



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Nachhaltigkeit (2. G) (Del af SO3-forløb) - EKSAMENSRELEVANT
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>0: Intro Nachhaltigkeit: Brainstorming/Associationsøvelse: Nachhaltigkeit (udarbejdelse af ordsky) Was bedeutet nachhaltigkei? (Logo erklärt - ZDF-Tivi/ https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8jNesAg - Ordforråd, spørgsmål til video, forklarings�velse: Begriff Nachhaltigkeit definieren & Poste egen definition p� Padlet)</p> <p>1: So machst du deine Familie klimafreundlich (Dein Spiegel 08/2019)</p> <p>2: Das Deutschlandlabor Folge 15: Bio (m/film-manuskript) (https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb/bio/html)</p> <p>3: Ab heute wird geteilt (Dein Spiegel 6/2023)</p> <p>3.1: Ab heute wird geteilt (Arbejdsopgaver)</p> <p>4: Unverpackt in Kiel (https://www.youtube.com/watch?v=UMCCJPNMyJE)</p> <p>5: Plastikmüll (https://www.zdf.de/play/magazine/logo-154/logo-vom-dienstag-5-august-2025-102?q=Plastikm%C3%BCll) & Deshalb ist Plastikmüll ein Riesenproblem (https://www.logo.de/plastikmuell-problem-100.html) & https://www.logo.de/plastikmuell-vermeiden-110.html)</p> <p>6: Unverpacktes Einkaufen + 6.1: So erfolgreich ist „Original Unverpackt“ (IN: Rasmus Schau Therkelsen - Voll Sch�n - In Berlin anfangen/Gyldendal 2017) (Überlegungen �ber eigene Einkaufsgewohnheiten austauschen, Begrebet Zero Waste, Original Unverpackts filosofi, succes og kundernes profil, arbejdet med overskrifter og understregninger med farve i steksten)</p> <p>7: Nachhaltigkeit einfach erklärt - Explainity®Erkl�rvideo (Video m/manuskript: https://www.youtube.com/watch?v=RcNKHQB8QIc (kendskab til 3-s�jjemodellen: Miljø, det sociale og økonomi) (argumentationsspil udviklet af KNY)</p> <p>8: Plastikflaschen werden Laufschuhe (Presse und Sprache 2019 - eller tilsvarende artikel m/fokus på greenwashing)</p> <p>9: Ich lebe fast ohne Plastik (Dein Spiegel 05/2019) (Skriftlig afleveringsopgave)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.instagram.com/p/DMzus3xuZ2D/ (Earth-overshootday) https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/med-152-dage-tilbage-har-vi-brugt-alle-jordens-ressourcer-i-aar-det-stoerste (02.08.2023)</p> <p>Umwelt- und klimafreundlich - aber wie? https://www.logo.de/bilderserie-tipps-gegen-klimawandel-126.html</p> <p>5 Tipps: Klimafreundlich essen - so geht's: https://www.logo.de/bilderserie-tipps-gegen-klimawandel-126.html</p> <p>Energiesparen einfach erklärt:</p>



	<p>https://www.familienportal.nrw/de/im-fokus-energie-sparen/energiesparen-einfach-erklart</p> <p>Besøg på Gram Slot: Foredrag om CSR (del af studietur til Hamborg) Besøg hos Stückgut (pendant til Original Unverpackt) i Hamborg samt rundtur i Containerhavnen i Hamborg Gennemføre interviews i Hamborg (Tyskernes holdning til bæredygtighed og bæredygtig adfærd) Besøg på Det Danske Generalkonsulat i Hamborg: Foredrag om danske eksportmuligheder til Tyskland og kulturforskelle.</p>
Omfang	<p>Uge 33 - 40 2025/ca. 30 sider Uge 41: Studietur til Hamborg</p>
Særlige fokus-punkter	<p>FN's 17 mål for en bæredygtig global udvikling handler om at ændre verden, at bevæge den i en anden retning. Noget af det tungeste i den sammenhæng handler om virksomhedernes ændrede adfærd verden over. Ansvar for at drive en forretning, hvor der tages hensyn til miljø, sociale forhold og økonomi er grundstammen i CSR. I SO3-forløbet er CSR omdrejningspunktet i de deltagende fag. Eleverne får - både i undervisningen op til SO3-forløbet samt via deres selvstændige arbejde i SO3-opgaven - kendskab til og skal arbejde med problemstillinger om forbrugernes, samfundets og virksomhedernes rolle og ansvar for en balanceret udvikling i internationalt perspektiv.</p> <p>De udvalgte tyske tekster har et almenorienteret, et samfundsorienteret og et merkantilt fokus.</p> <p>Da grammatik så vidt muligt er integreret i emnekredse, arbejdes der i dette forløb især med modalverber, sammenligninger (adjektiver i komparativ funktion).</p> <p>Forløbet i tysk afsluttes med en skriftlig afleveringsopgave med udgangspunkt i teksten "Ich lebe fast ohne Plastik" (Dein Spiegel 05/2019). Afleveringstidspunktet aftales med eleverne, men forventes at ligge i uge 45/46.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde - med mundtlig fremlæggelse for læreren, parvist og i grupper; skriftligt arbejde</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Familie (1. og 2. G) - EKSAMENSRELEVANT
Indhold	<p>Text 7: „Die moderne Familie - Einführung“ (IN: Rikke Taber & Martin Graverholt, Dein Deutschland, systime) (m/arbejdsopgaver)</p> <p>Text 7.1: Fluter TV Intro Familie: https://www.youtube.com/watch?v=qTah_xBBdUs + ChatGPT-producerede definitioner af familie: Skriftlig arbejdsopgave: Was ist deine Definition von Familie?</p> <p>Text 8: Uddrag af romanen „Blumen im Bauch“ (Milena Baisch, Klopp 2007) -(Om skilsmisse)</p> <p>Text 9: „Eine Mutter zu viel“ (Romanauszug; Brigitte Blobel) (IN: Ausblick 3, Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Kursbuch. Hueber Verlag 2011, S. 54 - 56) (m/arbejdsopgaver) (om at være adopteret)</p> <p>Film: „Das Wunder von Bern“ (Sönke Wortmann, 2004, Tyskforlaget) + Miniprojekt m/læsning af følgende scener i grupper med fremlæggelse for klassen: Szene 16 - 18 (Die Heimkehr des Vaters), Szene 36, 42 - 43 (Die Kerze in der Kirche), Szene 54 - 56 (Der Streit zwischen Richard und Christa), Szene 63 -68 (Das Geburtstagsessen), Szene 28, 29 & 69 (Richards Probleme mit den Kindern); Szene 142 - 143 (Das Ende des Films) (IN: Das Wunder von Bern, Rolf F. Erbst/Erik W. Pedersen, Tyskforlaget, 2004)</p> <p>Protagonisten und Szeneprotokoll til filmen Das Wunder von Bern (IN: Das Wunder von Bern - Arbeitsmaterialien für den Unterricht, Goethe-Institut Mailand, S. 4 - 9)</p> <p>Edeka Weihnachtsclip #heimkommen (https://www.youtube.com/watch?v=V6-0kYhqoRo)</p> <p>Gefühlvolle Werbung zu Weihnachten Arbeitsblatt</p> <p>Gefühlvolle Werbung zu Weihnachten - E-text (https://www.dw.com/de/gef%C3%BChlvolle-werbung-zu-weihnachten/a-18900527)</p>
Omfang	Slut oktober - December 2025
Særlige fokuspunkter	I forløbet læses der tekster, der sætter fokus på den moderne familie og introducerer til nogle af de udfordringer, der kan være forbundet med at have - eller ikke have - en familie. Eleverne stifter bekendtskab med forskellige familietyper. Tekststudvalget har fokus på forholdet mellem børn og forældre.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde. Skriftligt arbejde: Aflevering i december efter aftale med eleverne.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Deutsche Firmen und Produkte (1. og 2. G) - EKSAMENSRELEVANT
Indhold	<p>Kernestof HH2:</p> <p>Text 1: Film: „Die Dasslers - Pioniere, Brüder und Rivalen - TEIL 1 und TEIL 2“ (2016, Philipp Stennert, Cyrill Boss) m/arbejdsmateriale og mundtlig afleveringsopgave (fokus på familieforhold, familiekonflikt & generationsskifte) & ”Die Dasslers - Pioniere, Brüder und Rivalen“ (https://www.daserste.de/unterhaltung/film/die-dasslers/sendung/die-dasslers-pioniere-brueder-und-rivalen-folge-1-102.html)</p> <p>Text 2: „Warum „Made in Germany“ im Ausland so beliebt ist“ (https://www.dws.de/entdecken/themenwelt/aktien-deutschland/warum-made-in-germany-im-ausland-so-beliebt-ist/ - 04.01.2018) (m/arbejdsopgaver)</p> <p>Text 3: „Heimliche Gewinner - deutsche Weltmarktführer aus der zweiten Reihe“ (vitamin.de - Herbst 2024)</p> <p>Text 4: Vorbild Trigema - Ein erfolgreiches Familienunternehmen“ (vitamin.de - Winter 2024)</p> <p>Text 5: Ritter Sport GMBH & Co. KG (Kultur und Wirtschaft, Lindhardt & Ringhof, Albertsen, Knudsen & Groh) + Analyse af firmaets hjemmeside</p> <p>Text 6: Im Unternehmen - Kultur (Systeme) Eller: Text 7: Mogens Link Schmidt (Auf den Punkt)</p> <p>Mundtlig terminsprøve på eksamenslignende vilkår</p> <p>Unternehmenskommunikation med fokus på E-Mail</p>
Omfang	Januar - Marts
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus er - både på 1. og 2. år - på tyske familieejede virksomheder og deres erhverfsmæssige og samfundsmæssige betydning.</p> <p>Temamæssige fokuspunkter:</p> <p>Kendskab til begrebet ”Made in Germany” i historisk og aktuelt perspektiv</p> <p>Kendskab til tyske virksomheder og (eksport-)produkter</p> <p>Familieejede virksomheder og deres erhvervs- og samfundsmæssige betydning</p> <p>Familieejede virksomheder, konfliktpotentiale og generationsskifte.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde. Mundtlig fremlæggelse i pararbejde og for læreren - herunder mundtlig terminsprøve på eksamenslignende vilkår. Mundtlig og skriftlig afleveringsopgave samt informationsøgning på nettet.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Deutsche Geschichte 1945 - 1990 (2. g) - EKSAMENSRELEVANT
Indhold	<p>Kernestof: Deutsche Geschichte 1945 - 1990 (kompendium):</p> <p>Text A: 8. Mai 1945 - Bedingungslose Kapitulation Deutschlands 4. Julie - Deutschland wird von den Alliierten besetzt 18. - 20. Juni 1946 - Die Währungsreform in den drei Westzonen</p> <p>Text B: 24. Juni 1948 - Die Berliner Blockade 26. Juni 1948 - Die Luftbrücke 23. Mai 1949 - Gründung der BRD/7. Oktober 1949 - Gründung der DDR Die wirtschaftliche Entwicklung in den beiden Staaten 17. Juni 1953 - Der Arbeiteraufstand in Ostberlin</p> <p>Text C: Flucht 13. August 1961 - Die Mauer in Berlin Die Berliner Mauer Die Toten an der Mauer</p> <p>Text D: Die Todesschützen Die Staatssicherheit der DDR Der Weg zum Fall der Mauer</p> <p>Text E: Sommer - Herbst 1989 7. Oktober 1989 - Der 40. Jahrestag der DDR</p> <p>Text F: 9. November 1989 - Die Mauereröffnung in Berlin Der Weg zur Einheit 3. Oktober 1990 - Die Einheit (Kilde til teksterne A - F: "Die Mauerbrockenbande", Wolfgang Kirchner v/Marianne Vangstrup, Gyldendal 1993, S. 67 - 83)</p> <p>1989: Mauerfall - Der 9. November (https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E) + Manuskript hertil fra Brennpunkt Deutsch 1/2019</p> <p>Planet Wissen: Wirtschaftswunder (2007) (Vollbeschäftigung - Made in Germany - Konsum und Wohlstand) (https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/wirtschaftswunder/index.html)</p> <p>Anhang Berliner Mauer: 1) Berufsgruppen der Flüchtlinge (IN: Einblicke in deutsche Wirklichkeiten, S. Kleemeyer & T. Smith, ålykke, 1989) og 2) Vor 50 Jahren wurde die Mauer gebaut (Der Nordschleswiger - 29. Juli 2011)</p> <p>Leben in der DDR (https://www.zdf.de/kinder/logo/leben-in-der-ddr-102.html 02.10.2016)</p>



	<p>Filmen: Ballon (Flugten fra Østtyskland) (Michael Bulli Herbig/2018) (m/arbejdsopgaver og afleveringsopgave: Inhaltsangabe für einen Filmblog)</p> <p>Mike Fröhnel - Ehemaliger Stasi-Häftling (S. 140, Das Leben der Anderen, Tyskforlaget 2007)</p> <p>Folger und Demütigung: Regime-Opfer zeigt Dunja Hayali Stasi-Gefängnis (https://www.youtube.com/watch?v=WrtbUtq-MaM) - HUSK den tyske tekst under Youtube-indslaget</p> <p>Eppelmann in Stasi-Händen (S. 80, Es war einmal ein Land, O.R. Andersen/P. Husum, Tyskforlaget 2015)</p> <p>Supplerende HH2: Det delte land, kapitel 1, Klørkonge.dk: https://www.youtube.com/watch?v=M6YR7R97jf0 Die Marshall-Planhilfe (en del af ovennævnte kompendium) Supplement til filmen Ballon: Wer ist wer? Was weißt du über die Personen + Die Beziehungen und Motive der Filmfiguren undersøge (Goethe-Institut Paris/Goethe-Institut Danmark) (4 sider udleveret i papirform og elektronisk/Ballon Anhang Personen im Film) Mauerbau 13. August 1961: https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0KI Eingemauert! - Die innerdeutsche Grenze/DW Deutsch: https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k Bruttoinlandsprodukt von 1950 bis 2022: https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/06/PD23_N032_81.html Østtyskland (S. 76 - 81, Tyskland 1: Det tyske samfund, Martin Groh, Forlaget Hedeskov, 1. udg. 1. opl.) Tyskland genforenes (S. 93 - 96, Tyskland 3: Tysklands historie, Sven Skovmand, Forlaget Hedeskov, 1. udg. 1. opl.)</p>
Omfang	Slut marts - Maj
Særlige fokuspunkter	<p>Teksterne skal give eleverne et indblik i perioden 45 - 90, idet hovedvægten lægges dels på forskellene mellem BRD og DDR og dels på livet i Østtyskland - med ønsket om en tilværelse i frihed som et centralt omdrejningspunkt.</p> <p>Kendskab til films/teksters skildring af menneskelige og psykologiske konsekvenser af murens opførelse.</p> <p>Tyskland efter 2. verdenskrig, Tysklands deling, modsætningsforholdet mellem de 2 lande, politikens indvirkning på menneskeskæbner (fiktive/autentiske), livet i Østtyskland (i Stasis klør) er fokuspunkter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, mundtligt og skriftligt arbejde - herunder skriftlige afleveringsopgave om filmen "Ballon/Flugten fra Østtyskland".

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Grammatik - løbende og så vidt muligt integreret i tekstlæsningen
Indhold	Materiale fra ”Auf den richtigen Weg - Tysk grammatik for niveau B og A“ (Thomasen & Unnereup Madsen, Ventus 2005), fra ”Wie geht’s” (Mette Herman, Gyldendal, 2026) samt elektroniske øvelser på minlaering.dk. Derudover diverse mundtlige øvelser.
Omfang	Løbende på 1. og 2. år.
Særlige fokus-punkter	Progression i forståelse af tysk grammatik og sproglig korrekthed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, afleveringsopgaver - både mundtlige og skriftlige

[Retur til forside](#)