Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2028
Institution	UCRS
Uddannelse	htx
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Daniel Vognstrup Perez (dp)
Hold	HTX25a

Forløbsoversigt (8)

Forløb 1	Robotics
Forløb 2	New Year's Resolutions
Forløb 3	Graphic Novel
Forløb 4	English as a Lingua Franca
Forløb 5	American Values and Ideals
Forløb 6	Postmodernism
Forløb 7	VÆRKSLÆSNING - Dead Poets Society??
Forløb 8	UK Education and The Royal Family

Forløb 1: Robotics

Forløb 1	Robotics
Indhold	Kernestof Top 10 "Good" Movie Robots, WatchMojo.com, https:- //youtu.be/eDh7Me8U_RU?si=QpEFz4B_rlnYxTeE Top 10 "Evil" Mov- ie Robots, WatchMojo.com, https://youtu.be/f38ss0K8Ypk?si=ILDOVoV0iZg1- aYBp - Moral Machine_Test - https://www.moralmachine.net/ - Law of Rob- otics. Isaac Asimov. (Roger Clarke) http://www.rogerclarke.com/SOS/As- imov.html#Hist - AI Ethics: Are Asimov's Laws Enough? - Frankenste- in. Mary Shelly, Wordsworth Classics edition. (chapters 4 and 5) - Ex Machina, 2014. Directed by Alex Garland - A robot wrote this entire ar- ticle. Are you scared yet, human?, 2020, The Guardian - "Love Dol- l: A Fable" (1991) by Joe R. Lansdale Supplerende materiale - Ar- tificial intelligence will not turn into a Frankenstein's monst- er. The Guardian, 2014 - 10 medical robots that could change healthcar- e. Information Week, 2010
Omfang	13 lektioner / 12.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	gruppe individuelt klasse

Forløb 2: New Year's Resolutions

Forløb 2	New Year's Resolutions

Indhold	Litteraturliste: Texts and assignments from - New Year's Resoluti- ons Compendium Pros and cons of tracking your body – videos and artic- le • “The quantified self” (video): https://www.youtube.com/watch?v=8- wqC6ad1V_Q • “A step too far? How fitness trackers can take over our lives” (article - find it below): https://www.theguardian.com/lifeands- tyle/2019/nov/10/counting-steps-fitness-trackers-take-over-our-lives-quantified-self • Gary Wolf: The quantified self (video): https://www.youtube.com/watch?v=OrA- o8oBBFIo NOAH – short film • Watch the short film NOAH (2013): http- s://vimeo.com/65935223 Have a New Year’s Resolution? Here’s how Soci- al Media can help! - article • Read the article “Have a New Year’s re- solution? Here’s how social media can help!” http://dahl.at/wordpress- /2021/01/have-a-new-years-resolution-heres-how-social-media-can-help/ • Comprehension + Discussion questions New year’s resolution 3: Go- ing vegan • Why Going Vegan Is the Ultimate New Year’s Resolution – ar- ticle https://www.peta.org/features/ultimate-new-years-resolution-go-v- egan/ The next agricultural revolution – TED Talk • Watch the TED Ta- lk Bruce Friedrich: The next global agricultural revolution • Do a rhe- torical analysis of the TED Talk. Find the theory here: https://app.mi- nlaering.dk/bog/42/kapitel/56249 Why you don’t need to gi • Fokus på: comprehension, adjektives that characterize Noah og Language - sla- ng Lightbox – short story • Read the short story "Lightbox&qu- ot; by Emma Cleary from 2015 • non-fiction analysis ve up meat to save the planet – video • Watch the Channel4 video Why you don't ne- ed to give up meat to save the planet. • Do a rhetorical analysis of the video. Find the theory here: https://app.minlaering.dk/bog/42/k- apitel/56249 Inkluderende "vocabulary exercises" samt gra- mmatik øvelser (verber - udvidet tid & preposition - tid og sted)
Omfang	22 lektioner / 21.5833333333333 timer

Væsentligste arbejdsformer	En bladning af alle varieret

Forløb 3: Graphic Novel

Forløb 3	Graphic Novel
Indhold	Litteraturliste: gannemgang af Graphic Novel analyse metode, se pptx "GraphicNovelPP.pptx" kort analyse af: "Shorties! - The Best of The Graphic Short Story Prize 2007-2011" Laurie J. Pr- oud - unnamed storry Jason Synnott - Ordinary Bob Gruppeopgave1: Com- ic/graphic novel med fokus på analyse teorien, som de fremlage på klas- sen. Dette ved hjælp af https://pixton.com/ Gruppeopgave 2: Analyse af selvalgt gafisk novelle med udgangspunkt i Graphic Novel analyse sa- mt fiktions analyse. Afslutningsvis: Film - "Into the Spidervers- e" samt analyse af "Mother's Basement" URL: https:/- /www.youtube.com/watch?v=k53WLwI9iIo&ab_channel=Mother%27sBasement
Omfang	20 lektioner / 19.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig termin- ologi og metode Kernestof: Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fik- tive tekster
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: English as a Lingua Franca

Forløb 4	English as a Lingua Franca
Indhold	English as a Lingua Franca I dette forløb arbejder eleverne med eng- elsk som globalt kommunikationssprog og undersøger, hvordan engelsk fu- ngerer som lingua franca i internationale sammenhænge. Eleverne bliv- er bevidste om forskelle mellem native og non-native speakers, og hvor- dan det påvirker sprogbrug, forståelse og kommunikation. De analyser- er udtale, grammatiske særtræk ved ELF (English as a Lingua Franca), og diskuterer, hvilken form for engelsk der er relevant at mestre i en dansk og global kontekst. Forløbet kombinerer tekstanalyse, artike- llæsning, lytteøvelser og mundtlige diskussioner. Eleverne reflekter- er også over deres eget forhold til engelsk og skaber egne material- er, herunder en worksheet med grammatisk fokus. som en bonus Stephen Fry's Planet Word episode 1 Babel (https://youtu.be/EF55yMtWVi0?si- =MgPQ5jxfNCgZXPWn) Kilder i forløbet: Tekst: The English Language (in- troduktion til engelsk som verdenssprog og Braj Kachrus model) Lytteø- velse: Recording fra IDEA – International Dialects of English Archive - Videoer med David Crystal: World Englishes Will English Always Be the Global Language? The Effect of New Technologies on English Artik- el: Native English Speakers Are the World's Worst Communicators (BBC) - Artikel: How I Learned Danish (Matador Network) Artikel + Workshe- et: Dear Danes, Please Stop Swearing in English (Kay Xander Mellish) - Tekst: Comma Gets a Cure (bruges til udtale og transkriptionsøvelse)
Omfang	13 lektioner / 12.8333333333333 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Sprog, tekst og kultur Kernestof: Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: American Values and Ideals

Forløb 5	American Values and Ideals
Indhold	American Values and Ideals +elections! Litteraturliste: Article: &quo- t;The New Colossus" by Emma Lazarus Article: The Context of Tradi- tional American Values: Racial, Ethnic, Religious, and Cultural Divers- ity Speech: Mark Zuckerberg Speech: Individual Freedom and Self-relian- ce Artocle: Call me Arnold - An immigrant story Movie: Forrest Gump Pi- cture analysis: Immigrants Keeping Immigrants Out? Worksheet: A Two Pa- rt System - Donkeys and Elephants + Part II - Comparison to Denmark Li- beral (Democratic) and conservative (Republican) fundamental values We- bsite, The Republican Party, https://www.gop.gov/ Website, The Democr- ats, https://democrats.org/ Article: Americans are split over the state of the American dream Article: The US presidential election Talking about it, Mette Holm; Being American; 2. udgave; Gyldendal 2020; Gram- atical focus: Adjectives, adverbs and concord (kongruens) Suppleren- de stof De studerende blev intoduceret til: https://www.merriam-webste- r.com/ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://www.ordbogen.com/ https://www.minlaering.dk/ Samt fagligt materiale fundet på https://all.uddataplus.dk/ under Ressource- r. Varighed: ca 24 timer
Omfang	16 lektioner / 15.4166666666667 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Postmodernism

Forløb 6	Postmodernism
Indhold	Kernestof: • "Post-modernism – late 20th century till today", extract from Current Issues and enduring questions by Sylvan Barnet and Hugo Debau, Bedford Books 1993. • "On the beach", B.E. Ellis, (novelle 1994-) • "Fight Club", Chuck Palahniuk, chapter 1, 1996 • Film: "Fight Club-", David Fincher, 1999 • "American Psycho" B.E. Ellis, (uddrag, 1991) Læreplanens mål: • Væsentlige historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i det moderne USA og den vestlige verden • Genre: Postmodernisme kendskab • Tekstanalyse • Filmanalyse • Filmanmeldelse Kompetencer og progression: • Analyse og fortolkning, samt perspektivering af genretekster • Udtryksfærdighed mundtligt og skriftligt
Omfang	20 lektioner / 19.5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner Sprog, tekst og kultur Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster Kernestof: Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster Et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: VÆRKSLÆSNING - Dead Poets Society??

Forløb 7	VÆRKSLÆSNING - Dead Poets Society??
Indhold	Eleverne får selv mulighed for at vælge værket og det blev Dead Poets Society. Ved læsning og analyse har eleverne haft fokus på sprog, karakterudvikling, samtidskultur og kostskolelivet. I forløbet kommer vi også til at arbejde med skriftlighed i skriftligeksamens. Herunder øve opgave i prøvesættet fra Engelsk B - tirsdag den 14 december "Transgender Athletes" samt terminsprøve i prøvesættet fra Engelsk B - 17 maj 2023 "AI Tools and Education" ca 20 lektioner?
Omfang	16 lektioner / 15.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: UK Education and The Royal Family

Forløb 8	UK Education and The Royal Family
Indhold	Being British Primære tekster - Video: “History Summarized: The British Empire” https://www.youtube.com/watch?v=-D4sGSfO06w - Article: "It's time to be honest about Britain's story-and come to terms with the reality of empire" by David Olusoga from Prospect Magazine 10/12, 2019 - Text: “Education, The state system and The private or independent system” by Ruth Flensted, Bente Sibbernsen and Bodil Hess Toft, in What's Up Britain, Gyldendal, 2008 - Website: Policies from Blatchington Mill School website, https://www.blatchingtonmill.org.uk/our-policies-and-processes/policies/ - Tv-serie: ”Paterfamilias” episode 9, sæson 2 af The Crowm (2017) dir. Stephen Daldry - Article: “The Crown - What was Prince Charles really like as young boy- and why did he hate his time at Gordonstoun?” by Eleanor Bley Griffiths, RadioTimes website 25/3 2019, https://www.radiotimes.com/tv/drama/the-crown-season-2-prince-charles/ - Article: What sort of sadist sends a child to boarding school? Me, by James Delingpole, in The Telegraph 28/1 2013, https://www.telegraph.co.uk/education/9831926/What-sort-of-sadist-sends-a-child-to-boarding-school-Me.html - Article: Britain now has 7 social classes - and working class is a dwindling breed, by Liam O'Brien on Independent website 03/04 2013 https://www.independent.co.uk/news/uk/home-news/britain-now-has-7-social-classes-and-working-class-is-a-dwindling-breed-8557894.html - Video: "Differences between new money and old money" from Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=7oX9wf-CCj8 - Novel excerpt: “Well-Schooled in Murder” by Elizabeth George in What's Up Britain, Gyldendal, 2008 - Video: TED-talk “2 Billion Voices: How to speak bad English perfectly”, Heather Hansen, Ted.com website, May 2018 Supplerende materiale - Tv-series: “Wolferton Splash” episode 1, sæson 1 af The Crowm (2017) dir. Stephen Daldry - Tv-series: “Hyde Park Corner” episode 2, sæson 1 af The Crowm (2017) dir. Stephen Daldry - - Video: Why I Never Date Outside My Class: Best Bits Of Fern Brady’s Live From The BBC
Omfang	17 lektioner / 16.5 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: Sprogfærdighed Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. Sprog, tekst og kultur Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode Analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold Kernestof: Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning Ordforråd og idiomer Tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA
Væsentligste arbejdsformer	