

Beskrivelse af læringsaktivitet

Titel på læringsaktivitet Besøg hos Valdemar Birn: Kend dit stål	
Uddannelse: Klejnsmed	
Læringsaktiviteten foregår på: 1. hovedforløb	
Hvilke fag indgår: Teori og værkstedsfag	
Tema: Materialelære	Varighed: 1 dag
I NDHOL D	Beskrivelse til eleverne: Vi skal på besøg hos Valdemar Birn, hvor I vil få en spændende mulighed for at udforske, hvordan stål bliver lavet i den virkelige verden. Vi vil undersøge, hvordan maskiner og mennesker arbejder sammen for at skabe det stål, vi bruger til forskellige formål i vores dagligdag.
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- Du får forståelse for stålfremstillingsprocessen.- Du får kendskab til Valdemar Birn som virksomhed.- Du skal kunne formulere relevante spørgsmål til virksomhedsbesøget.
	Indhold: <ul style="list-style-type: none">- Introduktion til stålfremstilling- Besøg hos Valdemar Birn- Interaktion med medarbejdere og virksomhed- Diskussion om virksomhedens rolle i lokalsamfundet og industrien- Evaluering i form af Kahoot i plenum.
VÆS E NT L I G AR B E J DS F OR ME R	Principper: Aktiv læring indebærer, at eleverne er aktive deltagere i deres egen læring. I dette tilfælde opfordres eleverne til at deltage aktivt i udviklingen af spørgsmål til virksomhedsbesøget samt at være opmærksomme og engagerede under besøget hos Valdemar Birn. Ved at deltage aktivt i disse aktiviteter øges elevernes engagement og forståelse for emnet.
	Anvendelse af virkelige situationer: At give eleverne mulighed for at opleve stålfremstilling i den virkelige verden, giver eleverne en autentisk læringserfaring. Når eleverne ser processen i aktion og interagerer med medarbejdere på stedet, får de mulighed for at forbinde teoretisk viden med praktisk anvendelse. Dette hjælper med at forankre deres forståelse og gør læringen mere meningsfuld.
	Differentieret undervisning: Differentieret undervisning indebærer at tilpasse undervisningen til elevernes individuelle behov, interesser og forudsætninger. I denne undervisningsplan kan der være behov for at differentiere indholdet eller tilgangen til læringen baseret på elevernes forskellige niveauer af viden og forståelse. Ved at tilpasse undervisningen på denne måde kan man sikre, at alle elever får mulighed for at lære og trives.

Beskrivelse af læringsaktivitet

<p>Metoder:</p> <p>Gruppearbejde: Eleverne vil blive opfordret til at arbejde sammen i grupper for at udvikle spørgsmål til virksomhedsbesøget. Dette fremmer samarbejde og kommunikation blandt eleverne og giver dem mulighed for at udveksle idéer og perspektiver. Gruppearbejde kan også give mulighed for at styrke deres sociale færdigheder og teamwork.</p> <p>Observation: Under besøget hos Valdemar Birn vil eleverne have mulighed for at observere stålfremstillingsprocessen. Ved at være opmærksomme på detaljerne i processen kan eleverne få et dybere indblik i, hvordan stål bliver lavet, og hvilke trin der er involveret. Observation er en vigtig metode til at indsamle information og opbygge forståelse.</p> <p>Diskussion: Efter besøget vil der være tid til at diskutere og reflektere over oplevelserne i klassen. Diskussion giver eleverne mulighed for at dele deres tanker, stille spørgsmål og udforske emnet yderligere sammen med deres klassekammerater og læreren. Gennem diskussion kan eleverne også udvikle deres kritiske tænkning og evne til at analysere og evaluere information.</p>
<p>Plan for forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduktion til stålfremstilling og Valdemar Birn i klassen.- Udvikling af spørgsmål til virksomhedsbesøget.- Besøg hos Valdemar Birn- Efterbehandling og refleksion i klassen.
<p>Feedback og evaluering:</p> <p>Deltagelse og engagement: Læreren kan observere elevernes aktive deltagelse og engagement både før, under og efter besøget hos Valdemar Birn. Dette kan omfatte deres deltagelse i gruppearbejde, deres opførsel under virksomhedsbesøget og deres deltagelse i efterfølgende diskussioner og refleksioner.</p> <p>Forståelse af stålfremstillingsprocessen og virksomheden Valdemar Birn: Elevernes forståelse af stålfremstillingsprocessen og deres kendskab til Valdemar Birn som virksomhed kan evalueres gennem spørgsmål og diskussioner i klassen både før og efter besøget. Læreren kan også bede eleverne om at skrive korte refleksioner eller rapporter om deres oplevelser og indtryk fra besøget.</p> <p>Kahoot-quiz: Integrationen af Kahoot-quizzen om materialelære giver en sjov og interaktiv måde at evaluere elevernes viden og forståelse på. Efter besøget hos Valdemar Birn har læreren arrangeret en Kahoot-quiz baseret på emnerne, der blev dækket under besøget samt</p>

Beskrivelse af læringsaktivitet

	<p>relevant materialelære. Eleverne kan deltage individuelt eller i grupper, og deres præstationer i quizen kan give indsigt i deres læringsudbytte og eventuelle områder, der kræver yderligere fokus.</p> <p>Ved at kombinere disse evalueringsmetoder kan læreren opnå en omfattende vurdering af elevernes læring og forståelse samt identificere eventuelle områder, der kræver yderligere opfølgning eller forstærkning. Integrationen af Kahoot-quizen tilbyder også en sjov og engagerende måde at afslutte forløbet på og give eleverne en mulighed for at demonstrere deres viden på en interaktiv måde.</p> <p>Link til kahoot: Materialelære UCRS - detaljer - Kahoot!Materialelære UCRS - detaljer - Kahoot!</p>
Dato: 30/5-2024	Beskrevet af: RG, KS, JKA (UCRS)