

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2024- juni 2027
Institution	Gymnasiet HHX Skjern
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi niv. A
Lærer(e)	Frits Andersen
Hold	HHX24A + HHX24C

DEL 1 Oversigt over gennemførte undervisningsforløb på HH1

Titel 1	Intro til virksomheden	10%
Titel 2	Virksomhedens økonomi	30%
Titel 3	Virksomhedens årsregnskab	30%
Titel 4	Økonomiske Analyser	30%

DEL 2 Oversigt over gennemførte undervisningsforløb på HH2

Titel 1	Virksomhedens samfundsansvar - CSR	25%
Titel 2	Økonomiske analyser (udvidet)	30%
Titel 3	Virksomhedens strategi	30%
Titel 4	Iværksætter	15%

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Intro til virksomheden
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 2, 7 + artikler, internet og udleverede noter mm. Der er behandlet følgende områder: - Begrebet en virksomhed, - Formål med oprettelse af en virksomhed - Handels-, service- og produktionsvirksomheder og blandede virksomheder, herunder kendetegn - Distributionskæde, en gros- og detailvirksomhed - Virksomhedens idé, Hvilket behov dækker den? - Ejerformer, enkeltmandsvirksomheder, I/S, Aps, A/S, samt fordele og ulemper og ikke mindst hæftelsesform i de enkelte typer - Interessentmodellen Samt arbejdet med: - Virksomhedsportrætter ud fra hjemmesider, artikler mm.
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	Introduktion af basale begreber ifb virksomhedsøkonomi. Eleverne skal kunne redegøre for virksomhedens interne og eksterne forhold ud fra ovenstående (virksomhedstyper, ejerformer, distributionskæde, interessentmodellen). Eleverne skal kunne udarbejde et virksomhedsportræt. Fokus på Tankegangskompetence fra "Kompetenceblomsten".
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens økonomi
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 4, 5 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm.
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: - Forklare forskellen på indtægter og indbetalinger - Redegøre for udgifter, udbetalinger og omkostninger - Forklare forskellen på indtjening og likviditet - Redegøre for kapacitetsomkostninger og deres forløb - Redegøre for variable omkostninger og deres forløb - Redegøre for de samlede omkostninger og deres forløb - Forklare forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger - Udarbejde kalkulationer Fokus på Ræsonnementskompetence og Redskabskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Der bruges en kombination af klasseundervisning, elevopgaver, eksempler fra den virkelige verden

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens årsregnskab
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 5, 9-11 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm. Supplerende litteratur: Årsregnskaber fra B&O, Novo Nordisk, Skjern Papirfabrik, Imerco, Lego, m.fl., artikler fra Børsen, JP o.lign. om større danske virksomheder, internettet større danske virksomheder hjemmesider mm. Der arbejdes bl.a. med følgende områder: Indtægter, Omkostninger, indbetalinger, udbetalinger, udgift, Resultatopgørelse, Balance, Pengestrømsopgørelse, Kalkulation. Opstilling af regnskab ud fra saldo-balance. Virksomhedens rapportering, og Årsregnskabslovens bestemmelser.
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: - Opnå forståelse for sammenhængen mellem daglig bogføring og årsrapporten. - Kende og forstå virksomhedens 3 opgørelser, Resultatopgørelse, balance og pengestrømsopgørelse. - Kende Årsregnskabslovens bestemmelser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Økonomiske Analyser (light)
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 12-16 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm. Der arbejdes bl.a. med følgende områder: Regnskabsanalyse, herunder analyse af rentabilitet, indtjeningsevne, likviditet og kapitalstruktur.
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne • Udregne nøgletal for virksomheden. • Lave en simpel historisk analyse af virksomhedens rentabilitet ud fra de 3 nøgletal, AG, OG og AOH, samt GR, og EKF i fx 2-3 år. • Analysere virksomhedens likviditet ud fra en analyse af virksomhedens pengestrømme samt nøgletallet LG • Analysere virksomhedens kapitalstruktur ud fra nøgletallet SG • Forklare årsager til nøgletallenes udvikling Fokus på Ræsonnementskompetence, Redskabskompetence og Kommunikationskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

DEL 2 Oversigt over gennemførte undervisningsforløb på HH2

Titel 1	Virksomhedens samfundsansvar - CSR
Titel 2	Økonomiske analyser (repetition)
Titel 3	Virksomhedens strategi
Titel 4	Iværksætteri (planlagt)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomhedens samfundsansvar - CSR
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 17-18 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm. Der arbejdes bl.a. med følgende områder: • 3-dobbelt bundlinje • Ikke-finansielle rapporter, herunder Code of Conduct • FNs 17 verdensmål • Stakeholder-kortet • Ashridges model Supplerende stof: film "The true cost" omkring arbejdsforhold i tekstilindustrien.
Omfang	25%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds CSR - identificere, formulere og behandle udfordringer, der knytter sig til en virksomheds forhold mht. CSR - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds CSR forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold vedr. CSR
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Økonomisk Analyser (udvidet)
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 12-16. Supplerende litteratur: Claus Mønsted "Virksomhedsøkonomi - niveau B og A1", Trojka, 1. udgave, 2017. Kap. 10-14 +diverse årsregnskaber, artikler, internettet mm. Der arbejdes bl.a. med følgende områder: - Opstillingsformer: Artsopdelt og funktionsopdelt - Formål med regnskabsanalysen - Tidssammenligning vs. Virksomhedssammenligning - Niveau, udviklingsretning, udviklingshastighed, sammenhænge - Indsamling af data, hvilke kan anvendes - Rentabilitet indhold: afkastningsgrad, overskudsgrad, aktiveres omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrenten, finansiel gearing, soliditetsgrad, likviditetsgrad. - Markedsrenten - Risiko-tillæg
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: • Selvstændigt indsamle relevante økonomiske informationer fra virksomhedens årsregnskab. • Udregne relevante beregninger af indekstal og nøgletal for virksomhedens økonomi • Lave forskellige typer analyser af virksomhedens rentabilitet ud fra alle nøgletal. • Analysere virksomhedens likviditet ud fra en analyse af virksomhedens pengestrømme samt nøgletallet LG • Analysere virksomhedens kapitalstruktur ud fra nøgletallet SG og finansiel gearing. • Analysere årsager til nøgletallenes udvikling. • Vurdere betydningen af nøgletallenes udvikling. Fokus på Ræsonnementskompetence, Redskabskompetence, Kommunikationskompetence, og Databehandlingskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedens strategi
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 19-23 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm. Der arbejdes bl.a. med følgende områder: Strategi-begrebet, strategi-typer, interne og eksterne analysemodeller (værdikæde, BMC, Porters 5 forces, Porters generiske strategier, PESTEL, Ansoffs vækststrategier)
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds strategi – identificere, formulere og behandle strategiske udfordringer, der knytter sig til en virksomhed – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement ifht valg af strategi – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds interne og eksterne forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – udvælge og anvende relevante it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Iværksætter
Indhold	Kernelitteratur: Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing: "Virksomhedsøkonomi" (Læreplan 2017) Systime, 1. udgave. Kap. 1, 6 Supplerende litteratur: artikler, internet og udleverede noter mm. Supplerende litteratur: "Innovation C" Kristian Philipsen, Pia Petersen, Claus Holst Christensen, Praxis 2015, 2, udgave, kap. 12 Der arbejdes bl.a. med følgende områder: Iværksætter, Virksomhedens livscyklus, forretningsplan, finansieringskilder, budgetter (etablering, drift og likviditet), Forretningsmodeller (BMC-modellen)
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: – afgøre hvilke forhold, der har betydning for iværksætteren – identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en nyopstartet virksomhed – udarbejde en forretningsplan inkl. relevante budgetter – indsamle, bearbejde og præsentere informationer i relation til opstart af en virksomhed og vurdere informationernes troværdighed og relevans – udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde.

