

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Almen Sprogforståelse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Andersen, Hanne Leth: Læringsstrategier. I: Gottschalck, Rasmus & Terp, Marianne: <i>Sprogenes verden</i> - Grundbog til Almen sprogforståelse. Gyldendal 2016. s. 20ff, s. 96-97, s. 99ff</p> <p>Hermann, Mette; Lange, Albert & Sinding, Mathilde: <i>Sprog på spil</i>. Gyldendal 2020. s. 115-118, 123, 127, 134, 140, 142-143.</p> <p>Bjerre, Birgitte m.fl.: <i>Ind i sproget bhx</i>. Systime i-bog 2018. s. 177-198. https://indisprogethx.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Fortabt kærlighed</i>, sang skrevet og produceret af elever i klassen. 2020.</p> <p>Andersen, H.C., <i>Klods-Hans</i>, 1855.</p> <p>Knudsen, Jeppe Kyhne, <i>Forskere opdager forsvunden kontinentalplade: Kan forklare gådefulde vulkaner</i>, <i>Dr.dk</i> 24.oktober, 2020. https://www.dr.dk/nyheder/viden/natur/forskere-opdager-forsvunden-kontinentalplade-kan-forklare-gaedefulde-vulkaner</p> <p>Diverse artikler</p>
Omfang	45 timer og ca. 60 sider
Særlige fokuspunkter	Introduktion til sprog og grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde ved opgaveløsning Individuelt arbejde