



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021/22
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Finn Dyrbye Mogensen
<b>Hold</b>	hh3b21

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Titel 5</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Titel 6</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Titel 7</b>	Årsrapporten
<b>Titel 8</b>	Analyse af rentabilitet
<b>Titel 9</b>	Analyse af indtjeningsevnen
<b>Titel 10</b>	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
<b>Titel 11</b>	Analyse af soliditet og likviditet
<b>Titel 12</b>	CSR
<b>Titel 13</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Titel 14</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Titel 15</b>	Virksomhedens omkostninger
<b>Titel 16</b>	Kapacitetsstyring
<b>Titel 17</b>	Investering



<b>Titel 18</b>	Logistik
-----------------	----------



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 1</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 2 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Eleven skal kunne afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hasing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 3</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redegøre for indholdet i en virksomheds regnskab</li><li>• Redegøre for indholdet i en resultatopgørelse</li><li>• Redegøre for indholdet i en balance</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hasing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a></p> <p>Kapitel 4</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal have forståelse for forskellen mellem begreberne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indtægter – Indbetalinger</li><li>• Udgifter – Udbetalinger - Omkostninger</li></ul> <p>Samt kunne udarbejde simple kalkulationer</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 5</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 14 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redegøre for begreberne dækningsbidrag pr. stk. og i alt samt dækningsgrad</li><li>• Redegøre for indholdet af begreberne nulpunktsafsætning og nulpunktsomsætning</li><li>• Udarbejde nulpunktsberegninger - herunder reklamenulpunkt</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 9</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redegøre for formålet med udarbejdelse af et årsregnskab</li><li>• Redegøre for begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver</li><li>• Udarbejde en resultatopgørelse og balance i kontoform</li><li>• Forklare det dobbelte bogholderis princip</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Det samlede regnskabssystem
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 10</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registrere bilag i forbindelse med en virksomheds daglige drift</li><li>• Registrere bilag i forbindelse med afslutningen af et regnskabsår</li><li>• Opstille en resultatopgørelse og balance på grundlag af en saldobalance</li><li>• Udarbejde en opgørelse over udviklingen i egenkapitalen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 7</b>	Årsrapporten
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 11</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 14 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redegøre for formålet med udarbejdelse af en årsrapport</li><li>Redegøre for regnskabsklasser og for hovedindholdet i en årsrapport</li><li>Redegøre for de grundlæggende krav til årsrapporten</li><li>Forklare udviklingen i virksomhedens likviditet på baggrund af en pengestrømsopgørelse</li><li>Forklare, hvordan ændrede værdiansættelsesmetoder påvirker resultatopgørelse og balance</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 8</b>	Analyse af rentabilitet
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a>  Kapitel 12 + 13  Eget materiale og egne opgaver
<b>Omfang</b>	≈ 30 sider - ≈ 15 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kernestof:  Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner Fremlæggelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 9</b>	Analyse af indtjeningsevnen
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 14</p> <p>Eget materiale og egne opgaver Regnskaber for selskaber</p>
<b>Omfang</b>	≈ 10 sider - ≈ 8 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li></ul>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 10</b>	Analyse af kapitaltilpasningsevnen
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a></p> <p>Kapitel 15</p> <p>Eget materiale og egne opgaver</p>
<b>Omfang</b>	≈ 10 sider - ≈ 8 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 11</b>	Analyse af soliditet og likviditet
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systime.dk/">https://virksomhed.systime.dk/</a>  Kapitel 16  Eget materiale og egne opgaver
<b>Omfang</b>	≈ 10 sider - ≈ 4 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kernestof:  Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 12</b>	CSR
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 17 - 18</p> <p>Eget materiale og egne opgaver CSR-rapporter</p>
<b>Omfang</b>	≈ 40 sider - ≈ 8 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Rapportering - CSR rapportering</p> <p>Virksomhedsanalyse - analyse af virksomhedens CSR indsats</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner</p>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 13</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 6  Eget materiale og egne opgaver BMC-modellering
<b>Omfang</b>	≈ 15 sider - ≈ 12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof:  Udvikling af virksomhedens forretning.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Klassediskussioner

[Retur til forside](#)



<b>Titel 14</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Indhold</b>	<p>Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a></p> <p>Kapitel 31</p>
<b>Omfang</b>	≈ 15 sider - ≈ 15 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Økonomiske beslutninger i virksomheden</p> <p>– Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde (Opgaveløsning)</p> <p>Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)</p>

[Retur til forside](#)





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 15</b>	Virksomhedens omkostninger
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 30
<b>Omfang</b>	≈ 25 sider - ≈ 15 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof:  Økonomiske beslutninger i virksomheden  – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Kapacitetsstyring
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 32
<b>Omfang</b>	≈ 25 sider - ≈ 25 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof:  Økonomiske beslutninger i virksomheden  – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Investering og finansiering
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>
<b>Omfang</b>	≈ 28 sider - ≈ 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof:  Økonomiske beslutninger i virksomheden  – Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing  Virksomhedsøkonomi – Læreplan 2017 iBog - <a href="https://virksomhed.systeme.dk/">https://virksomhed.systeme.dk/</a>  Kapitel 25 - 29
<b>Omfang</b>	≈ 40 sider - ≈ 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof:  Forsyningskæde og logistik
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde (Opgaveløsning) Mundtligt arbejde (Opgaveløsning/Klassediskussioner/Fremlæggelser)

[Retur til forside](#)