



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2020/21
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kathrine Dahl (kd) og Jeppe Holtet Skov Olesen (JHS)
Hold	hh3a20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Periode: (1700-1900) 1900-2000 - Afroamerikanernes kamp for rettigheder
Titel 2	Periode: 1900-2000 - Fra Versailles til Polen
Titel 3	Periode: 1900-2000 - Danmark i Den kolde Krigs skygge
Titel 4	Periode: 1500-1700 (1700-1900): Europa opdager verden
Titel 5	Periode: 2000-i dag: Verden og den Arabiske udfordring
Titel 6	Periode: 1750-1920: Fra enevælde til demokrati
Titel 7	Historiebrug



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Afroamerikanernes kamp for rettigheder
Indhold Tekst: 46 sider Tv/film: 10:30 minutter I alt: 50 sider	<p>Primær litteratur</p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA. Historie, samfund, religion (læreplan 2017)</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2017.</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Lincoln om Borgerkrigens mål” - side 169- ”Black Codes for St. Landrya amt i Louisiana” - side 313- Martin Luther King: ”Da Gud tog bussen” - side 278- Abraham Lincoln: racist eller befrier? - side 338<ul style="list-style-type: none">o Lincoln i et privat brev til Joshua Speed, 1855o Lincoln i en offentlig debat med Steven Douglas, 1858o Lerone Bennett Jr, 2000o Obama-tale ved åbningen af Lincolns Presidential Library and Museum, 2005 <p>King jr., Martin Luther: ”I Have A Dream”, 1963</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er ikke arbejdet med slutningen af talen (drømme-delen). <p>Pilgrim, David: ”Hvad var Jim Crow?”, 2000 (egen oversættelse af website, der ikke længere eksisterer)</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: <i>Det moderne USA. Forbillede eller skræmmebillede?</i> Systime, iBog. Første udgivelsesår 2016.</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Busstrejken i Montgomery, Alabama, 1956” - side 237 <p>Dokumentar</p> <p>Hamilton, Michael & John Barbican: ”I am MLK jr” (2018) - fra cfu</p> <ul style="list-style-type: none">- 53:03-01:03:33 Marchen fra Selma og stemmeret <p>Sekundær litteratur</p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA. Historie, samfund, religion (læreplan 2017)</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2017.</p> <p>s. 130, 162, 167,169-170, 278-279, 287, 291-293, 313</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: <i>Det moderne USA. Forbillede eller skræmmebillede?</i> Systime, iBog. Første udgivelsesår 2016.</p> <p>s. 144-146, 211, 238</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbets hovedvægt er ligget ved borgerrettighedsbevægelsen kamp for lige rettigheder i midten af 1900-tallet, men der tages udgangspunkt i slaveriet (som årsag til borgerkrigen) og de racediskriminerende love og normer (Black Codes og Jim Crow), der især dominerede i Sydstaterne efter borgerkrigen. Afslutningsvis arbejdes med raceforskelle i USA i dag - med fokus på fattigdom, kriminalitet og politisk repræsentation.



	Eleverne har udarbejdet et mindre projekt om Jim Crow. Derudover er der arbejdet med kildesæt om borgerrettighedskampen samt opfattelsen af Abraham Lincoln. Der er arbejdet videre med emnet i SO5 (Historie og Engelsk).
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 2	Fra Versailles til Polen - med fokus på Tyskland
Indhold Tekst: 53 s. Oplæg: 3 s. Visuelt: 30 s. I alt: 86 s.	<u>Primær litteratur</u> Bender, Johan og Hans-Kurt Gade: <i>Mellemkrigstiden og 2. Verdenskrig 1919-1945 be-lyst ved kilder</i> . Munksgaard, 2.oplag 1985. <ul style="list-style-type: none">- "Historieundervisning i Det 3. Rige" s. 83-85 Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx (læreplan 2017)</i> . Systime, iBog. Første udgivelsesår 2018. <ul style="list-style-type: none">- "Versaillesfreden" s. 406- "Wilson's 14 punkter" s. 409 Bryld, Carl-Johan: <i>Verdenshistorie til bhx</i> . Systime, iBog. Første udgivelsesår 2011. <ul style="list-style-type: none">- "Horst Wessel-sangen" s. 1313 Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i> . Systime, i-bog. Første udgivelsesår 2010. <ul style="list-style-type: none">- "Den tyske repræsentants tale ved traktatforelæggelsen" s. 404 Nazistiske valgplakater fra 1932: <ul style="list-style-type: none">- "Hitler wird Reichspräsident - "Wir nehmen das Schicksal der Nation in die Hände!"- „Unsere letzte Hoffnung: Hitler“ <u>Oplæg</u> Læreroplæg om Første Verdenskrigs udbrud og forløb (25 minutter) <u>Dokumentar</u> Clarke, Isabelle og Daniel Costelle (instr.): <i>Hitlers vej til magten - 2: Føreren</i> . CC&C Clarke, Costelle & Cie, 2011 (55 minutter) <u>Film</u> Gansel, Dennis: <i>Napola - Hitlers elite</i> . Seven Pictures, 2004 (100 minutter) <u>Sekundær litteratur</u> Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til bhx (læreplan 2017)</i> . Systime, iBog. Første udgivelsesår 2018. <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 6: 542-544, 556-561



	<ul style="list-style-type: none">- Kapitel 8: 308, 586-587, 589, 602-610- Kapitel 9: 256, 614-616, 623-627- Kapitel 15: 67, 796-801, 805-808, 811, 814, 1413-1414
Omfang	25 lektioner
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i fredsslutningen efter Første Verdenskrig arbejdes der med mellemkrigstiden. Først en overordnet gennemgang af de fire økonomiske faser i perioden, derefter fokuseres der på Tyskland: Weimarrepublikken, den økonomiske krise, Hitlers magtovertagelse, konsolidering af magten (herunder Holocaust) og udenrigspolitikken frem til angrebet på Polen (herunder Appeasement). I forløbet er, udover arbejdet med kildecitaterne i iBogen, arbejdet med kildesæt om afslutningen på Første Verdenskrig samt det nazistiske forsøg på at oparbejde et erindringsfællesskab.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 3	Danmark i Den kolde Krigs skygge
Indhold Tekst: 64,5	Primær litteratur Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i> . Systime, iBog, opdateret 2019. <ul style="list-style-type: none">- s. 241: Marshall-planen præsenteres 5. juni 1947- s. 243: Stalins svar på Churchills jerntæppetale, 14. marts 1946- s. 244: Winston Churchills jerntæppetale, 5. marts 1946 Sekundær litteratur Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark - tider og temaer</i> . Systime, iBog, Første udgivelsesår 2013. <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 8: s. 668, 672-675, 677, 693, 706, 709, 721-722 Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i> . Systime, iBog, opdateret 2019. <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 6: s. 199, 632-635, 642-644, 648- Kapitel 8: s. 146, 689-690, 984, 1010- Kapitel 12: s. 799
Omfang	19 lektioner <ul style="list-style-type: none">- Heraf 8 lektioner inden Corona-nedlukningen
Særlige fokus-punkter	Der tages udgangspunkt i den ideologiske og militære opdeling af Europa efter Anden Verdenskrig og Danmarks tilslutning til Vestblokken. Herefter gives der først et overblik over den økonomiske udvikling i Vestblokken i perioden 1945-1973, inden der fokus på den økonomiske udvikling i Danmark i perioden. Her arbejdes der bl.a. med udviklingen inden for landbruget og industrien, opbygningen af velfærdsstaten, kvinde- og ungdomsoprør, tilslutning til EF og endelig Jordskredsvalget.



	<p>Afslutningsvis arbejdes der kort med samlingen af Europa efter Den kolde Krigs ophør.</p> <p>Forløbet er kørt som optakt til SO6 (DHO) om perioden.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 4	Europa opdager verden
Indhold Tekst: 73 s.	<p>Primær litteratur</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, ibog. 2018 (hentet august 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">• s. 1393 Columbus finder Cuba, 1492• s. 1394Spanierne indtager Cuba <p>Halberg, Rikke Lie og Bertha Rex Coley: <i>Dansk Vestindien - fra dansk koloni til amerikansk territorium</i>. Frydenlund, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst 19: Hans West: "Slaverne er ikke ulykkelige" (1793)- Tekst 20: J.L. Carstens: "Plantage Slaverne" (o. 1740)- Tekst 21: J.L. Carstens: "Huus Slaver og Slavinder" (0. 1740) <p>Ohrt, Thomas: <i>Verden efter de store opdagelser, 1500-1750</i>. (ibog) Systime. Førsteudgivelsesår 2017 (set marts 2020) https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">s. 205: Kilde 21: Den indianske befolkning og de sorte slaver, 1518s. 208: Kilde 24: Forsvar for brugen af afrikanske slaver i Amerika, 1518s. 209: Kilde 25: En kritik af slaveriet med sorte slaver fra Afrika, 1587s. 227: Kilde 36: En samtidig beskrivelse af minerne i Potosi, 1590 <p>Rasmussen, Lars Løkke: "Nytårstale 2017" (uddrag). Hentet på danmarkshistorien.dk (august 2020) https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/statsminister-lars-loekke-rasmussens-nytaarstale-1-januar-2017/</p> <p>Rasmussen, Lars Løkke: Tale ved Transfer Day, St. Croix 2017. Oversættelse fra danmarkshistorien.dk (hentet august 2020) https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/statsminister-lars-loekke-rasmussens-tale-ved-transfer-day-paa-st-croix-31-marts-2017/</p> <p>Visuelt</p> <p>History Channel: <i>Mankind: The Story of All of Us</i>. 2012</p> <ul style="list-style-type: none">- 7: "Den nye verden" - Columbus og Cortez (31:51-43:26)- 8: "Den store skattejagt" - Potosi (05:32-12:20) <p>Montefiore, Simon Sebag: <i>Spanien - Fra Kartago til Francos Fald</i>. BBC Four, 2015 (mitCFU), uddrag fra følgende udsendelser. (i alt 27:30 minutter)</p> <ul style="list-style-type: none">- 2: Generobring- 3: Nation



	<p>Sekundær litteratur</p> <p>Brimnes, Niels: ”De Vestindiske Øer, 1672-1917”. Danmarkshistorien.dk, Aarhus Universitet. Sidst redigeret d. 9. august 2018 https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/de-vestindiske-oecer-dansk-vestindien/</p> <p>Brimnes, Niels: ”Den danske koloni på Guldkysten”. Danmarkshistorien.dk, Aarhus Universitet. Sidst redigeret d. 4. januar 2012. https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-danske-koloni-paa-guldkysten/</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Civilisationernes verdenshistorie</i>. Systime, ibog. 2017 (hentet august 2020) https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/ s. 145-146, 283, 293-294</p> <p>Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: <i>Verdenshistorie til hhx</i>. Systime, ibog. 2018 (hentet august 2020) https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/ s. 1371, 1383-1384, 1415</p> <p>Gøbel, Erik: ”Den danske slavehandel, ca. 1660-1848”. Danmarkshistorien.dk, Aarhus Universitet. Sidst redigeret d. 10. januar 2017. https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-danske-slavehandel/</p> <p>Ohrt, Thomas: <i>Verden efter de store opdagelser, 1500-1750</i>. (ibog) Systime. Førsteudgivesår 2017 (set marts 2020) https://verdenefterdestoreopdagelser.systime.dk/ s. 165 om Potosi</p> <p>Villadsen, Lisa Storm: ”Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien, 1998-2017”. Danmarkshistorien.dk, Aarhus Universitet. Sidst redigeret d. 20. juni 2017 https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/debatten-om-en-officiel-undskyldning-for-slaveriet-i-dansk-vestindien-1998/</p>
Omfang	21 lektioner (3 virtuelt pga. Corona)
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i en karakteristik af Europa ca. 1500 og overordnede træk ved europæernes ”opdagelser af Amerika og Asien arbejdes der med Spaniens opdagelse og kolonisering af Mellem- og Latinamerika. Herefter perspektiveres der til Danmarks slavehandel fra Guldkysten og kolonisering af De vestindiske Øer. Forløbet afsluttes med en diskussion om, der skal undskyldes for koloniseringen.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 5	Verden og den Arabiske udfordring
Indhold	<p>Primær litteratur</p> <p>Uddrag af kilder fra Huntington og Fukuyama - Peter Frederiksen: <i>Ideologiernes kamp - Kampen om det gode samfund</i>. Systime, ibog, første udgivesår 2014 (hentet oktober 2020) https://ideologi.systime.dk/ s. 318</p>



	<p>Visuelt</p> <p>Vox: The rise of ISIS https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pzmO6RWy1v8 (6 min)</p> <p>DR: Hvad laver Islamisk stat i Afrika? https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvad-laver-islamisk-stat-i-afrika_218847 (6 min)</p> <p>Aarhus Universitet: Interview med Fukuyama: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=TxaYgko3sZc (15 min)</p> <p>Vox: The Middle East's cold war, explained: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=veMFCFyOwFI (10 min)</p> <p>Vox: Why China is building islands in the South China Sea https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=luTPMHC7zHY (7 min)</p> <p>Sekundær litteratur</p> <p>Jens Nauntofte: <i>Verden og den arabiske udfordring - følgerne af det arabiske forår</i>. Systeme, ibog. Første udgivelsesår 2015 (hentet september 2020) https://vau.systeme.dk/</p> <p>Følgende afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indledning• Kapitel 3: Islam, terror og demokrati• Kapitel 4: Syrien – arabisk slagmark• Kapitel 6: USA og den arabiske udfordring (på nær afsnit 6.5)• Kapitel 12: Den arabiske verdens fremtid – en epilog
Omfang	22 lektioner (herunder er 8 blevet brugt til individuelt historiprojekt) Af de 22 lektioner er de 14 blevet afholdt virtuelt.
Særlige fokus-punkter	Der arbejdes med Syrien (det arabiske forår og den efterfølgende borgerkrig), USA's (og andre stormagters) engagement i Mellemøsten. I forbindelse med USA's engagement inddrages også terrorangrebet 11/9-2001 og de to efterfølgende krige mod Afghanistan og Irak. Forløbet er afsluttet med elevprojekter om selvvalgte emner om Mellemøsten, der har tilknytning til lærebogsmaterialets emner, men denne tilknytning kan være løs.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer



Titel 6	Fra enevælde til demokrati
Indhold	<p><u>Primær litteratur</u></p> <p>Orla Lehmann: om bønderne og enevælden, 1841, hentet fra Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2013. s. 541</p> <p>Frederik Bajer i folketinget 1888: Om kvindelig valgret. Fra danmarkshistorien.dk http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/fredrik-bajer-i-folketinget-4-februar-1888/</p> <p>Carl Ploug i landstinget 1888: Om kvindelig valgret. Kilden er hentet fra Dorthe Chakravarty og Hanne Mortensen: <i>Den danske kvinders historie</i>. Systime, iBog. Første udgivelsesår 2014. s. 189</p> <p>Kildesæt om påskekrisen: fra Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2013. s. 609</p> <p><u>Visuelt</u></p> <p>Systeme: Benedict Anderson om nationernes opståen https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=108 (3 min)</p> <p>DR: "Historien om Danmark" afsnit 8: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-grundloven-folket-og-magten-145572 Fra 7:00-11:30 og 22:00-40:00</p> <p>DR: "Historien om Danmark" afsnit 9: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-det-svaere-demokrati-145573 Fra 2:20-31:00</p> <p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark – tider og temaer</i>. Systime, iBog, første udgivelsesår 2013</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra Kapitel 4: Enevælde og oplysning<ul style="list-style-type: none">○ Siderne 122, 150, 414-419, 424, 430, 487-488, 500-501• Uddrag fra Kapitel 5: Nationalisme, demokrati og classesamfund 1814-1901<ul style="list-style-type: none">○ Siderne 123, 503-506, 508-514, 560-562
Omfang	20 lektioner Heraf er 11 afholdt virtuelt
Særlige fokuspunkter	Fra enevældens landboreformer til påskekrisen i 1920 <ul style="list-style-type: none">• Udviklingen i landbruget: fæstebønder - de store landboreformer - selveje - kornsalgsperiode - Venstre – andelsbevægelsen• Nationalismens opståen og de slesvigske krige



	<ul style="list-style-type: none">• Industrialisering - arbejderbevægelse – socialdemokratiets opståen• Forfatningskampen, systemskiftet og kvinders valgret• Genforeningen 1920 og Påskekrisen• Korte perspektiveringer i den politiske og økonomiske udvikling i primært Europa.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede elevaktiverende undervisningsformer

Titel 7	Historiebrug
Indhold	<p><u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan og Peter Hansen-Damm: Verdenshistorie til hhx. Systime, ibog. 2018 (hentet maj 2021)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kapitel 16: Historiebrug og historiebevidsthed (p. 1403) <p>Brunbech, Peter Yding: Fortid, film og historie – Historie på skærmen 1. Fra https://historielab.dk/fortid-film-og-historie-historie-paa-skaermen-i/ (hentet maj 2021)</p> <p><u>Film</u></p> <p>Tyldum, Morten: The Imitation Game. Black Bear Pictures, 2014 (114 minutter).</p>
Omfang	6 lektioner 13 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Generel historiebrug – kommerciel og politisk• Historiebevidsthed• Særlig fokus på historiebrug i film
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde og gruppearbejde, klassediskussion.