

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-juni 2021/22
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Maria Melson & Louise Birkholm Pavleka
Hold	hh2c21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	USA's historie
Titel 2	Kampen om Grønland
Titel 3	Fra verdenskrig til kold krig
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	USA's historie
Indhold	Andreas Bonne Sindberg og Henrik Bonne Larsen, Det moderne USA, Systime. Kapitel 1. USA's politiske rødder og rammer (13,8 sider) Kapitel 2. De progressive år - USA 1900-1920 (25,1 sider) Kapitel 3. Fra stormagt til supermagt - 1920-1945 (50 sider) USA i farver 1920erne og 1930erne. DR.dk
Omfang	16 timer, 88 sider.
Særlige fokuspunkter	Fokus på hvordan national identitet skabes. Desuden fokus på historiske fremstillinger i tekst og billeder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Kampen om Grønland
Indhold	<p>Kompendium:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Grønland – Historie, samfund, religion</i> (2020) Systime <p>Kap. Religion og kap. Historie – Hjemmestyre og selvstyre og fra hjemmestyre til selvstyre</p> <ul style="list-style-type: none">- Rasmus Augustesen og Kristers Hansen: <i>Det moderne Grønland – Fra koloni til selvstyre</i> (2011) Frydenlund <p>Kap. 1 Den store ø langt mod nord, kap. 3 Grønland under 2. verdenskrig, kap. 4 Nye tider - nye ideer, kap. 5 Fremgang og ulykke, kap. 10 Grønlands fremtid</p> <p>Winnie Færk: <i>Undskyld – kampen om Grønlands og Danmarks fælles fortid</i> (2016) Columbus, s. 93-97 og s. 67</p> <p>Dokumentar: DR – <i>I den bedste mening: Grønlandsbørnene</i> (2011)</p> <p>Dokumentar: <i>Kampen om Grønland</i> (biografversion) (2020)</p> <p>Kilder:</p> <p>Instruxen fra 1782</p> <p>Hedtofts plan, 1948</p>
Omfang	20 timer, 135 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus på Grønland og Danmarks fælles historie fra Hans Egedes ankomst til Grønland i begyndelsen af 1700-tallet til i dag, hvor ”Kampen om Grønland” stadig udkæmpes.</p> <p>Erindringshistorie, erindringssteder, historiebrug, kildekritik, genstandsfelter og årsagsforklaringer</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, tavleundervisning, diskussion, multimodale elevproduktioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 3	Fra verdenskrig til kold krig
Indhold	<p>Kompendium:</p> <p><i>Verden efter 1914</i> (2022) Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap. 5 Anden verdenskrig - Tysklands ekspansionspolitik, Krigen i Europa, Mål og midler <p><i>Tyskerne og nazismen</i> Forlaget Colombus</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap. 4 Den nazistiske krig - Udryddelseskrigen, Krigen på hjemmefronten <p>Netflix dokumentar: Kapløbet om Berlin</p> <p>Projektarbejde om den kolde krig, hvor eleverne har læst forskelligt selvvalgt materiale (er ikke talt med i sideoptællingen)</p> <p><i>Den kolde krig</i> (2022) Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap. 6 Cubakrisen. På afgrundens rand <p>Kilder: Adolf Hitler om racepolitik og lebensraum i <i>Mein Kampf</i> Feltpostbreve fra østfronten - 3. juli 1941 og 15. januar 1943 (fra <i>Tyskerne og Nazismen</i>, Colombus)</p>
Omfang	18 timer, 55 sider
Særlige fokus-punkter	Viden om overgangen fra 2. verdenskrig til kold krig - lange linjer og forskellige typer krigsførelse, styrkeforhold mellem Øst/Vest.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejde, multimodale elevproduktioner, gruppearbejde, pararbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 4	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 5	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 6	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 7	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 8	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokuspunkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 9	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 10	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Indhold	[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]
Omfang	[Angiv anvendt uddannelsestid (undervisningstid og fordybelsestid opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Særlige fokus-punkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]