

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2023/24
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C (Grundforløb og studieretningsforløb)
Lærer(e)	Jens Præstegaard
Hold	hh1a23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Klima og mennesker – velkommen hjem fra Rhodos
Forløb 2	Demokrati, magt og Medier
Forløb 3	Økonomi og arbejde og Velfærd

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Klima og mennesker – Velkommen hjem fra Rhodos
Forløbets indhold og fokus	Forløbet fokuserer på samspillet mellem mennesker og klimaforandringer. Med sociologiske, økonomiske og politiske øjne studeres menneskets betydning for klimaet og klimaets betydning for mennesket.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> *anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå * anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer * undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold—undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre *undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer *behandle problemstillinger i samspil med andre fag *formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge * formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler * formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber *argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Sociologi Politik Økonomi Metode
Anvendt materiale og omfang	<ul style="list-style-type: none"> • System: Samfundsfag på tværs. Kapitel 4-4.3. Om unge og klimakampen, Globalisering og klimakrisen samt politikernes holdninger til klimakampen. (Ca. 40 sider og 20 timer) – iBog https://samfundsfagpaatvaers.systeme.dk/ • Diverse kilder – Bl.a. • https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-07-29-turister-overfuser-lokale-og-rejseguider-under-graesk-katastrofe-vi-har-betalt-for-fem-stjerner • https://www.mm.dk/artikel/her-vokser-uenigheden-mellem-maend-og-kvinder-velfaerd-klima-indvandring-oekonomi-ligestilling- • https://www.youtube.com/watch?v=s1fYm_adXGM • https://nyheder.tv2.dk/klima/2023-07-31-de-flygtede-fra-flammer-og-roeg-nu-vil-familie-aendre-livsstil
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde, præsentationer. Fokus på mundtlig deltagelse.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Demokrati, Magt og Medier
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokus på dansk politik, fra mange vinkler. Ideologi, Styreformer, Mediernes rolle, borgernes rettigheder og pligter, de politiske partiers rolle og magtens karakter.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> *anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå * anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer * undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold – undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre *undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsokonomiske prioriteringer *behandle problemstillinger i samspil med andre fag *formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge * formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler * formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber *argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> – politiske partier i Danmark og politiske ideologier – politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng – politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
Anvendt materiale og omfang	<p>Systeme: Samfundsfag C: Kapitel 1-7 (Ca. 150 sider) (Ca. 30 t) - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Diverse andre materialer – bl.a.</p> <p>Film: Dagbog fra midten https://www.altinget.dk/artikel/aeldre-og-sundhed-er-vaelgernes-vigtigste-emner-ved-kommunalvalget-se-hele-listen</p> <p>Diverse danske politikeres sociale medier</p>

	https://nordjyske.dk/nyheder/analyse/analyse-stoejberg-og-troels-lund-i-op-goer-om-landbruget/4807372
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde, præsentationer. Fokus på mundtlig deltagelse.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Dansk økonomi og arbejdsmarked
Forløbets indhold og fokus	Vi besøger basal økonomisk teori og anvender den på primært danske forhold. Vi besøger det danske arbejdsmarked i teori og praksis.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">*anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå* anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer* undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold—undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre*undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundøkonomiske prioriteringer*behandle problemstillinger i samspil med andre fag*formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge* formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler* formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber*argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Økonomi og erhvervsliv —velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund— det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter —globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.
Anvendt materiale og omfang	Systeme: Samfundsfag C: Kapitel 12-18 (Ca. 75 sider) - https://samfundsfag-c.systeme.dk/ Diverse andre kilder – Bl.a. https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/13782961/3f-ny-overenskomstaf-tale-sikker-lonfremgang-for-de-lavest-lonnede?publisherId=90363&lang=da https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2023/8/frigorelse-af-den-offentlige-sektor-kan-skabe-vakst-i-den-private-sektor/ https://fho.dk/blog/2024/01/10/trussel-mod-velfaerden-beskaeftigelsen-i-den-offentlige-sektor-er-udhulet/
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt og gruppearbejde, præsentationer. Fokus på mundtlig deltagelse.

--	--

