

Fimme

Formål Hvorfor skal vi arbejde med det?	<u>Overordnede Læringsmål</u> • Teknisk Sprogbrug: Eleverne lærer at anvende fagterminologi og teknisk engelsk i en praktisk kontekst. • Retorisk Bevidsthed: Gennem arbejdet med Ciceros retoriske pentagram (afsender, budskab, medium, modtager, situation) lærer eleverne at opbygge og analysere deres kommunikation. • Medieproduktion: Planlægge, optage og redigere en instruktionsvideo i deres respektive værksteder.
Indhold Hvad skal jeg arbejde med?	Teori om retorik: Introduktion til Ciceros retoriske pentagram med fokus på de fem elementer: • Afsender: Hvem er meddelelsen fra? • Budskab: Hvad skal der kommunikeres? • Medium: Hvordan bliver budskabet formidlet? • Modtager: Hvem er målgruppen? • Situation: Hvilken kontekst præsenteres budskabet i? Manuskriptskrivning: Udarbejdelse af et detaljeret manuskript, der strukturerer videoen og integrerer de retoriske elementer. Praktisk medieproduktion: Planlægning og gennemførelse af videooptagelser i det enkelte værksted med fokus på at demonstrere en specifik teknisk proces. Engelsk fagsprog: Brug af teknisk og faglig terminologi i både manuskript og video.
Metode Hvordan vil jeg organisere arbejdet?	Forløb på GF2 Kort læreroplæg med gennemgang af Ciceros pentagram på engelsk, a.a.a.a.-modellen samt template. Eleverne udvikler individuelt et manuskript og efterfølgende en instruktionsvideo om selvvalgt fagrelevant praksis. Manus og video afleveres

Materiale Hvilket materiale skal vi anvende?	Materiale • Teoretisk materiale: ○ PowerPoint-præsentation og håndouts om Ciceros retoriske pentagram. ○ Eksempler på instruktionsvideoer og manuskripter, der illustrerer integrationen af de retoriske elementer. • Digitalt udstyr: ○ Kameraer eller smartphones med videofunktion. ○ Redigeringssoftware (f.eks. iMovie, Adobe Premiere eller lignende). • Skriftlige hjælpemidler: ○ Manuskriptskebler. ○ Tekstbehandlingsprogrammer til udarbejdelse af manuskriptet. ○ Online ordbøger og tekniske glossarer for engelsk terminologi. • Øvrigt: ○ Evt. stativ, mikrofon og andet nødvendigt optageudstyr for at sikre en god lyd- og billedkvalitet.
Evaluerings Hvordan vil jeg sikre mig, at eleverne rykker sig fra A-B?	Manuskript: Vurderes på klarhed, struktur og korrekt integration af de retoriske elementer samt anvendelse af teknisk engelsk. Instruktionsvideo vurderes på hvordan videoen præsenterer den tekniske proces, herunder formidlingens effektivitet, brug af engelsk fagsprog og den retoriske opbygning. Særligt fokus på: - Deres evne til at tale flydende - Bruge et fagligt sprog indenfor det valgte emne - Har et forholdsvis varieret sprog samt sproglig og grammatisk korrekthed, med plads til småfejl - Strukturen i deres formidling holdes det op imod template, som også skal afleveres