STUDIEPLAN GYMNASIET SKJERN

Fag: Dansk A
Klasse: htx25a og hhx25a
Lærer: BU

Plan for skoleåret 2026-2027

Titel	Antal lektioner	Faglige mål	Kernestof	Faglige aktiviteter	Evaluering
Litteraturhistorie 1 *Middelalderen*: Familien kontra individet *Oplysningstiden*: Det fornuftige menneske *Romantikken*: Guldalder i DK	20 lektioner	Eleverne skal analysere og fortolke tekster. De skal perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder, og vi har fokus på skriftlig og mundtlig formidling.	Læsning af kanonforfattere Kendskab til litteraturhistoriske perioder Perspektivering af danske tekster fra centrale litteraturhistoriske perioder	Læreroplæg Studieopgaver Formidling i grupper og på klassen Gruppearbejde	Fremlæggelse i matrixgrupper Notattagning Skriftlig opgave om dannelsesrejser
For HTX:					

Øl og kultur – et SO-projekt	7	Vi har fokus på at udtrykke noget hensigtsmæssigt og genrebevidst Eleven skal kunne perspektivere tekster ud fra viden om kulturelle, og erhvervsrelaterede sammenhænge	Kommunikation og den gode historie: sagtekster, herunder journalistik, politiske tekster, populærvidenskabelig formidling og erhvervsrelaterede tekster	Læreroplæg Gruppearbejde	Kommunikationsanalyse af eget arbejde Messe med præsentation af folder og ølhistorier
Selvbiografier herunder værklæsning	20	Forløbet skal bidrage til, at eleven kan: ...analysere og fortolke fiktive tekster ...analysere og vurdere ikke-fiktive tekster ...perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder	Værklæsning Nyere litteratur Samfundstendenser Sætte litteratur ind i en sammenhæng Læsning af kanonforfattere	Læreroplæg Skriftligt arbejde Pararbejde og individuelt arbejde	Skriftligt og mundtlig samtale på klassen Skriftlig afleveringsopgave
Fokus på den faglige opgave Skriftlighed som optakt til DHO/DIHO	4	Forløbet skal bidrage til, at eleven kan: ...udtrykke sig hensigtsmæssigt ...anvende skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst	Dansk sprog Udvalgte sagprosatekster	Læreroplæg Elevøvelser Pararbejde	Skriftligt arbejde på klassen
Dansk – idehistorieopgaven	12	Forløbet skal bidrage til, at eleven kan: ...anvende skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt	Dansk sprog anvendt i faglige sammenhænge Værklæsning	Læreroplæg Individuelt arbejde med vejledning	Aflevering af større skriftlig opgave

Første verdenskrig (HTX) Grønland (HHX)		og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere *Faglig formidling, studieforberedende research og skrivning, opgaveproces*		Skrivning på flere taksonomiske niveauer	
Litteratur og eksistens (fortsætter muligvis i 3.g)	16	Forløbet skal bidrage til, at eleverne kan: ...analysere og fortolke fiktive tekster ...perspektivere tekster ud fra viden om kulturelle, almenmenneskelige og historiske sammenhænge	Danske tekster fra centrale litteraturhistoriske perioder Kanonforfattere og litteraturhistoriske tekster – herunder oversat verdenslitteratur Værklæsning	Læreroplæg Individuelt og pararbejde Elevoplæg Klassediskussion	Mundtlige oplæg Quiz og byt