



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Grundforløb
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi
<b>Lærer(e)</b>	Pia Wedderkopp
<b>Hold</b>	Hha1922

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Indhold</b>	Kapitel 2: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 15 sider + selvvalgte artikler
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forklare forskellene mellem forskellige virksomhedstyper</li><li>2. Redegøre for indholdet i en distributionskæde</li><li>3. Redegøre for forskellige ejerformer for nystartede virksomheder</li><li>4. Redegøre for fordele og ulemper ved forskellige ejerformer</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de frem- lægger for klassen med relevante spørgsmål



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Indhold</b>	Kapitel 3: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 10 sider + selvvalgte artikler
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab</li><li>2. Redegøre for indholdet i en resultatopgørelse</li><li>3. Redegøre for indholdet i en balance</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de frem- lægger for klassen med relevante spørgsmål

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	Kapitel 4: Virksomhedsøkonomi (læreplan 2017) Forfattere: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Systeme
<b>Omfang</b>	Ca. 30 sider + selvvalgte artikler
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forklare forskellen på indtægter og indbetalinger</li><li>2. Redegøre for udgifter, udbetalinger og omkostninger</li><li>3. Forklare forskellen på indtjening og likviditet</li><li>4. Redegøre for kapacitetsomkostninger og deres forløb</li><li>5. Redegøre for variable omkostninger og deres forløb</li><li>6. Redegøre for de samlede omkostninger og deres forløb</li><li>7. Forklare forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger</li><li>8. Udarbejde kalkulationer</li></ol>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, opgaveløsning  Eleverne vælger parvis en relevant artikel indenfor området, som de frem- lægger for klassen med relevante spørgsmål

[Retur til forside](#)