



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Nanna Helene Vium
Hold	HH2c19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den Danske Velfærdsstats Udvikling
Titel 2	Kampen om Afrika: Fra Kolonier til Selvstændige Nationer
Titel 3	Det Moderne USA
Titel 4	Danmark Besat
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Den Danske Velfærdsstats Udvikling
Indhold	<p><u>Grundbogsmateriale</u> Bryld, Carl-Johan: <i>Danmark: Tider og Temaer</i>. Systime, ibog, 2019. s. 179, 572, 672, 675-678.</p> <p>Bryld, Carl-Johan. <i>Danmark: Fra Oldtid til Nutid</i>. 2. udgave. Gyldendal 2002. s. 260-262.</p> <p>Kaalund, Jesper: <i>Velfærdsstaten</i>. Historieportalen. Set 11. april 2019. https://historieportalen.gyldendal.dk/forloeb/velfaerdsstaten</p> <p>Yde, Jonas Würtz & Michael G. D. Jensen: <i>Socialreformen af 1933</i>. Danmarkshistorien.dk. Set 11. april 2019.</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Kenneth Kaunda og Colin Morris: <i>Black Government? United Society for Christian Literature</i>. Oversat til svensk I: Anders Ehnmark og Sven Hamrell: <i>Afrikaner om Afrika. Verdandi-debatt VI. Cavefors/Prisma</i>, 1962. s. 151-2. Oversat af Morten Hilligsø Munk I: Munk, Morten Hilligsø: <i>Afrikas Historie: Mødet mellem sorte og hvide</i>. Systime ibog, 2020. s. 211.- ”Norsk dommer i Stanleyville, Congo 1905” i: Munk, Morten Hilligsø: <i>Afrikas Historie: Mødet mellem sorte og hvide</i>. Systime ibog, 2020. s. 211.- ”Sortes vidneudsagn om overgreb” i: Munk, Morten Hilligsø: <i>Afrikas Historie: Mødet mellem sorte og hvide</i>. Systime ibog, 2020. s. 212.
Omfang	16 lektioner af 60 min. 65 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus på Afrika og den europæiske imperialisme fra imperialismen og frem til i dag. Træning i at lave en historiskfaglig redegørelse + kildekritik som skal præsenteres mundtligt. Vi arbejdede med årsagssammenhænge (kausal- og motivforklaringer) og eleverne sluttede af med at bruge historien som forklaring på et bestemt lands situation i dag.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, læreroplæg, projektarbejde med mundtlige præsentationer.

Titel 3	Det Moderne USA
Indhold	<p><u>Grundbogsmateriale</u></p> <p>Fukuyama, Francis: ”Historien er slut, 1989” (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: <i>Verdenshistorie til bhx</i> (læreplan 2017). Systime ibog, 2020. s. 2171.</p> <p>Hansen, Thor Banke & Andreas Bonne Sindberg: <i>USA: Historie, Samfund, Religion</i>. Systime ibog 2019. s. 279, 291-292.</p> <p>Huntington, Samuel: <i>Civilisationernes sammenstød</i> (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan. <i>Verdenshistorie til bhx</i> (læreplan 2010). Systime ibog 2018. s. 86.</p> <p>Kurrild-Klitgaard, Peter: <i>Det Splittede USA</i>. Berlingske.dk. 6. november 2016. Set 18. december 2019. https://www.berlingske.dk/kommentatorer/det-splittede-usa</p> <p>Nedergaard, Peter: <i>USA: Politik, Økonomi og Samfund</i>. Systime ibog 2019. s. 151, 161, 190.</p>



	<p>Sindberg, Andreas Bonne og Larsen, Henrik Bonne: <i>Det Moderne USA: Skræmmebillede eller Forbillede?</i> Systime ibog 2019. 221-224, 327.</p> <p><u>Kildemateriale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bush, George: <i>Dette er Verdens Kamp</i>. Politiken.dk. 21. september 2001. Set 13. januar 2020. https://politiken.dk/udland/art4945923/Bush%C2%B4-tale-%C2%BB Dette-er-verdens-kamp%C2%AB- The White House: <i>Remarks by the President in Eulogy for the Honorable Reverend Clementa Pinckney</i>. Obama White House Archives. 26. Juni 2015. Set 20. Februar 2020. https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/2015/06/26/remarks-president-eulogy-honorable-reverend-clementa-pinckney- White, Gillian B.: <i>The Recession's Racial Slant</i>. The Atlantic. 24. Juni 2015. Set og oversat 17. December 2019. https://www.theatlantic.com/business/archive/2015/06/black-recession-housing-race/396725/
Omfang	13 lektioner af 60 minutter 49 sider
Særlige fokus-punkter	Arbejde med USA siden 2001. Udgangspunktet var USA's supermagtsposition siden afslutningen på den Kolde Krig. Fukuyama og Huntington blev brugt som udgangspunkt og teoretisk ramme. I arbejde med forløbet var der indlagt skriveøvelser og øvelser i at udarbejde historisk-faglige problemstillinger, så eleverne var klar til SO-forløb med historie.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, læreroplæg, skriveøvelser

[Retur til forside](#)

Titel 4	Danmark Besat
Indhold	<p><u>Grundbogsmateriale</u>: Olesen, Niels Wium: <i>Danmark Besat</i>. Historieportalen.gyldendal.dk. set 1. april 2020. https://historieportalen.gyldendal.dk/forloeb/besaettelsestiden</p> <p>Kapitler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Krig i Europa og Danmarks besættelse- Samarbejdspolitikken- Samarbejdspolitikken under pres<ul style="list-style-type: none">o Den aktive tilpasningspolitiko Et grundlovsbrud- Samarbejdspolitikken sammenbrud- Jødeaktion og modstandskamp efter august 1943- Medløbere og landsforrædere- Mod befrielsen



	<p><u>Kildemateriale:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Statsminister Stauning om forholdet til Tyskland, tale i Folketinget den 4. juli 1940. Historieportalen.gyldendal.dk. set 1. april 2020. https://historieportalen.gyldendal.dk/forloeb/besaettelsestiden/kapitel-3?resource=615dad0b-5481-47d1-b6e2-becb69595d83- Kildesamling fra hjemmesiden illegalpresse.dk om ”tyskerpiger”: http://www.illegalpresse.dk/articles/show/id/15#/ <p><u>Tekster til perspektivering:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Agger, Kalinka Aaman: 80-året for Danmarks besættelse: ”Vi skal bekæmpe corona sammen. Ligesom vi skulle bekæmpe tyskerne sammen. Berlingske. 9. april 2020. Set 13. maj 2020. https://www.berlingske.dk/nyheder/80-aaret-for-danmarks-besaettelse-vi-skal-bekaempe-corona-sammen.-ligesom- Leder: 80 år efter - midt i en ny krisetid. Jyllands-Posten. 9. april 2020. Set 13. maj 2020. https://jyllands-posten.dk/debat/leder/ECE12048772/midt-i-en-ny-krisetid-taler-besaettelsen-staerkt-til-os/- Vestergaard, Morten: Kan vi, der lever i coronatiden, lære af livet under besættelsen? Jyllands-Posten. 13. april 2020. Set 13. maj 2020. https://jyllands-posten.dk/premium/indland/ECE12066907/kan-vi-der-lever-i-coronatiden-laere-af-livet-under-besaettelsen-frygten-og-faellesskabet-gaar-igen-mener-en-professor/
Omfang	9 lektioner af 60 min. 63 sider
Særlige fokus-punkter	Dette forløb foregik under Corona-krisen. Derfor er forløbet forkortet og kildematerialet knap så omfattende. Eleverne fik øvelse i at sætte sig ind i historiske problemstillinger og skulle arbejde med at forstå problematikker og dilemmaer i en speciel historisk kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)