Undervisningsplan

Fag: IØ-B

Klasse hhx25a og hhx25b

Lærer: Aleksander Kjær

Plan for skoleåret 2026 – 2027

Titel	Antal lektioner	Faglige mål	Kernestof	Faglige aktiviteter	Evaluering
Grundlæggende teori samt økonomiens sektorer.	Læst på første år.	Opnå forståelse af faget og de væsentligste sammenhænge. Kendskab til de økonomiske delsektorer.	International Økonomi B Henrik Kureer, Systime 2023 Kap. 1 - 10	Læreroplæg, løsning og gennemgang af opgaver. Arbejde med supplerende materiale og kilder.	Diskussion på klassen med vægt på anvendelse af fagets termer.
Nationalregnskabet og økonomisk politik	25 lektioner	Viden om nationalregnskabet og tilhørende begreber. Opnå forståelse for økonomiske balanceproblemer, samt anvendelsen af økonomiske politikker.	Kap. 11 – 15	Læreroplæg, løsning og gennemgang af opgaver. Arbejde med supplerende materiale og kilder. Arbejde med PBL-opgave.	Diskussion på klassen med vægt på anvendelse af fagets termer. Fremlæggelse af PBL-opgave. Skriftlig prøve

Økonomiske sammenhænge og økonomiske skoler	25 lektioner	Opnå dybere forståelse for de økonomiske sammenhænge, samt de økonomiske skolers forskellige tilgange til disse sammenhænge.	Kap. 16 - 21	Læreroplæg, løsning og gennemgang af opgaver. Arbejde med supplerende materiale og kilder. Arbejde med PBL-opgave.	Diskussion på klassen med vægt på anvendelse af fagets termer. Fremlæggelse af PBL-opgave. Skriftlig prøve
International handel og globalisering	10 lektioner	Opnå viden om verdenshandelens udvikling, samt globaliseringens betydning.	Kap. 22 – 23	Læreroplæg, løsning og gennemgang af opgaver. Arbejde med supplerende materiale og kilder. Arbejde med PBL-opgave.	Diskussion på klassen med vægt på anvendelse af fagets termer. Fremlæggelse af PBL-opgave. Skriftlig prøve
International økonomisk samarbejde og udviklingslandenes økonomi	15 lektioner 20 lektioner	Opnå kendskab til internationale økonomiske organisationer, samt forståelse for udviklingslandenes økonomiske udfordringer.	Kap. 22 - 27 Eksamensprojekt	Læreroplæg, løsning og gennemgang af opgaver. Arbejde med supplerende materiale og kilder. Arbejde med eksamensprojekt.	Diskussion på klassen med vægt på anvendelse af fagets termer. Fremlæggelse af PBL-opgave.