

Område	Aktiviteter Hvad sættes i gang / hvornår?	Mål / succeskriterier Hvad er målet med aktiviteten?	Effekt på elevens - Præstation - Fastholdelse - Tilfredshed	Evaluerings Hvordan og hvornår evalueres tiltaget - evt. Delmål
Læringskultur der sætter fokus på høj faglighed for både elever og undervisere	Projektorienteret arbejde Grupper / individuelt CL-struktur	Elev oplever sammenhæng mellem sprog, teori og praksis	Motivation Samarbejde og initiativ Fordybelse og innovation Overblik	Løbende (positiv) evaluering / samtaler Afsluttende evaluering og opfølgning i samarbejde med elev/virksomheder
Kompetenceudvikling	Efteruddannelse (ajourføring) Virksomhedsbesøg Innovation	Faglig og teoretisk udvikling + Personlige kompetencer	Afsmittende effekt Vidensdeling Fastholdelse af elever	MUS-samtaler HR-konsulent
Undervisningsdifferentiering	Læringsstile CL	Tilgodeser elevens individuelle kompetencer og færdigheder	Øget faglig udvikling hos eleverne Personlig udvikling Fastholdelse af elever	Løbende (positiv) evaluering og vidensdeling
Fokus på hele uddannelsen (skole- og praktikdel)	Indrage virksomheder i undervisning Stålvirksomheder, banker, videreuddannelse (ingeniører/maskinmester), fagforening etc.	Vidensdeling Elev oplever sammenkobling mellem uddannelse og virksomheder. (symbiose)	Eleverne bliver klædt på, såvel fagligt som personligt til at indtage erhvervslivet.	Samtale med kontaktlæreren.
Opsøgende arbejde	Virksomheder inviteres ind i "huset" Virksomhedsbesøg	Øget samarbejde mellem virksomheder og uddannelsessted (fælles mål)	Bedre uddannelse	Vidensdeling mellem virksomheder og uddannelsessted. Løbende kontakt for at tilgodese virksomhedernes behov.
Styrkelse af elevens kompetencer inden for innovation og iværksætteri	Projektorienteret arbejde ud fra selvvalgt produkt => gruppe / individuelt,	Innovation Iværksætteri Samarbejde / dannelse Motivation	Motivation Fastholdelse Bedre samarbejdsevner, tro på og kendskab til egne evner	Løbende (positiv) evaluering og samtaler

Område	Aktiviteter Hvad sættes i gang / hvornår?	Mål / succeskriterier Hvad er målet med aktiviteten?	Effekt på elevens - Præstation - Fastholdelse - Tilfredshed	Evaluering Hvordan og hvornår evalueres tiltaget - evt. Delmål
Det samlede Fælles Pædagogiske og Didaktiske Grundlag	VIDENSDELING	VIDENSDELING Fastholdelse af elever og øget elevtilgang -Opfyldelse af UVMs bekendtgørelse samt den lokale uddannelsesplan -Positivt renommé, båd lokalt og på landsplan.	Højere faglighed Personlig udvikling (Såvel elever som underviser)	Elevtilfredshedsundersøgelse Arbejdspladsvurdering (APV) Løbende evaluering / kontakt til erhvervslivet.