

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni 2023/24
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer</b>	Jette Skarregaard
<b>Hold</b>	hh1b23

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Opstart af en virksomhed og dens vækst samt interessenter
<b>Forløb 2</b>	Virksomhedens økonomi, indtægter, omkostninger samt indtjening
<b>Forløb 3</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Forløb 4</b>	CSR

<b>Forløb 1</b>	Opstart af en virksomhed og dens vækst samt interessenter.
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens idé</li> <li>• Kendetegn ved et start-up</li> <li>• Typer af iværksættere</li> <li>• Forskellige virksomhedstyper</li> <li>• Indholdet i en distributionskæde</li> <li>• Forskellige ejerformer, herunder deres fordele og ulemper</li> <li>• Indholdet af en forretningsplan samt udarbejdelse af en</li> <li>• Etableringsbudget samt finansieringsbehovet</li> <li>• Forskellige finansieringsformer</li> <li>• Resultatbudget samt likviditetsbudget</li> <li>• Virksomhedens interessenter og deres typiske ydelser og modydelser</li> <li>• Konflikter mellem interessenter</li> <li>• Shareholder value og stakeholder value</li> <li>• Samarbejde mellem virksomheden og dens interessenter</li> <li>• Gazelle- og højvækstvirksomhed</li> <li>• Mission, vision, mål og værdier</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Virksomheden og dens økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opstart af virksomhed</li> <li>• virksomhed i vækst</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 1 + 2 + 6 + 7 + 8 + forskellige virksomheders hjemmesider</p> <p>Ca. 50 sider og 15 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser samt opgaveløsning

<b>Forløb 2</b>	Virksomhedens økonomi, indtægter, omkostninger samt indtjening.
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indholdet i en virksomheds regnskab</li> <li>• Indholdet i resultatopgørelsen</li> <li>• Indholdet i balancen</li> <li>• Forskelle på indtægter og indbetalinger</li> <li>• Forskelle på udgifter, udbetalinger og omkostninger</li> <li>• Indtjening og likviditet</li> <li>• Variable omkostninger og deres forløb</li> <li>• Kapacitetsomkostninger og samlede omkostninger</li> <li>• Kalkulationer</li> <li>• Beregning og forståelse af DB pr. stk., DB i alt, DG samt BAP</li> <li>• Forhold der påvirker DG</li> <li>• Relevante nulpunktsberegninger</li> <li>• Lønsomheden af øget reklameindsats</li> <li>• Resultatopgørelsen efter bidragsmetoden</li> <li>• Differensomkostninger herunder sammenhængen mellem enhedsomkostninger og differensomkostninger</li> <li>• Omkostningsstruktur</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Virksomhedsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 3 + 4 + 5 + 30 + diverse årsrapporter</p> <p>Ca. 60 sider og 25 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde samt opgaveløsning

<b>Forløb 3</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formålet med udarbejdelse af et årsregnskab</li> <li>• Udarbejdelse af resultatopgørelsen samt balancen i kontoform</li> <li>• Bogføringsreglerne</li> <li>• Kontoramme og kontoplan</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Rapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systime i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a>  Kapitel 9 + 10 + 11 + diverse årsrapporter</p> <p>Ca. 120 sider og 28 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde samt opgaveløsning

<b>Forløb 4</b>	CSR
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er en ansvarlig virksomhed?</li> <li>• CSR-begrebet</li> <li>• CSR-pyramiden</li> <li>• Code of Conduct</li> <li>• Ashridges model</li> <li>• Fordele og ulemper ved en virksomheds CSR-rapportering</li> <li>• Analyse af CSR-aktiviteter vha. kvantitativ og kvalitativ analysemetode</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Rapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CSR rapportering</li> </ul> <p>Virksomhedsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens CSR indsats</li> </ul>
<b>Anvendt materiale og omfang</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich m.fl.: Virksomhedsøkonomi. Systeme i-bog (2023) <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 17 + 18 + forskellige virksomheders CSR-rapporter</p> <p>Ca. 90 sider og 12 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde samt opgaveløsning