Studieplan

Ret til ændringer forbeholdes

Termin	August 26 - Oktober 26
Institution	Gymnasiet HHX Skjern, Skolebyen 5, 6900 Skjern
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B, Grundforløb - dækker over ca. 15 timer
Lærer	Kirsten Nytoft (24 83 59 27)
Hold	HHX26Z - Grundforløb

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb - IKKE eksamensrelevant
Titel 2	Deutsche Firmen und Produkte (1. og 2. G) - EKSAMENSRELEVANT

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introforløb - IKKE eksamensrelevant
Indhold	Kort introduktion af og til faget. Speeddating (Mundtlig øvelse - egen produktion) Konkurrence: Beskriv og gæt en kendt person (Kendt person beskrives på tysk med mindst 10 relevante informationer) (Mundtlig øvelse - egen produktion) Bio-digt (Skriv et biodigt - og fortæl herefter om dig selv (Mundtlig øvelse - egen produktion) i kombination med øvelser med sein, werden og haben samt adjektiver og substantiver. Repetition af kongruens. Repetition af tal.
Omfang	4 - 5 timer i grundforløbet. August/September 25
Særlige fokus-punkter	Diverse mundtlige og skriftlige øvelser for at klarlægge elevernes faglige niveau. Fokus på at skabe rum og tryghed, så alle tør sige noget på tysk i klassen. Tem-amæssigt er omdrejningspunktet personlige sammenhænge (= kendt emne). Det forventes, at eleverne qua emnet har et vist ordforråd at trække på fra tidligere un-dervisning - at "glemt" ordforråd dermed ret hurtigt kan reaktiveres.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde samt fremlæg-gelse for en mindre gruppe og for klassen.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Deutsche Firmen und Produkte - EKSAMENSRELEVANT
Indhold	**Kernestof HH1:** Cola "made in Hamburg" (Presse und Sprache, Juni 2021) Deutsche Firmen und Produkte - am Beispiel der Sportartikelhersteller Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma TEIL 1 und TEIL 2 (ukendt oprindelse og forfatter; m/arbejdsopgaver: Træning af ordforråd via Quizlet + andre glosetræningsøvelser; spørgsmål til teksten, elevproduceret tegneserie på baggrund af tekst) Adidas und Fußball/Kritik (uddrag af teksten: Adidas - Eine Sportmarke aus Deutschland. IN: https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php=id=172#c799)
Omfang	Ca. 10 timer/ca. 10 sider September/Oktober
Særlige fokuspunkter	Intro = brainstorming om elevernes kendskab til tyske virksomheder og produkter. Fælles læsning af tekst om Fritz Kola samt fælles læsning af tekstmateriale om familievirksomhederne Adidas og Puma. Afslutningsvis skal eleverne omsætte de læste tekster om Adidas og Puma til en tegneserie, som de præsenterer parvis for læreren. Formålet er, at eleverne oplever sammenhænge mellem fagene tysk og virksomhedsøkonomi/afsætning; at de tilegner sig basal erhvervsmæssig terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, brug af IT (søgning/fremlæggelse), gruppefremlæggelse for læreren/for mindre gruppe af medstuderende.

Retur til forside