.



Titel 3	Retorik (36,9 sider)
Indhold	<p>Ole Schultz Larsen, <i>Håndbog til danske</i>, Systime,</p> <ul style="list-style-type: none">- Retorik, https://hbdansk.systime.dk/?id=p204 (5,8 sider)- Gentagelsesfigurer (rytmiske figurer) https://hbdansk.systime.dk/?id=c398 (1 side)- Avistyper https://hbdansk.systime.dk/?id=c668 (1 side)- Talesprog og skriftsprog https://hbdansk.systime.dk/?id=p199 (1,6 sider)- Stil og tone https://hbdansk.systime.dk/?id=p203 (3 sider) <p>Petersen, Jan Aasbjerg Haugaard, <i>Appelformer (2018)</i>, https://danskei-derne.dk/index.php?id=2980#c22102 (3 sider)</p> <p>Dronningens Nytårstale 2014 (5 sider)</p> <p>Dronningens Nytårstale 2021 (3,5 sider)</p> <p>Kjærsgaard, Pia, <i>Tale ved Dansk Folkepartis årsmøde 2014</i>, 20. september 2014, https://dansketaler.dk/tale/pia-kjaersgaards-tale-ved-dansk-folkepartis-aarsmoede-2014/ (5,5 sider)</p> <p>Olivia Kubasiak Kløvedal Reich, <i>Den Grønne Studenterbevægelse, tale ved Klimapåmindelsen d. 3. april 2019</i> (2 sider)</p> <p>Henrik Jandorf, <i>Hyldest til Kjærsgaard</i>, Dagbladet Information 2006, https://www.information.dk/2007/07/hyldest-kjaersgaard (3.5 sider)</p> <p>Tina Splidsboel, <i>Fri mig for Disneys hvide skønhedsideal</i>, Politiken, 5. juli, 2018 (2 sider)</p>
Omfang	4 uger (1. g)
Særlige fokuspunkter	En forløb der dækker både taler og meningsjournalistik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevfremlæggelser og gruppearbejde.



--	--



Titel 4	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde