You need to enable JavaScript to run this app.

Undervisningsbeskrivelse

Termin	december-januar, 2026
Institution	760401
Uddannelse	
Fag og niveau	06633 B Teknologi B
Lærer(e)	Arne Lund Mogensen, Henrik Nørby Larsen Kærgaard, Tina Rosendahl, Vibeke Skjødeberg Berg
Hold	HTX26x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Pizzapark - introduktion til teknologi værkstederne

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Pizzapark - introduktion til teknologi værkstederne
Forløbets indhold og fokus	Mål: Eleverne skal på baggrund af en række krav gruppevis skabe en model af en aktivitetspark med hyggelig stemning, hvor man kan udfolde sig fysisk. For at nå målet skal eleverne igennem en række af skolens værksteder, der giver dem mulighed for at se og prøve, hvad der reelt set er muligt at fremstille/realisere på skolen. En indsigt der ikke alene har betydning for realisering af PizzaParken, men en viden de også kan bruge ved senere teknologiprojekter i forbindelse med produktudvikling, udformning og realisering af produkter. I maskinværkstedet lærer de at - læse en tegning og arbejde præcist efter tegning - klippe, bukke, bore, dreje gevind og valse I træværkstedet lærer de at - læse en tegning og arbejde præcist efter tegning - save med rundsav, bore, lave en dybelsamling og fræse med overfræser I el og programmering lærer de at - designe og opstille krav til programmer - programmere i arduino og overføre og teste programmer på programmerbare kredse - lodde og 3D-printe I proces og kemi lærer de at: - gennemføre mindre empiriske undersøgelser gennem sensorisk analyse - bestemme fedtstof med ekstraktion vha. Soxhlet-metoden og efterfølgende destillation - bestemme tørstof og vandindhold ved tørring - afkode farepiktogrammer, H- og P-sætninger med henblik at vælge nødvendige sikkerhedsmæssige foranstaltninger Eleverne undgår ikke idégenereringsforløb. I første omgang anvender de de idegenereringsmetoder, de kender fra folkeskolen, men senere vil eleverne lære nye metoder gennem PU (produktudvikling), der afvikles sideløbende med projektet. Der er desuden indlagt en uafhængig ekskursionsdag under forløbet, nærmere info følger. Forventet uddannelsestid 39 lektioner (fordybelsestid 2 timer)
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	