



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2020
Institution	Gymnasiet HHX Ringkøbing, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jens Præstegård (jp), Catarina Kastrup (ck), Mette Marie Klausen (mm)
Hold	HH3b19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Grundlæggende begreber i økonomien
Titel 3	Den offentlige sektor og samfundsøkonomien - herunder velfærdsmodeller
Titel 4	Økonomisk politik
Titel 5	Økonomiske skoler
Titel 6	Globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Titel 7	Internationalt økonomisk samarbejde
Titel 8	Udviklingsteorier og udviklingsbistand
Titel 9	PBL Handelshindringer
Titel 10	PBL Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Titel 11	Metoder og diverse
Titel 12	Eksamensprojekt



Titel 1	Introduktion
Indhold	<p>Kort gennemgang af udviklingen i den globale økonomi samt specielt udviklingen i Danmark.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. Kap. kap. 1 og kap. 2.</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	10 timer / 25 sider
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.



Titel 2	Grundlæggende begreber i økonomien
Indhold	<p>Grundlæggende begreber, prisdannelse og samspillet mellem husholdninger og virksomheder herunder arbejdsmarkedet. Dette forløb bibringer eleverne en forståelse for de økonomiske delsektorer, samt deres indbyrdes indflydelse på hinanden.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. kap. 3, 4, 5 og 6, 10, 11 og 18.</p> <p>Supplerende: Huxi & Karen, ”Økonomi for dummiess”; Statistikbank samt diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	35 timer / 90 sider
Særlige fokus- punkter	Fokus på samspil mellem sektorerne samt begreber vedrørende arbejdsmarkedet.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

[Retur til forside](#)



Titel 3	Den offentlige sektor og samfundsøkonomien - velfærdsmodeller
Indhold	<p>Opbygge forståelse for sammenhængen mellem statens indtægter og udgifter i relation til velfærdsstaten.</p> <p>Forskellige velfærdsmodeller.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. kap. 7 og 8 Supplerende: Diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	25 timer / 45 sider
Særlige fokus-punkter	Forståelse for forskellige velfærdsmodeller, fordele og ulemper ved disse samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

[Retur til forside](#)



Titel 4	Økonomisk politik
Indhold	<p>Gennemgang af de forskellige økonomiske politikker: Finanspolitik, pengepolitik, valutapolitik, arbejdsmarkedspolitik, indkomspolitik, miljøpolitik. Målet er at eleverne skal kunne analysere og vurdere, hvordan forskellige økonomiske politikker påvirker de økonomiske nøgletal og dermed de økonomiske balanceproblemer. Målkonflikter inddrages.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. kap. 9, 13, 14, 15, 16 og 17.</p> <p>Supplerende: Diverse artikler og opgaver.</p> <p>Supplerende: Huxi & Karen, "Økonomi for dummiess"; Statistikbank samt diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	55 timer / 100 sider
Særlige fokuspunkter	Samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb. Tankegangskompetence og problemløsningskompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Titel 5	Økonomiske skoler
Indhold	<p>Gennemgang af merkantilisme, keynesianisme og monetarisme og beslægtede skoler.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. Kap. Kap. 19.</p> <p>Diverse opgaver.</p>
Omfang	5 timer/25 sider
Særlige fokuspunkter	Forståelse for de forskellige økonomiske skoler og anvendelse i dag.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.



Titel 6	Globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed
Indhold	<p>Konkurrenceevne, udvikling i og forklaringer på den globale handel, herunder handelsteorier. Globaliseringens årsager, vindere og tabere samt klimaudfordringer.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. Kap. Kap. 22, 23, 24, 25, 26 og 27.</p> <p>Diverse opgaver, artikler og udsendelser.</p>
Omfang	25 timer/120 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forståelse for udviklingen i og forklaringer på den globale handel. Forskellige konkurrenceevne begreber. Årsager til globalisering, og vindere og tabere i forbindelse med globalisering. Forskellige grader af økonomisk integration. Forskellige former for handelshindringer og årsager til anvendelse af handelshindringer. Fordele og ulemper ved frihandel.</p>

Titel 7	Internationalt økonomisk samarbejde
Indhold	<p>Centrale internationale organisationer med fokus på WTO. Den økonomiske integration i EU, herunder fælles økonomiske politikker, konvergenskrav/stabilitetspagt, budget, det indre marked og ØMU'en.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeiBog 2017. Kap. Kap. 28 og 29.</p> <p>Diverse opgaver, artikler og hjemmesider.</p>
Omfang	10 timer/50 sider.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på WTO herunder WTOs spilleregler og undtagelser, forhandlingsrunder samt forståelse for WTOs rolle i relation til verdenshandelen. Den økonomiske integration i EU.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.



Titel 8	Udviklingsteorier og udviklingsbistand
Indhold	<p>Gennemgang af ulandes udvikling samt årsager til fattigdom herunder forskellige udviklingsteorier både klassiske og nyere teorier. Endvidere præsentation af forskellige udviklingsstrategier. Udviklingsbistand inddrages herunder motiver til bistand og bistandsstrategier. Den globale ulandsbistand, men med fokus på Danmarks bistand. Forskellige udviklingsøkonomisk kendetegn behandles.</p> <p>International Økonomi A Del 1. Henrik Kureer. SystimeBog 2017. Kap. Kap. 30, 31 og 32. Diverse artikler og opgaver.</p>
Omfang	20 timer/80 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forståelse for, at ulandene har udviklet sig fra en stor gruppe til flere grupper af ulande. Forskellige forklaringer på underudvikling. Klassiske teorier og moderne udviklingsteorier som "Why Nations Fail". Centrale udviklingskendetegn, der belyser den økonomiske udvikling, erhvervsstruktur, befolkningsforhold, uddannelsesniveau og sundhedsniveau.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Titel 9	Handelshindringer (PBL)
Indhold	<p>Et forløb, hvor eleverne skulle finde konkrete eksempler på handelshindringer, hvem der anvender handelshindringer, hvilke typer af handelshindringer anvendes samt hvorfor.</p> <p>Eleverne har selv fundet relevant materiale i form af udsendelser, artikler, statistiske databaser o.lign.</p>
Omfang	10 timer/10 sider
Særlige fokuspunkter	Forståelse for anvendelse af handelshindringer.
Væsentligste arbejdsformer	Informationssøgning, gruppearbejde og fremlæggelser.



Titel 10	Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	Udarbejdelse af en udviklingsøkonomisk landeanalyse af et selvvalgt land i grupper. Eleverne har fundet og anvendt supplerende materiale i form af artikler, udsendelser og forskellige statistiske databaser.
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af forskellige begreber og modeller til analyse af et lands udviklingsøkonomiske niveau. Forståelse for hvilke forhold, der har en betydning for et lands udviklingsniveau samt muligheder for at udvikle sig.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftlig fremstilling og fremlæggelse.

Titel 11	Metode og diverse
Indhold	Præsentation af iø-fagets metoder.
Omfang	5 timer
Særlige fokuspunkter	.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse elevaktiverende undervisning.

Titel 12	Eksamensprojekt
Indhold	Eksamenstema: USA Formålet: At demonstrere evne til at opstille, formidle og løse en selvvalgt opgaveformulering inden for det overordnede emne i faget international økonomi. Eleverne har udarbejdet en rapport. Eleverne har fundet og anvendt diverse artikler, udsendelser, statistiske databaser o.lign
Omfang	24 timer
Særlige fokuspunkter	Opstilling, formidling og besvarelse af en selvvalgt problemformulering. Anvendelse af data og teorier fra faget.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt eller grupper

