Undervisningsbeskrivelse

Termin	August - November 2026 (Grundforløbet)
Institution	UCRS
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Informatik C
Lærer	Aleksander Leif Rosenberg Kjær (ARK)
Hold	hhx26y

Forløbsoversigt (3)

Forløb 1	Intro
Forløb 2	Kan man være kæreste med en AI?
Forløb 3	Målgrupper - Øko Lotte og Techno Thomas

Forløb 1: Intro

Forløb 1	Intro
Indhold	HEJ ! Hvem er jeg, hvem er I, hvad er det her fag overhovedet for noget og kan man bruge det til noget og i såfald hvad? Alle de spørgsmål får i forhåbentlig svar på i løbet af vores første to lektioner.
Omfang	2 lektioner / 2 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Kan man være kæreste med en AI?

Forløb 2	Kan man være kæreste med en AI?
Indhold	I dette forløb skal I undersøge spørgsmålet: Kan man blive forelsket i en kunstig intelligens? Først og fremmest skal vi snakke om hvad kunstig intelligens og sprogmodeller er. Dernæst skal I lytte til podcast, flirte med AI's og teste hvor skarpe I er til at vurdere om I snakker med en AI eller et menneske. Varighed: Ca. 4-5 lektioner
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: It-sikkerhed, netværk og arkitektur: redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed It-sikkerhed, netværk og arkitektur: redegøre for generelle principper bag it-systemers arkitekturer ved udarbejdelse af it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer Kernestof: It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning: it-systemer og brugeres gensidige påvirkning i forhold til etik og adfærd It-sikkerhed, netværk og arkitektur: Internettets teknologi og sikre kommunikationsformer
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde og klassedialog

Forløb 3: Målgrupper - Øko Lotte og Techno Thomas

Forløb 3	Målgrupper - Øko Lotte og Techno Thomas
Indhold	Opgave Harboe er trætte af, at deres sodavand primært bliver forbund- et med børn. De ønsker derfor at rebrande sig og få et nyt udtryk, der appellerer til andre målgrupper. Det er den opgave, I skal løse for dem ved at redesigne to dåser. Hver gruppe får to Harboe sodavand udleveret. Den ene dåse skal designes til Øko Lotte, og den anden til Techno Thomas. I vælger selv, hvilken sodavand der passer bedst til hvem. I må ikke ændre på selve indholdet af sodavanden – jeres opgave handler udelukkende om at rebrande Harboe gennem produktdesignet. Design af etiketter I skal bruge Powerpoint til at designe jeres sodavandsdåser. Skriftlige overvejelser I skal sammen med jeres designs aflevere et dokument hvor I argumentere for jeres design valg og målgruppe samt viser mig jeres designproces. Det vil sige den som minimum skal indeholde: 1. Skitser af jeres produkt/idegenerering 2. En grundig beskrivelse af en persona af både Øko Lotte og Techno Thomas. Inddrag Gallup. 3. Overvejelser om skrifttype(r) 4. Overvejelser om farver. Inddrag adobe color wheel. Teori - Gallup - Designteori (Farver, skrifttyper, komposition) Varighed: 8 lektioner
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Repræsentation og manipulation af data: modellere data samt redegøre for udvalgte typer af data og anvende disse i simple it-systemer ell- er udvidelser af disse Kernestof: It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning: brugsmøns- tre til afdækning af brugertypers krav til et it-system Interaktionsdesign: principper for interaktionsdesign
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg og gruppearbejde