

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Ung i en Coronatid
Indhold	<p>Mads Beyer et al <i>Samfundsfag C</i>, 2017 Systime.</p> <p>s. 134-137 - primær og sekundær socialisering 4 sider s. 145-151 - socialisering og identitet i informationsfundet 6 sider s. 169-174 - familiens 4 grundfunktioner 5 sider s. 175-179 - Denciks familietyper 4 sider</p> <p>KU: Unge livskvalitet, bekymring og følelse af social isolation under coronakrisen: https://coronaminds.ku.dk/resultater/unges-livskvalitet-bekymring-og-foeelse-af-isolation-under-coronakrisen/ 1 side</p> <p>Videoer fra følgende link DR: Unge er vilde med at lave Coronadagbog d.6/5 2020 https://www.dr.dk/om-dr/nyheder/unge-er-vilde-med-lave-corona-dagbog-dr3 2 sider</p> <p>DR: <i>Flyt dig Generation Z indtager arbejdsmarkedet</i> d. 26/10 2016 https://www.dr.dk/nyheder/indland/flyt-dig-generation-z-indtager-arbejdsmarkedet 2,5 sider</p> <p>Søren Schultz Hansen om digitale indfødte vs. Digitale indvandrere https://www.youtube.com/watch?v=g8w_PRNjHQ 1 side</p> <p>Generation rammer arbejdsmarkedet - er du klar? https://www.youtube.com/watch?v=MDNe5pOJD0A 1,5 side</p> <p>Materiale fundet i forberedelsestiden.</p> <p>Gruppeoplæg om Generation Z livsbetingelser i det senmoderne samfund.</p>
Omfang	27 sider, 9 lektioner
Særlige fokuspunkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 2	Ulighedens mange ansigter
Indhold	<p>Jespersen, Kaj Pinholt, <i>Temaer til Samfundsfag, grundbog til c niveau</i>. 2019. Columbus.</p> <p>s. 26-31 hvad er økonomisk ulighed? Den økonomiske beholder. 3 sider s. 31-36 hvad er social ulighed - de 5 sociale beholdere. 5 sider s. 36-40 Bourdieu og de 3 kapitaler, en sociologisk forklaring på ulighed. 4 sider. s. 41-44 Kan vi tale om ulighed i et land som Danmark? 2 sider</p> <p>Dokumentar: <i>En syg forskel afsnit 1</i>. D. 23/5 2016. 5 sider.</p> <p>AE: <i>Den blandede skole er på tilbagetog</i> D. 7/6 2019 https://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_den-blandede-skole-er-paa-tilbagetog.pdf 1,5 sider</p> <p>Cepos: <i>Absolut fattigdomsgrænse indebærer en halvering af fattige børn siden år 2000</i> D. 17/12 2018 - 1,5 sider https://www.cepos.dk/artikler/absolut-fattigdomsgraense-indebaerer-en-halvering-af-fattige-boern-siden-aar-2000</p> <p>White privilege: 1 side https://www.youtube.com/watch?v=4K5fbQ1-zps</p>
Omfang	9 lektioner, 23 sider
Særlige fokuspunkter	[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer, eksperimentelt arbejde, gruppearbejde