

Tankerne bag forløbet

- Aktiviteten ligger i den sidste halvdel af GF2 (april – juni)
- Eleverne har afsluttet Engelsk C i januar – Engelsk B starter august samme år eller januar året efter – altså har eleverne ½ - 1 år uden engelsk
- Gennem virksomhedsinterviews har vi lært at rundvisninger og instruktioner med brug af fagtermer er vigtige i industrien, da det i nogle virksomheder forventes, at lærlinge kan

Overordnede Læringsmål

- **Teknisk Sprogbrug:** Eleverne lærer at anvende fagterminologi og teknisk engelsk i en praktisk kontekst.
- **Retorisk Bevidsthed:** Gennem arbejdet med Ciceros retoriske pentagram (afsender, budskab, medium, modtager, situation) lærer eleverne at opbygge og analysere deres kommunikation.
- **Medieproduktion:** Planlægge, optage og redigere en instruktionsvideo i deres respektive værksteder.

Evaluering og Afslutning

- **Manuskript:** Bedømmes på klarhed, korrekt anvendelse af teknisk terminologi og integrationen af de retoriske elementer.
- **Instruktionsvideo:** Evaluering af den audiovisuelle formidling, sproglig præcision, kreativitet og teknisk udførelse.
- **Refleksion:** Skriftlige refleksioner bruges til at vurdere den enkelte elevs læringsudbytte og forståelse af de retoriske begreber.