



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	November 2020
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Afsætning
Lærer(e)	Lene Bukart Rasmussen, Mette Marie Klausen
Hold	hha20, hhb20, hhc20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er en virksomhed
Titel 2	Konkurrencemæssige positioner
Titel 3	Virksomhedens omverden
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Hvad er en virksomhed?
Indhold	Afsætning A, Trojka 4. udgave ”Beskriv dit fritidsarbejde” Mini-opgave om COOP og Salling Group med introduktion af kædebegrebet samt inddragelse af de strategiske grupper.
Omfang	6 timer 30 sider
Særlige fokus-punkter	Klassen introduceres til faget og væsentlige fagbegreber. Fokus på at opnå grundlæggende forståelse for faget samt indlæring af fagbegreber.
Væsentligste arbejdsformer	Primært klasseundervisning, samt opgaveløsning parvist. Indledende skriftligt arbejde i form af udfyldningsøvelser og bevidstgørende øvelser i forhold til sproglig formidling.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Konkurrencemæssige positioner
Indhold	Afsætning A, Trojka 4. udgave Artikler: ”Imerco slår butikker sammen for at øge indtjeningen”, Finans, juni 2019 Diverse små artikler om bl.a. JYSK, Salling Group, Aurion bageriet samt Royal Unibrew.
Omfang	6 timer 25 sider
Særlige fokuspunkter	De konkurrencemæssige positioner er anvendt for at bibringe eleverne en yderligere forståelse af begrebet ”branche” samt for at tilføre eleverne en grundlæggende forståelse for en virksomheds konkurrencesituation. Ved skriftligt arbejde er der fokus på at arbejde med belæg og faglighed.
Væsentligste arbejdsformer	Primært klasseundervisning med inddragelse af gruppearbejde og pararbejde for at stimulere elevernes aktivitetsniveau samt mundtlige formidling. Skriftligt arbejde med virksomhedsbeskrivelse af Arla.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Virksomhedens omverden
Indhold	<p>Afsætning A, Trojka 4. udgave</p> <p>Artikler: ”Kæmpebøde til Bilka: Løj over for deres kunder”, Børsen 23.04.20 ”Skru på hotel-pog restaurationsmomsen og bevar danske arbejdspladser”, 21.04.20</p> <p><u>Casebaseret arbejde:</u> Filmen: ”Felix jagter vejen til succes” hos vandsheiken Allan Feldt. Diverse artikelmateriale om Aqua d’Or</p>
Omfang	8 timer 35 sider
Særlige fokuspunkter	Økonomisk tankegangskompetence i forhold til at opnå en indledende indsigt i forskellige omverdensforholds betydning for en virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Casebaseret undervisning og gruppearbejde med henblik på øget faglig dialog i små trygge gruppesammenhænge. Tillige opsamling ved delt undervisning for at stimulere mundtlighed

[Retur til forside](#)