



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Finn Dyrbye Mogensen
Hold	hh319vøb3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Budgettering
Titel 2	Aktivitetsoptimering
Titel 3	Virksomhedens omkostninger
Titel 4	Kapacitetsstyring
Titel 5	Investering
Titel 6	Logistik



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Budgettering
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – Systeme https://virksomheda.systeme.dk/ Del 6
Omfang	≈ 79 sider - ≈ 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Planer, budgetter og kontrol i virksomheden – Planlægning og budgetlægning, budgettering og kontrol.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Aktivitetsoptimering
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – Systime https://virksomheda.systime.dk/ Kapitel 31
Omfang	≈ 15 sider - ≈ 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Økonomiske beslutninger i virksomheden – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Virksomhedens omkostninger
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – Systime https://virksomheda.systime.dk/ Kapitel 30
Omfang	≈ 25 sider - ≈ 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Økonomiske beslutninger i virksomheden – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Kapacitetsstyring
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – Systime https://virksomheda.systime.dk/ Kapitel 32
Omfang	≈ 25 sider - ≈ 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Økonomiske beslutninger i virksomheden – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Investering og finansiering
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – Systime https://virksomheda.systime.dk/
Omfang	≈ 28 sider - ≈ 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Økonomiske beslutninger i virksomheden – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Logistik
Indhold	Knud Erik Bang, Gitte Størup, Jeanette Hassing, Marianne Poulsen og Henrik Frølich Virksomhedsøkonomi A – Læreplan 2010 iBog – System https://virksomheda.systeme.dk/ Kapitel 25 - 29
Omfang	≈ 40 sider - ≈ 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kernestof: Forsyningskæde og logistik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)